

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ КІРОВСЬКОЇ РАЙОННОЇ У М.ДНІПРОПЕТРОВСЬКУ РАДИ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ  
«СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА № 58»  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

# **ЗВІТ**

## **директора школи**

### **за 2013 – 2014 н.р.**

виступ Фірсова В.С.  
на загальних зборах  
КЗО «СЗШ № 58» ДМР  
від 16.06.2014, протокол №2

**м. Дніпропетровськ  
2014**

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2013/14н.р.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №55 від 28.01.2005 року «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та №178 від 23.03.2005 року «Про затвердження примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, відповідно до п. 95 «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 № 778» директор зобов'язаний щорічно звітувати про виконану роботу протягом навчального року.

Комунальний заклад освіти «Середня загальноосвітня школа №58» Дніпропетровської міської ради заснований у 1933 році. У своїй діяльності заклад керується нормативними документами: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною доктриною освіти, «Положенням про загальноосвітній навчальний заклад», затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 14 червня 2000р. № 964, обласними та міськими освітніми програмами, власним Статутом, затвердженим управлінням освіти та науки Дніпропетровської міської ради (наказ №250 від 10.07.2006) зареєстрованим виконкомом Дніпропетровської міської ради (державна реєстрація № 1224105000102884 від 12.08.2006), дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи – АОО №766892 від 05.11.1994 . Рішенням №166 від 21.09.2006, перереєстрований виконкомом Дніпропетровської міської ради.

Ідентифікаційний код – 34561746

Довідка з Єдиного Державного реєстру № 6491 (наказ Держкомстату України від 01.08.2005 №216)

Юридична адреса КЗО СЗШ №58: 49038, Україна, м.Дніпропетровськ, вул.Фрунзе,1  
Тел./факс (056) 778-34-97; (0562) 42-60-74  
e-mail.: [SZSH-58@I.UA](mailto:SZSH-58@I.UA)  
сайт школи: [school\\_58.klasna.com](http://school_58.klasna.com)

Форма власності – комунальна.

Проектна потужність – 475 чол.

Мова навчання – українська.

Змінність занять – 1 зміна з 1997 року.

Робочий тиждень – п'ятиденний.

Згідно зі статутом, школа I-III ступеня навчання.

Акт готовності школи до роботи у 2013-2014 навчальному році складений і підписаний головою Кіровської районної у місті Дніпропетровську ради.

#### *Адміністрація закладу*

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Освіта	Спеціальність	Педстаж	Стаж на посаді	Кваліфікаційна категорія, педзвання
Фірсов В'ячеслав Семенович	директор	повна вища, ДДУ, 1977	фізика	37	21	вища, учитель-методист
Калініченко Марія Іллівна	ЗД НВР	повна вища, Полтавський педінститут 1995	російська мова і література	31	13	вища, учитель-методист
Стратегова Тамара Олександрівна	ЗД ВР	повна вища ДДУ, 1988	біологія	30	8	вища, учитель-методист

### **I. Аналіз роботи школи за 2013-2014 навчальний рік**

#### **1.1. Стан і розвиток мережі школи**

Протягом 2013-14 навчального року у школі навчалось 342 дитини (12 класів).

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04.09.2003р. №595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», наказу від 30.08.2010 № 315 «Про контроль за відвідуванням навчальних занять», з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей підлітків шкільного віку протягом 2013 – 2014 навчального року здійснювався

контроль за збереженням навчального контингенту, відвідуванням учнями навчальних занять.

Стан збереження контингенту серед учнів 1-11 класів за 2013-2014 навчальний рік показав станом на 16.06.2014 прибуло – 18 ос., вибуло – 20 ос. Випущено зі школи: 9 кл.-16 ос., 11 кл.-21 ос.

Показники свідчать про систематичну роботу щодо збереження учнівського контингенту (таблиця 1.1)

Таблиця 1.1

**Кількусний склад учнів 2011-2014 р.р.**

Навчальний рік	Загальна кількість учнів (на 01.09)	Прибуло	Вибуло
2011-2012	316	97	69
2012-2013	344	89	89
2013-2014	344	18+літо+1,10кл	57+ літо

У школі існує система обліку відсутності. Класні керівники у класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями навчальних занять. Черговий вчитель на підставі наданих рапортчикок заповнює Журнал обліку відвідування учнями навчальних занять. Протягом 1-2 уроків класні керівники з'ясовують причину відсутності.

Усі класні керівники ведуть контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, про що свідчить заповнення перших сторінок журналу у відповідності наданих письмових підтверджень з боку батьків, систематичне збирання письмових підтверджень (медичних довідок, заяв батьків), систематичне заповнення відповідних граф (кількість пропущених уроків, причина відсутності учнів, прийняті міри) Журналу обліку відвідування (кількість пропущених уроків, причина відсутності учнів, прийняті міри).

Але є ряд недоліків, які свідчать про неуважність та недбалість деяких вчителів та класних керівників. Мають місце поодинокі помилкові проставлення відміток про відсутність проти прізвища іншої дитини, або іншою датою, що є порушенням Інструкції з ведення класних журналів.

Найбільш розповсюдженими недоліками у веденні обліку відвідування є: наявність відмітки про відсутність проти прізвища дитини у журналі, але відсутність відміток на предметних сторінках у день пропуску уроків, або наявність оцінок у день пропуску. Такі недоліки виявлені при перевірці журналів 7 класу – класний керівник Стратегова О.О., 11 класу – класний керівник Свириденко А.К..

Звірка відповідності відсутніх у Журналі обліку відсутніх та на сторінках класних журналів не має розбігу у відсутності тих учнів, які відсутні протягом всього дня, але класні керівники не вносять зміни при відсутності учня 1-2 уроків до загальношкільного журналу обліку відвідування. Також щотижнева (п'ятниця) звірка підтверджень відсутності при заступнику директора з НВР показує, що не всі класні керівники плідно контролюють причини відсутності учнів на уроках: допускається переважна кількість пропусків навчальних занять за поважних причин, з наданням письмових заяв та пояснень від батьків учнів.

Пропуски навчальних занять без поважних причин 2013-2014 навчальному році були у 5 класі (Риба О.) й 9 класі (Чуванова В., Риба Є., Риба О.). Дані діти

отримали відповідну допмагу: діти з сім'ї Риби влаштовані до комунального закладу соціального захисту «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей», Чуванова В. переведена на екстернатну форму навчання.

Профілактика пропусків без поважних причин є важливою складовою виховного процесу.

На засіданнях ради профілактики правопорушень систематично розглядаються питання про пропуск занять учнями (протокол № 1 від 30.09.14 «Про підсумки проведення місячника Всеобуч», «Система роботи закладу з питання контролю за відвідуванням учнями занять» , протокол № 8 від 28.04.14 «Про результати стану контролю за відвідуванням учнями навчальних занять в 2013-2014 н.р.»).

Стан відвідування навчальних занять учнями у 2013-2014 навчальному році складає (Таблиця 1.2; діаграма 1.1):

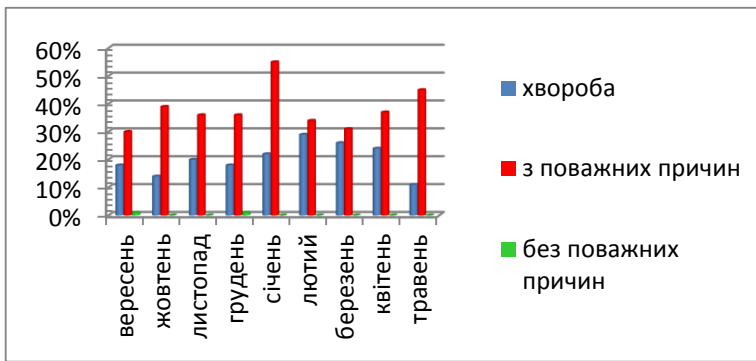
Таблиця 1.2

**Стан відвідування занять учнями у 2013-2014**

Місяць	Всього учнів	Всього відсутніх	%	Причина відсутності					
				Хвороба		Поважна причина		Без поважної причини	
				к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%
<b>вересень</b>	336	163	49	61	18	101	30	1	1
<b>жовтень</b>	339	180	53	47	14	133	39	0	0
<b>листопад</b>	340	189	56	68	20	121	36	0	0
<b>грудень</b>	339	185	55	63	18	121	36	1	1
<b>січень</b>	340	263	77	74	22	189	55	0	0
<b>лютий</b>	337	211	63	98	29	113	34	0	0
<b>березень</b>	338	194	57	88	26	106	31	0	0
<b>квітень</b>	343	208	61	82	24	128	37	0	0
<b>травень</b>	342	192	56	37	11	155	45	0	0
<b>Середній показник за рік</b>	<b>339</b>	<b>198</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>130</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Діаграма 1.1

**Порівняння за причиною відсутності занять учнями у 2013-2014**



Порівняльний аналіз причин відсутності за місяцями показує максимальну кількість захворювань у лютий (29%), березень (26%), і мінімальну кількість захворювань у травні (11%).

Порівняльний аналіз відсутності з поважних причин показує максимальну відсутність у січні (55%) та мінімальну відсутність у вересні (30%).

Адміністрацією навчально-виховного комплексу ведеться постійний контроль за обліком відвідування учнями навчальних занять. Відповідно річного плану роботи навчального закладу, в межах внутрішньошкільного контролю проведено перевірку в 2013-2014 навчальному році:

- контроль за відвідуванням занять учнями 1-4-х класів (жовтень),
- контроль за відвідуванням занять учнями 5-6 -х класів (листопад),
- контроль за відвідуванням занять учнями 7-8-х класів (грудень),
- контроль за відвідуванням занять учнями 9-х класів (січень),
- контроль за відвідуванням занять учнями 10-11х класів (лютий),
- контроль за відвідуванням занять учнями 1-11 класів (травень).

Результати перевірки узагальнені в довідках.

### 1.2.Результати навчальних досягнень учнів 2-11 класів.

В школі було 12 класів, з них:

5 класів - початкової школи ,

5 класів - середньої школи,

2 класи -старшої школи.

Порівнюючи якість навчальних досягнень учнів за останні 5 років видно, що вона коливається. Учні мають достатній рівень навчальних досягнень. Вище від загальношкільного показника якості закінчують навчальний рік учні 2-4 класів, нижче – учні 5-9 класів, поступово зростає якісний рівень знань учнів 10-11 класів. У 2013-2014 навчальному році відбулось значне зростання якості освіти у всіх ступінях школи: початкова школа - на 9%, основна школа – на 10%, старша школа – на 16%, загальний у школі – на 11% (таблиці 1.3, 1.4).

Таблиця 1.3.

#### Порівняльний показник якості освіти

Навчальний рік	Якість знань, %			
	2-4 кл.	5-9кл.	10-11 кл.	2-11 кл.

2009 - 2010	68	29	50	45
2010 - 2011	71	34	9	46
2011-2012	65	32	27	44
2012-2013	66	41	36	50
2013-2014	75	51	52	61

Таблиця 1.4.

**Кількісний показник річного оцінювання учнів 2-11 класів за високим і достатнім рівнем за 2013 – 2014 н.р.**

Класи	Кількість учнів		
	Всього	Вчать на рівні	
		10-12б.	7-9б.
2-4кл.	126	17	77
5-9кл.	140	13	58
10-11кл.	42	6	16
2-11 кл.	308	36	151

Аналіз навчальних досягнень учнів 4, 9, 11 класів за результатами річного оцінювання з української мови, математики за 2013-2014 н.р. показує, що середній відсоток навчальних досягнень учнів на середньому та достатньому рівнях. Підвищилась якість знань з української мови у 9 класі на 9%, із алгебри - на 18% та геометрії на 13% у 11 класі, поряд з цим відбулось різке пониження показника якості знань: з української мови у 4 класі на 14% і 11 класі на 8%, з математики у 4 класі - на 14%, у 9 класі з алгебри - на 26%, з геометрії - на 16% (таблиця 1.5).

Таблиця 1.5.

**Якісний показник знань з української мови та математики учнів 4, 9, 11 класів**

Навчальний рік	Українська мова (%)			Математика (%) (алгебра\ геометрія)				
	4	9	11	4	9	11	4	11
2009-2010	55	47	62	55	43	40	67	54
2010-2011	83	45	-	75	50	46	-	-
2011-2012	77	48	80	65	40	40	57	67
2012-2013	78	64	66	81	64	60	39	44
<b>2013-2014</b>	<b>64</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>67</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>57</b>	<b>57</b>

### 1.3. Стан викладання навчальних предметів

#### Школа I ступеня

З метою відслідкування навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної складової Робочого навчального плану вчителями 1-4 класів та вчителями-предметниками проведено річне оцінювання. Учні 1-х класів оцінювалися вербально, учні 2-4 класів – за 12-ти бальною системою згідно «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи», затверджених наказом МОН України від 20.08.2008р. № 755 «Про затвердження критеріїв оцінювання

навчальних досягнень учнів початкової школи». В результаті оцінювання виявлені наступні результати (таблиця 1.6):

Таблиця 1.6.

**Річне оцінювання учнів 2-4 класів 2013/2014 н.р.**

Клас	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень (к-сть/ %)				Якість знань %	Рейтинг	Класовод
		В 12-106	Д 9-76	С 6-46	П 3-16			
1	34	-	-	-	-	-	-	Карпенко Н.Є.
2-А	27	4/15%	20/74%	3/11%	0	89	1	Безсмертна Н.В.
2-Б	28	3/11%	20/71%	5/18%	0	82	2	Маленкіна Ю.О.
3	38	5/13%	24/63%	9/24%	0	73	3	Герасимова Н.В.
4	33	5/15%	13/39%	15/45%	0	55	4	Грищенко О.М.
<b>Разом</b>	<b>160/126</b>	<b>17/13%</b>	<b>77/61%</b>	<b>32/25%</b>	<b>0</b>	<b>75</b>		

Успішність учнів – 100%, якість знань – 75%

Якість знань, порівняно з річним оцінюванням 2012/13 н.р., підвищилася в учнів 2-4 класів. – на 9%.

**Школа II, III ступеня**

Аналіз річного оцінювання 5-11 класів представлений у таблиця 1.7.

Якість знань підвищилася порівняно з річним оцінюванням 2012/13 н.р. в учнів 6 класу – на 8% (кл.кер. Вакула О.О.), 7 класу – на 13% (кл.кер. Стратегова О.О.), 8 класі – на 9% (кл.кер. Карпенко А.А.), 10 клас – на 23% (кл.кер. Берета Т.М.), 11 клас – на 23% (кл.кер. Свириденко А.К.),

Якість знань стала нижчою від результатів попереднього навчального року в 9 класу – на 4% (кл.кер. Мілейко Л.В.).

Стабільно на середньому рівні тримається показник якості знань у 5 класі - 63% (кл.кер. Кормильцева Є.В.).

Відсутні учні з низьким рівнем навчальних досягнень, що вказує на достатню індивідуальну роботу з учнями.

Таблиця 1.7

**Річне оцінювання учнів 5-11 класів 2013/2014 н.р.**

Клас	Всього учнів	Рівні								% усп.	% якості знань	Рейтинг
		Високий		Достатній		Середній		Початковий				
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
5	30	3	10	16	53	11	37	0	0	100	63	3
6	33	6	18	17	52	10	30	0	0	100	70	1
7	29	1	3	12	41	16	56	0	0	100	45	4
8	32	3	9	8	25	21	66	0	0	100	34	6
9	16	0	0	5	31	11	69	0	0	100	31	7
10	21	5	24	9	43	7	33	0	0	100	67	2
11	21	1	5	7	33	13	62	0	0	100	38	5
<b>5-11</b>	<b>182</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>74</b>	<b>41</b>	<b>89</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	



**Якість знань** учнів 5-11 класах в порівнянні з 2012-2013 навчальним роком зросла на 11% (таблиця 1.8, діаграма 1.2, 1.3, 1.4) :

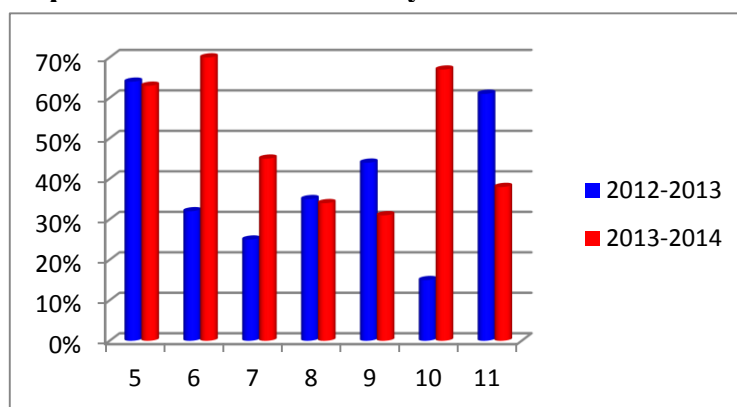
Таблиця 1.8

**Якість знань учнів 5-11 класів**

Класи	2012-2013н.р.			2013-2014н.р.		
	Кількість учнів	% якості знань	Рейтинг	Кількість учнів	% якості знань	Рейтинг
5-А	17	47	3	-	-	-
5-Б	22	77	1	-	-	-
5-і	39	64	-	30	63	3
6	25	32	6	33	70	1
7	36	25	7	29	45	4
8	20	35	5	32	34	6
9	25	44	4	16	31	7
10	21	15	8	21	67	2
11	18	61	2	21	38	5
<b>5-11</b>	<b>184</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>182</b>	<b>51</b>	

Діаграма 1.2

**Порівняння якості знань учнів 5-11 класів за 2012-2014 р.р.**

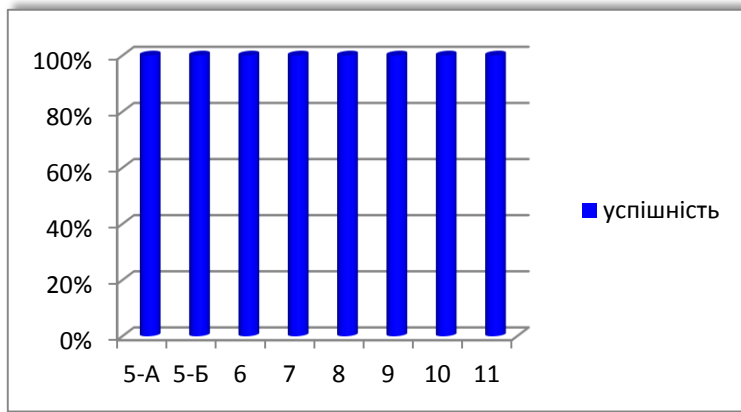


Аналіз показників якості знань найвищий результат у учнів 6-х (70%) класів, найнижчий серед учнів 9 класу (31%). Значно збільшився показник якості навчання в учнів 6кл (на 38%), 7 кл. (на 20%) та 10 класу (на 52%).

Визначено % успішності 5-11 класів:

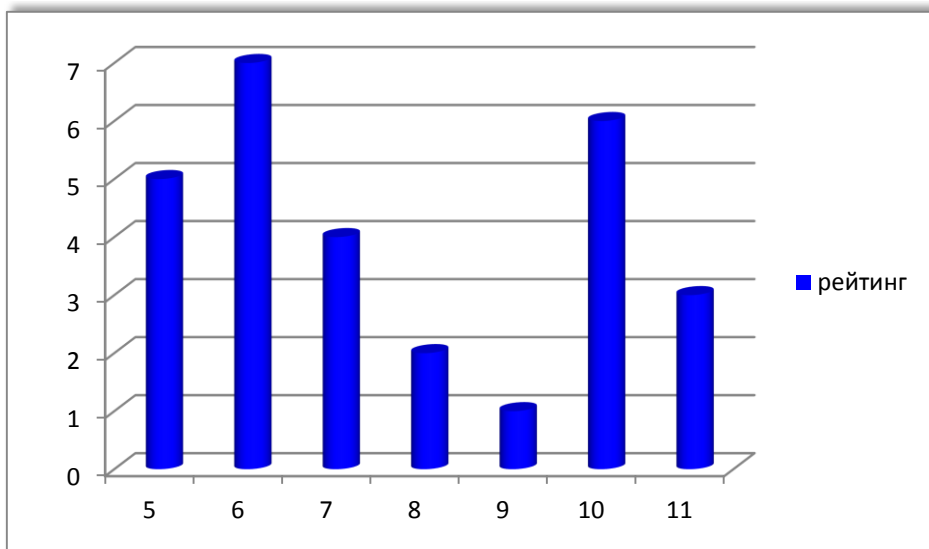
Діаграма 1.3

**Успішність учнів 5-11 класів за 2013-2014 н.р.**



Діаграма 1.4

**Рейтинг успішності 5-11 класів за 2013-2014 н.р.**



Аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів з базових дисциплін за 2013-2014 н.р. (таблиця 1.9)

Таблиця 1.9.

**Якісний показник знань з базових дисциплін за 2013-2014 н.р.**

№ з/п	Базові дисципліни інваріантної частини	Навчальні досягнення за рік (%) за рівнями навченості				% якості	Рейтинг
		високий	достатній	середній	початковий		
	5-9 класи						

1	Українська мова	20	52	28	0	72	16
2	Українська література	26	49	25	0	75	13
3	Російська мова	19	59	22	0	78	12
4	Світова література	19	54	27	0	73	15
5	Іноземна мова (анг.)	26	48	26	0	74	14
6	Етика	58	33	9	0	91	6
7	Математика	28	51	21	0	79	11
8	Алгебра	17	35	48	0	52	22
9	Геометрія	11	34	32	0	58	21
10	Інформатика	35	63	2	0	98	2
11	Історія України	23	46	31	0	69	17
12	Всесвітня історія	15	49	36	0	64	20
13	Правознавство	31	63	6	0	94	4
14	Природознавство	45	52	3	0	97	3
15	Біологія	21	45	34	0	66	19
16	Географія	24	44	32	0	68	18
17	Фізика	34	49	17	0	83	9
18	Хімія	36	46	18	0	82	10
19	Музика	37	56	7	0	93	5
20	ОТМ	42	58	0	0	100	1
21	Художня культура	12	76	12	0	88	7
22	Фізична культура	56	37	7	0	93	5
23	Основи здоров'я	43	41	16	0	84	9
24	Трудове навчання	35	58	57	0	93	5
	10-11 класи	високий	достатній	середній	початковий		
1	Українська мова	17	47	36	0	64	10
2	Українська література	33	36	31	0	69	8
3	Світова література	26	38	36	0	64	10
4	Іноземна мова (англ.)	26	48	26	0	74	6
5	Художня культура	55	38	7	0	93	2
6	Алгебра	24	40	36	0	64	10
7	Геометрія	28	36	36	0	64	10
8	Інформатика	33	53	14	0	86	3
9	Історія України	22	38	40	0	60	12
10	Всесвітня історія	24	38	38	0	62	11
11	Правознавство	38	43	19	0	81	4
12	Людина і світ	38	38	24	0	76	5
13	Географія	44	28	28	0	72	7
14	Економіка	19	38	43	0	57	13
15	Біологія	19	45	36	0	64	10
16	Екологія	29	38	33	0	67	9
17	Фізика	24	33	43	0	57	13

18	Астрономія	14	29	57	0	43	14
19	Хімія	31	50	19	0	81	4
20	Фізична культура	60	35	5	0	95	1
21	Захист Вітчизни	71	21	7	0	93	2
22	Трудове навчання	33	53	14	0	86	3

#### 1.4. Результати державної підсумкової атестації.

Допущено до проходження державної підсумкової атестації за курс базової загальної середньої школи 15 учнів **9 класу** і 1 екстерн, звільнених немає.

Допущено до проходження державної підсумкової атестації за курс повної загальної середньої школи 21 учень **11 класу**, звільнених немає.

Результати державної підсумкової атестації та річного оцінювання учнів 4, 9, 11 класів представлені в таблицях 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.4; діаграми 1.5, 1.6.

Таблиця 1.10.

#### Результати державної підсумкової атестації 4-х класів 2013-2014 н.р.

Предмет	Кількість учнів, які пітсали	Рівень знань								% якості	Учитель
		Високий		Достатній		Середній		Низький			
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%		
Українська мова	33	5	15	18	55	10	30	0	0	70	Грищенко О.М.
Українська мова (читання)	33	9	27	18	55	6	18	0	0	82	
Математика	33	9	27	16	49	7	21	0	0	76	

Таблиця 1.11

#### Результати державної підсумкової атестації 9 класу 2013-2014 н.р.

Предмет	К-сть учнів, здавали ДПА	Рівень знань								% якості	Учитель
		Високий		Достатній		Середній		Низький			
		Кіль-сть	%	Кіль-сть	%	Кіль-сть	%	Кіль-сть	%		
Українська мова	16	2	12	10	63	4	25	0	0	75	Причина І.А.
Математика	16	3	19	5	31	8	50	0	0	50	Карпенко А.А.
Біологія	16	2	12	8	50	6	38	0	0	62	Стратегова Т.О.
Географія	16	5	31	10	63	1	6	0	0	94	Свириденко А.К.
Англійська мова	16	2	12	7	44	7	44	0	0	56	Кормильцева Є.В.

Таблиця 1.12

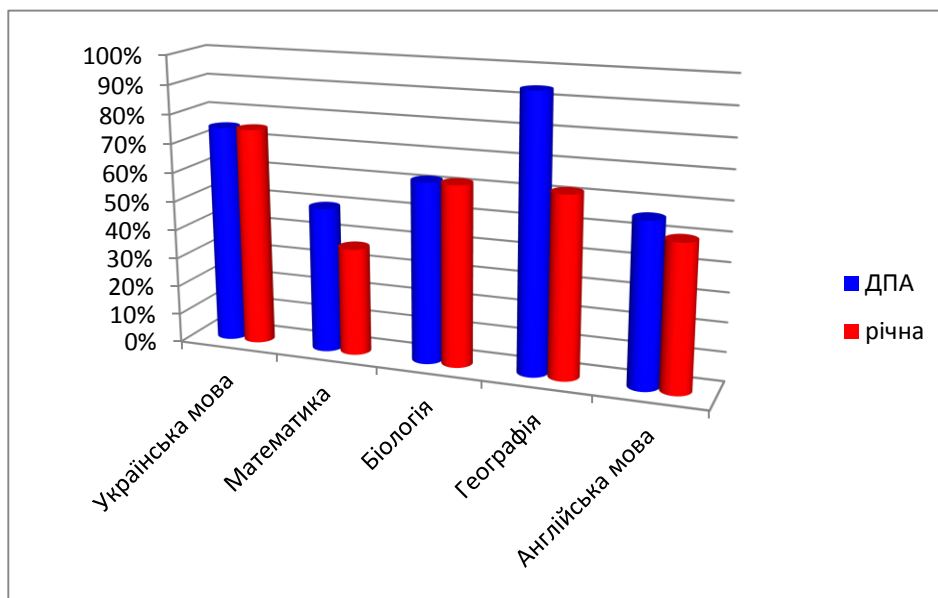
#### Результати річного оцінювання 9 класу 2013-2014 н.р.

Предмет	К-сть учнів, за списком	Рівень знань								% якості	Учитель
		Високий		Достатній		Середній		Низький			
		Кіль-сть	%	Кіль-сть	%	Кіль-сть	%	Кіль-сть	%		
Українська мова	16	2	12	10	63	4	25	0	0	75	Причина І.А.
Математика	16	1	6	5	31	10	63	0	0	37	Карпенко А.А.
Біологія	16	2	12	8	50	6	38	0	0	62	Стратегова Т.О.
Географія	16	2	12	8	50	6	38	0	0	62	Свириденко А.К.
Англійська мова	16	1	6	7	44	8	50	0	0	50	Кормильцева Є.В.

Порівняльний аналіз результатів державної підсумкової атестації й річного оцінювання учнів 9 класу за якістю знань з **математики** показує збільшення (+13%), з **географії** (на 32%), з **іноземної мови** (+6%); повністю підтвердили якісний рівень знань учнів з **української мови** та **біології**.

Діаграма 1.5

**Порівняльний аналіз ДПА й річного оцінювання за якістю знань учнів 9 класу 2013/2014 н.р.**



Таблиця 1.13

**Результати державної підсумкової атестації 11 класу 2013-2014 н.р.**

Предмет	зда	Рівень знань				як ост	Учитель
		Високий	Достатній	Середній	Низький		

		Кіль-сть	%	Кіль-сть	%	Кіль-сть	%	Кіль-сть	%		
Українська мова	21	2	10	9	42	10	48	0	0	52	Причина І.А.
Історія України	21	2	10	10	47	9	43	0	0	57	Мілейко Л.В.
Математика	21	2	10	10	47	9	43	0	0	57	Береда Т.М.

Таблиця 1.14

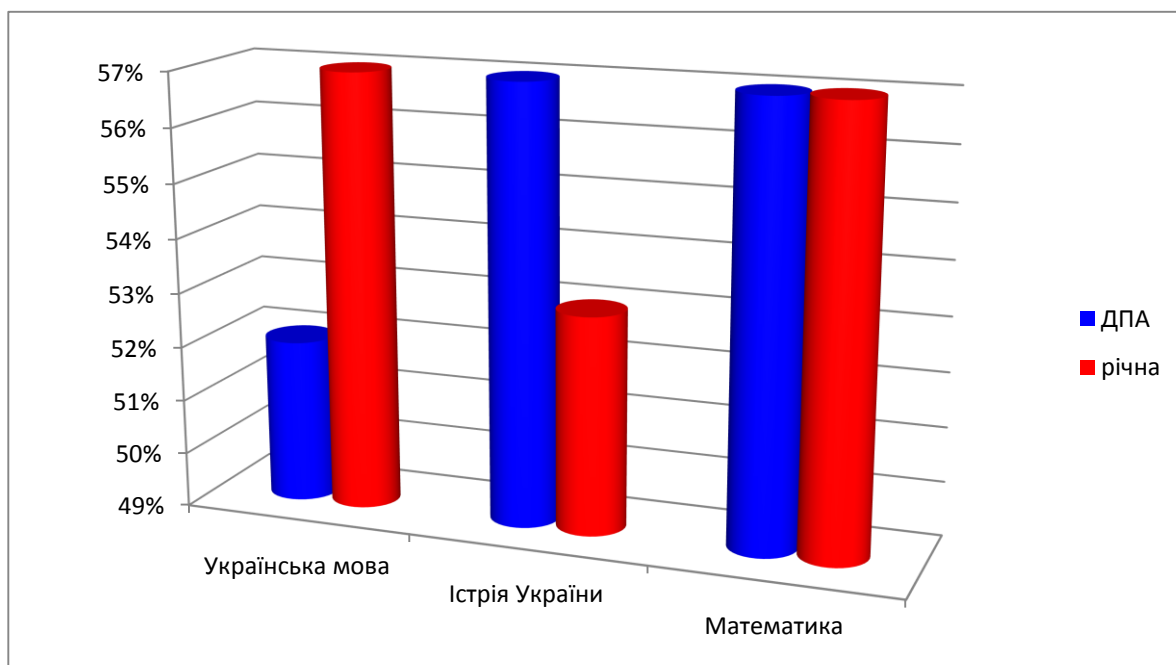
### Результати річного оцінювання 11 класу 2013-2014 н.р.

Предмет	К-сть учнів	Рівень знань								% якості	Учитель
		Високий		Достатній		Середній		Низький			
		Кіль-сть	%	Кіль-сть	%	Кіль-сть	%	Кіль-сть	%		
Українська мова	21	2	10	10	47	9	43	0	0	57	Причина І.А.
Історія України	21	2	10	9	43	10	47	0	0	53	Мілейко Л.В.
Математика	21	2	10	10	47	9	43	0	0	57	Береда Т.М.

Порівняльний аналіз результатів державної підсумкової атестації й річного оцінювання учнів 11 класу за якістю знань показує з **української мови** зниження рівня (-5%) , підвищення рівня з **історії України** (+4%), повністю підтвердили якісний рівень знань учнів з **математики**.

Діаграма 1.6

### Порівняльний аналіз ДПА й річного оцінювання за якістю знань учнів 11 класу 2013/2014 н.р.



Аналізуючи результати державної підсумкової атестації з підсумками річного оцінювання слід зазначити, що майже усі учні 11 класу підтвердили рівень навчальних досягнень з математики. З української мови і історії України змінилась кількість учнів в межах достатнього та середнього рівнів, але незмінним залишилась кількість високого рівня. Це говорить про якісну організацію повторення навчального матеріалу та підготовку учнів до державної підсумкової атестації вчителями Бередюю Т.М., Причиною І.А., Мілейко Л.В.

### 1.5. Індивідуальна форма навчання.

Для організації **індивідуального навчання** складено Робочий навчальний план, затверджений директором закладу та узгоджений із районним відділом освіти. Розклад занять укладено з урахуванням індивідуальних особливостей, стану здоров'я учня та погоджено з батьками учня (Вандишев Д., 10 клас, протягом 1 семестру) (таблиця 1.15).

Таблиця 1.15

#### Показники школи за індивідуальною формою навчання

Навчальний рік	Всього	За станом здоров'я	Потребують корекції у фізичному, психічному розвитку
2011-2012	2	2	-
2012-2013	1	1	-
2013-2014	1	1	-

Аналізуючи роботу закладу за рік, можна відзначити, що навчальний заклад проводить системну роботу, спрямовану на виконання основних вимог Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх закладах та внесених до них змін. Щороку у закладі готуються заходи, організаційні накази, де чітко визначається діяльність відповідальних осіб, термін та види контролю за даним

напрямком роботи. Згідно річного плану роботи закладу проводилися інструктивно-методичні наради та наради при заступнику директора з НВР з педагогічними працівниками по ознайомленню з нормативними документами з питань організації індивідуального навчання учнів. Питання організації індивідуального навчання, ведення відповідної документації розглядалися на нарадах при директорові, на педагогічній та методичній радах.

При призначенні вчителів враховувався принцип наступності в навчанні та побажання батьків.

#### **Але в навчальній роботі є і певні недоліки, а саме:**

- недостатня робота ведеться з підготовки учнів до участі в відбіркових турах предметних олімпіад, як наслідок лише 1 учень є призерами міського туру олімпіад;
- необхідно активізувати форми роботи предметних гуртків з метою зацікавленості учнів до предметів;
- оновити діяльність наукового шкільного товариства та проводити більш активну науково-дослідницьку роботу;
- всім вчителям-предметникам активізувати роботу з дітьми, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей;
- поновити матеріально-технічну базу навчальних кабінетів.

#### **1.6. Методична робота з педагогічними працівниками.**

**Педагогічні кадри закладу.** У кадровій політиці адміністрація школи керується основними тенденціями роботи з кадрами, сформульованими в державних документах: Конституції України, Закону України «Про загальну середню освіту», Національній Доктрині розвитку освіти в Україні, державній національній програмі «Освіта України XXI сторіччя», Концепції загальної середньої освіти, Концепції професійного навчання в старшій школі, Положенні «Про загальноосвітній навчальний заклад» та інших регламентуючих документах Міністерства освіти і науки України.

Укомплектованість навчального закладу педагогічними кадрами на 2013-2014 навчальний рік склала 100%. В школі працює 26 вчителів (основних працівників 24, сумісників 2), 2 вчителі знаходяться у відпустці по догляду за дитиною. Вакансій немає.

Таблиця 1.16.

#### **Розподіл педагогічних працівників за рівнем педагогічної майстерності.**

Кваліфікаційна категорія	Кількість	%
Вища кваліфікаційна категорія	13	50
I кваліфікаційна категорія	5	19
II кваліфікаційна категорія	4	15
Спеціаліст	1	4
Без категорії	3	12



Таблиця 1.17.

**Якісний склад педагогічних працівників за віком**

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік					
	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%
До 30 років	5	19	7	25	5	19
31 – 40 років	7	27	7	25	6	23
41 – 50 років	8	31	7	25	7	27
51 – 55 років	2	8	3	11	2	8
понад 55 років	4	15	4	14	6	23
Всього:	26	100	28	100	26	100

Таблиця 1.18.

**Якісний склад педагогічних працівників за стажем**

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік					
	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%
до 3-х років	1	4	1	4	2	8
3 – 10 років	7	27	8	28	6	23
11 – 20 років	6	23	8	28	7	27
понад 20 років	12	46	11	40	11	42
Всього:	26	100	28	100	26	100

Таблиця 1.19.

**Відомості про вчителів-пенсіонерів**

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік					
	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%
до 55 років (інвалід.)	1	3	1	4	1	4
55 років	0	0	0	0	0	0
56 – 60 років	2	8	2	7	2	8
понад 60 років	2	8	2	7	4	15
Всього:	5	19	5	18	7	27

**Освітній рівень педагогічних працівників**

Навчально-виховний процес у школі у 2013-2014 н.р. на 100 % забезпечений фахівцями, які мають спеціальну освіту і володіють державною мовою; 92% педагогічних працівників мають повну вищу освіту ( 24 ос. із 26 ос.). Середню-

спеціальну освіту мають 8 % (2 ос. із 26ос.), навчається заочно - 1 педагогічний працівник (Береда Т.М.), у державному вищому навчальному закладі «Університет менеджменту освіти» за спеціальністю «Менеджмент та психологія» (таблиці 1.20, 1.21, 1.22.).

За 2013-2014н.р. освітній рівень педагогічних працівників становить 92%.

Таблиця 1.20.

**Освітній рівень педагогічних працівників  
за предметами інваріантної частини 2013/2014 н. р.**

№ з/п	Навчальний предмет	Освіта		
		повна вища	незакінчена вища	спеціальна
1.	Початкова школа, ГПД	5		1
2.	Українська мова та література	2		
3.	Російська мова та світова література	2		
4.	Іноземна мова	2		
5.	Історія, правознавство	2		
6.	Математика	2		
7.	Фізика, астрономія	1		
8.	Інформатика	1		
9.	Хімія	1		
10.	Біологія	1		
11.	Географія	1		
12.	Фізична культура і здоров'я	1		1
13.	Образотворче мистецтво, музика	1		
14.	Трудове навчання	1		
15.	Захист Вітчизни	1		
16.	<b>Всього</b>	<b>24</b>		<b>2</b>

Таблиця 1.21.

**Педагогічні працівники, які навчаються заочно**

Навчальний рік		
2011/2012	2012/2013	2013/2014
1	1	1

Таблиця 1.22.

**Якісний склад педагогічних працівників за освітнім рівнем**

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік					
	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%
з повною вищою освітою	23	88	25	89	24	92
з незакінченою вищою	1	4	1	4	0	0
з середньою спеціальною	2	8	2	7	2	8
із середньою загальною	0	0	0	0	0	0
<b>Всього</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

**Атестація педагогічних працівників** проводиться за Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, зі змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №1473 від 2012.2011), відповідно до Законів

України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту». Атестація педпрацівників здійснюється на основі комплексної оцінки професійної діяльності та загальної культури педагога. Розроблений і діє перспективний план атестації педагогічних працівників. Також складений річний план роботи атестаційної комісії та графік заходів за різними напрямками педагогічної діяльності вчителів, що атестуються. З графіком проведення атестації та датою останнього засідання атестаційної комісії вчителі ознайомлюються вчасно. Члени атестаційної комісії, між якими раціонально розподілені обов'язки, забезпечують безконфліктність атестації.

У 2014 році атестувались – 5 ос., що складає 19 % від кількості педагогічних працівників: підвищили категорію – 2 ос. (Соболева В.О. - 1 категорія, Сало Т.В. - 2 категорія), присвоїно педагогічне звання «вчитель-методист» - 1 ос. (Вакула О.О.), на відповідність раніше присвоєнім вищій категорії та педагогічному званню «старший вчитель» – 1 ос. (Свириденко А.К.), Мацковській Н.А. рекомендовано отримати педагогічну освіту.

Результати атестації за останні три роки представлені в таблиці 1.23, 1.24.

Таблиця 1.23.

### Результати атестації педагогічних працівників

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників	Навчальний рік		
	2011/20012	2012/20013	2013/20014
Вища категорія	4	3	2
I категорія	1	1	1
II категорія	1	0	1
спеціаліст	0	0	0
<b>Присвоєно (відповідність) звання:</b>			
«учитель-методист»	3	0	1
«Старший вчитель»	0	1	1
<b>Всього</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Таблиця 1.24.

### Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників за предметами інваріантної частини за 2013-2014 н.р.

№ з/п	Навчальний предмет	Всього учите - лів	Кваліфікаційна категорія					розряд
			звання	вища	I	II	спеціаліст	
1.	Початкова школа, ГПД	6	2	2	1	1	1	1
2.	Українська мова та література	2			1	1		
3.	Російська мова та світова література	2	2	2				
4.	Іноземна мова	2		2				
5.	Історія, правознавство	2		1	1			
6.	Математика	2	1	2				
7.	Фізика, астрономія	1	1	1				
8.	Інформатика	1				1		

9.	Хімія	1				1		
10.	Біологія	1	1	1				
11.	Географія	1	1	1				
12.	Фізична культура	2			1			1
13.	Образотворче мистецтво, музика	1			1			
14.	Трудове навчання	1						1
15.	Захист Вітчизни	1		1				
15.	<b>Всього</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

### Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У школі системно вирішується проблема підвищення кваліфікації педагогічних працівників (таблиця 1.25). Складений і діє перспективний план курсової перепідготовки вчителів з предметів інваріантної та варіативної частини навчального плану, а також курсової перепідготовки педагогічних кадрів з комп'ютерної грамотності при ДОШПО за програмами «Intel – навчання для майбутнього», «Microsoft «Партнерство в навчанні», «Відкритий світ»; курси за освітніми проектами: «Освіта для сталого розвитку», «Школи проти СНІДу», «Рівний-рівному», «Діалог», «Європейські клуби», «Захисти себе від ВІЛ».

Таблиця 1.25.

### Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Рік	2012	2013	2014
Вид курсів	6 - за фахом; 10- Intel; 2 – за осв.проектами; 3 - ЦЗ	5 - за фахом; 2- Intel; 3 – за осв.проектами; 1 - ЦЗ	5 - за фахом; 12- «Відкритий світ»; 1 – за осв.проектами; 4- ЦЗ
<b>Всього</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>22</b>

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Створено методичний банк даних педагогічного колективу СЗШ №58, до якого внесені індивідуальні плани самоосвіти вчителів, методичні паспорти, діагностичні дані показників якості навчання та моніторинг методичної активності вчителя за останні три роки. У системі методичної роботи набувають поширення інтерактивні форми і методи підвищення кваліфікації педпрацівників навчального закладу: конференції, інформаційно-методичні наради, педагогічні ради із застосуванням тренінгів, презентації педагогічного досвіду.

Учителі школи приймають участь у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних просвітницьких проектах в рамках науково-експериментальної проблеми школи (таблиця 1.26)

Таблиця 1.26

### Застосування проектної методики

Назва проекту, статус	Кількість учасників проекту		Термін дії проекту	Очікуваний результат
	учні	педагоги		

Обласний, «Європейська мережа шкіл сприяння здоров'ю. Школа майбутнього»	342	26	2001- 2015	Формування здорового способу життя; розробка та втілення здоров'язберігаючих технологій
Обласний, «Освіта для сталого розвитку»	320	26	2009- 2015	Формування здорового способу життя; розробка та втілення здоров'язберігаючих технологій
Всеукраїнський, «Діалог» («Скажемо палінню – НІ»)	21	1	з 2006	Формування навичок здорового способу життя серед дітей та підлітків
Всеукраїнський, «Рівний – рівному»	33	1	з 2006	Формування здорового способу життя через волонтерство
Міжнародний, «Партнери проти СНІду»	42	2	з 2006	Профілактика ризикової поведінки
Міжнародний, «Корисні звички» та «Цікаво про корисне»	64	2	з 2006	Превентивна освіта учнів початкової школи
Міжнародний, «Європейські клуби»	36	1	з 2010	Формування позитивного світосприйняття, толерантне ставлення до оточуючих, вивчення європейських цінностей та виховання лідерських якостей у молоді.
«Захисти себе від ВІЛ».	64	4	з 2013	Підвищення рівня індивідуальної захищеності в умовах епідемії ВІЛ/СНІДу, а також толерантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ.
Міжнародний, FLEX «Програма обміну майбутніх лідерів».	42	1	з 2013	Обмін життєвими досвідом молоді різних країн, міжнародна дружба дасть змогу переглянути стереотипи щодо інших народів та культур.

**Наявність педагогічних працівників з почесними педагогічними званнями та нагородами:**

- «Учитель-методист» – 4 (Фірсов В.С., Калініченко М.І., Стратегова Т.О., Карпенко А.А., Вакула О.О.);

- «**Старший вчитель**» – 3 (Свириденко А.К., Герасимова Н.В., Грищенко О.М.,);

**Нагороди:**

- Грамота Верховної Ради України – 1(Фірсов В.С.);
- Подяка, Почесна грамота голови облдержадміністрації - 1(Фірсов В.С.);
- Подяка, Почесна грамота обласної ради - 1(Фірсов В.С.);
- Подяка,Почесна грамота міської ради - 1(Фірсов В.С.);
- Подяка,Почесна грамота районної ради - 3;
- Грамота департаменту освіти і науки – 2;
- Грамота міського управління освіти та науки - 8;
- Нагрудний знак «Відмінник освіти» - 1(Фірсов В.С.);
- Лауреат премії Кіровського райвиконкому «**Творчий злет**» - 3 (Вакула О.О., Свириденко А.К., Соболева В.О.)

**Науково-методична, дослідницька робота педагогічних працівників.**

Педагогічний колектив навчального закладу працює над науково-методичним проектом *«Школа майбутнього як компонент сталого розвитку суспільства. Розробка валеологічних технологій професійної, інтелектуальної, інформаційної та практичної діяльності по навчанню здоров'я та охорони життя дітей»* (наукові керівники – Романенко М.І., професор, директор ДООППО; Морозова В.В., кандидат медичних наук, професор, завідувача кафедрою культури здоров'я, проректор з науково-методичної роботи ДООППО), в ході роботи над яким враховуються наступні стратегічні напрямки : створення власної моделі управління розвитком інноваційної особистості, моделі управління якістю освіти; розробка інструментарію для моніторингового вивчення рівня сформованості життєвої компетентності особистості та рівня стану здоров'я учнів.

В системі працюють **п'ять шкільних методичних об'єднань**:

- суспільно – гуманітарного спрямування (керівник Причина І.А.),
- природничо-математичного спрямування (кер. Карпенко А.А.),
- естетично-прикладного напрямку (кер. Крайняк Т.Д.),
- початкової школи (кер. Маленкіна Ю.О.),
- класних керівників (кер. Мілейко Л.В.).

Особливу увагу на засіданнях методичних об'єднань приділяють вивченню сучасних інтерактивних методик навчання і виховання, впровадження проектних технологій в навчальний процес та в роботу з учнями, які мають схильність до дослідницької та пошукової роботи.

Результати методичної роботи за минулий навчальний рік представлений в таблиці 1.27.

Таблиця 1.27

**Методична карта школи 2013-2014 н.р.**

Показники школи	КЗО СЗШ № 58
<b>Експериментальний навчальний заклад</b>	Школа зміцнення здоров'я. Регіональний рівень. Наказ ГУОН від 03.12.2002 № 907 «Освіта для сталого розвитку». Регіональний рівень. Наказ ГУОН від 31.07.2009 № 611.
<b>Школа, опорна з методичної роботи</b>	Творча лабораторія ДООППО з розробки валеологічних технологій професійної, інтелектуальної, інформаційної та практичної діяльності по навчанню здоров'я та охорони

	<p>життя дітей (науковий керівник Морозова В. В., кандидат медичних наук, професор, зав. кафедри культури здоров'я, проректор з науково-методичної роботи Дніпропетровського обласного інституту післядипломної освіти); «Освіта для сталого розвитку». Романенко М.І., ректор ДОІППО.</p> <p>Базова школа ДОІППО з превентивної освіти. Навчальний заклад як школа, дружня до дитини (лист ДОІППО № 311 від 28.04.2014).</p>
<b>Школа молодого вчителя</b>	Педагогічний коледж ДНУ ім. О.Гончара; ДОІППО
<b>Школа передового педагогічного досвіду</b>	10-13.06.2014 - курси підготовки вчителів ЗНЗ з курсу «Захисти себе від ВІЛ». ДОІППО.
<b>Школа, опорна по роботі з керівними кадрами</b>	РМО з етики. Вакула О.О.
<b>Переможці районних олімпіад</b>	57 / Ім-6; ІІм-9; ІІІм-6
<b>Переможці міських олімпіад</b>	Ім-1
<b>Базова школа для проведення олімпіад,</b>	Математика – район; географія – область.
<b>семінарів</b>	19.12.2013. Міський семінар координаторів районних мереж «Шкіл сприяння та культури здоров'я»
<b>Комплексні методичні виїзди</b>	<p>1. 03.07.2013. Перевірка набору учнів до 10-х класів. ВО</p> <p>2. 22.08.2013. Перевірка готовності школи роботи кабінетів інформатики для 2-х, 5-х класів. ВО.</p> <p>3. 02.09.2013. Відвідування свята 1-го дзвоника. ВО.</p> <p>4. 17.10.2013. Перевірка використання навчально-методичної літератури; ростові меблі у початкових класах. ВО.</p> <p>5. 31.10.2013. Перевірка роботи закладу на осінніх канікулах. ВО.</p> <p>6. 12.11.2013. Перевірка: організації харчування учнів; організація гурткової роботи; зовнішній вигляд учнів; організація і проведення фізкультхвилинок. ВО.</p> <p>7. 16.11.2013. Перевірка організації і проведення районного туру олімпіади з математики. ВО.</p> <p>8. 15.01.2014. Перевірка виконання вимог Типової інструкції з діловодства у ЗНЗ. ВО.</p> <p>9. 28.02.2014 Вивчення стану організації роботи з безпеки життєдіяльності учнів, дитячого травматизму учасників навчально-виховного процесу, профілактичних заходів. УОН ДМР.</p> <p>10. 06.03.2014. Моніторинг експериментальної роботи закладу Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти</p>

	<p>АПНУ України (начальник відділу інноваційної діяльності, дослідно-експериментальної роботи Кириленко Світлана Володимирівна та старший науковий співробітник Інституту інноваційних технологій і змісту освіти, кандидат педагогічних наук Кіян Ольга Іванівна при присутності представника НМЦ Малахової Н.І)</p> <p>11. 19.03.2014. Перевірка роботи закладу щодо учнів, які потребують посиленої педагогічної уваги. ВО.</p> <p>12. 02.04.2014. Навчання та надання консультацій з проведення Дня цивільного захисту та об'єктного тренування. Дніпропетровські міські курси з ЦЗ.</p> <p>13. 16.04.2014. Вивчення методів та форм роботи директора навчального закладу Фірсова В.С., їх відповідність вимогам та функціональним обов'язкам (за наказом УОН ДМР від 08.04.2014 № 122). УОН ДМР.</p> <p>14. 16.04.2014. Ознайомлення з системою управлінської діяльності директора школи Фірсова В.С.. НМЦ.</p> <p>15. 30.05.2014. Відвідування свята «Останнього дзвоника». УПСЗН Кіровської районної у м. Дніпропетровську ради.</p> <p>16. 05.06.2014. Перевірка організації і проведення ДПА в 9 класі. Департамент ОН ОДА.</p> <p>17. 06.06.2014. Перевірка ДТВ «Веселка». ВО</p> <p>18. 13.06.2014. Перевірка ДТВ «Веселка». ГУ Дніпропетровської СЕС.</p>
<b>Назва шкільного наукового товариства</b>	Клуб «Ерудит»
<b>Кількість учнів-членів шкільного наукового товариства</b>	14
<b>Співпраця з вузами</b>	<p>ДОШПО з 1997 року.</p> <p>Державний ВНЗ «Університет менеджменту освіти» при НАПН України, з 2014.</p> <p>Дніпропетровський університет економіки і права – з 2007.</p> <p>ДНУ – з 2010.</p> <p>Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту – з 2008.</p> <p>Дніпропетровський педагогічний коледж Дніпропетровського національного університету ім.О. Гончара – з 2010.</p> <p>Краківський економічний університет – з 2011.</p> <p>Державний ВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет» з 2014.</p> <p>Державний ВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з 2014.</p>
<b>Участь конкурсах:</b>	



<p><b>Вперше у 2013-2014н.р.</b></p>	<p>1.Учні 2-х і 5-ого класів вивчають інформатику.  2.Учні 5-ого класу вивчають російську мову як другу іноземну  3.Запроваджено курси  <i>(в рамках експериментальної роботи):</i>  - уроки сталого розвитку, 8кл.;  - фінансова грамотність, 10 кл.</p>
<p><b>Друкована продукція</b></p>	<p>Маленкіна Ю.О. «З чого починається комп'ютер», ж.«Відкритий урок: розробки, технології, досвід» № 9, 2013;</p> <p>Вакула О.О. «Нові імена в новій програмі світової літератури для 5 класу» (розробка уроків за новою програмою, електронний посібник , 2013р., електронний посібник обласної філологічної майстерні при ДОІППО, керівник Гусєва Є.В. );</p> <p>Береда Т. М. «Маркетингові дослідження в системі управління навчальним закладом». Електронне видання «Альманах – 2014» на сайті Університету менеджменту освіти НАПН України;</p> <p>Стратегова Т.О., Стратегова О.О. «Євроклуб як педагогічна технологія».Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції « Філософські аспекти випереджаючої освіти для сталого розвитку», 2014;</p> <p>Стаття про школу у офіційному каталозі «Міжнародна виставка Сучасні заклади освіти-2014», «Видавничий світ», Київ, 2014</p>
<p><b>Інформація у пресі</b></p>	<p>г. «Вісті Придніпров'я» від 17.09.2013</p>
<p><b>Участь у міжнародних програмах</b></p>	<p>«Рівний-рівному»,  «Діалог»,  «Школи проти СНІДу»,  «Корисні звички» (ХОУП),  «Європейський клуб»,  «Захисти себе від ВІЛ»,  FLEX «Програма обміну майбутніх лідерів».  Договір про співпрацю з Міжнародним освітнім центром «Освіта у Чехії» (з 2014р.);  Договір про співпрацю з Міжнародним освітнім центром «Освіта у Польщі» (з 2014р.);</p>
<p><b>Методичні перлини</b></p>	<p>Всеукраїнська практична конференції «Дні науки-2014: наука і практика в професійній діяльності фахівців» в Університеті менеджменту освіти НАПН України (виступ, Береда Т. М.).</p> <p>Всеукраїнський «круглий стіл» «Управління навчальним закладом в умовах змін і глобалізації» в Університеті</p>

	<p>менеджменту освіти НАПН України (виступ, Берета Т. М.).</p> <p>Обласний навчальному семінарі «Теорія і методика освіти для сталого розвитку у 8-9 класі загальноосвітньої школи», в рамках проекту «Освіта для сталого розвитку в дії» в партнерстві з організацією «Global Action Plan» за підтримки уряду Королівства Швеції (Участь, Карпенко А.А.).</p> <p>Всеукраїнська конференція «Філософсько-теоритичні та практико-зорієнтовані аспекти випереджаючої освіти для сталого розвитку» (Участь, Фірсов В.С.).</p> <p>Всеукраїнська конференція «Практика освіти для сталого розвитку» (Участь, Калініченко М.І.; участь у виставці коміксів).</p> <p>Міський науково-практичний семінар «Стратегія розвитку міської мережі шкіл сприяння та культури здоров'я Дніпропетровська в умовах Національної мережі та європейського руху за здоров'я» (Стратегова Т.О., розроблено «Положення про Всеукраїнський конкурс-захист на кращу Програму розвитку Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю»).</p> <p>Національна виставка «Інноватика в освіті» (жовтень, 2013);</p> <p>Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2014» (березень,2014);</p> <p>Заклад набув членства у Всеукраїнській асоціації Шкіл майбутнього при Національній академії педагогічних наук України (Договір від 02.01.2014, свідоцтво).</p>
<p><b>Нагороди і відзнаки педагогічного колективу</b></p>	<p>Диплом Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2014» за презентацію досягнень в інноваційній модернізації національної освіти (20.03.2014);</p> <p>Диплом V Національної виставки «Інноватика в сучасній освіті» за активну участь і представлення освітніх інноваційних технологій (24.10.2013).</p>

### **1.7.Соціально-психологічний супровід навчально-виховного процесу.**

У вирішенні актуальних проблем сучасної освіти суттєву роль відіграє система соціально-психологічного супроводу діяльності навчального закладу. Під соціально-психологічним супроводом маємо на увазі систему організаційних, діагностичних, навчальних і розвивальних заходів для учнів, педагогів, адміністрації та батьків, спрямованих на створення оптимальних умов функціонування школи, які

дають можливість реалізації суб'єктів навчального процесу у просторі навчального діалогу.

Основною метою соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу в закладі вважаємо підтримку комфортного освітнього середовища, яке сприяє найбільш повному розвитку інтелектуального, особистісного і творчого потенціалу суб'єктів освітнього процесу.

Визначення психологічної готовності майбутніх першокласників до школи виявило категорію дітей, яким необхідна допомога в розвитку навчальних навичок, формуванні мотиваційної та емоційно-вольової сфери.

З метою запобігання масовій дезадаптації першокласників проводилася профілактична робота, яка включала бесіди з учителями про індивідуальні дослідження готовності до шкільного навчання. Завдяки цьому було розроблено заходи супроводу дитини. Консультування батьків дітей, у яких виявлено недостатній рівень готовності до школи сприяло підвищенню психологічної грамотності батьків. Було проведено профілактичні заходи, які сприяли швидкому та успішному пристосуванню дітей до умов шкільного життя (попереднє знайомство зі школою, класом, вчителями, зустрічі з майбутніми однокласниками, заняття в Школі майбутнього першокласника.

Контроль за адаптацією першокласників передбачав відвідування уроків та занять, спостереження за дітьми під час прогулянок з метою виявлення дітей з ознаками дезадаптації.

Психологічна діагностика індивідуальних особливостей учнів, дослідження мотивації навчання, самопочуття учнів на уроках, стосунків у класному колективі та сім'ї дитини допомогли виявити причини, які перешкоджають адаптації учнів 1-4 класів та сприяли розробці розвивальної роботи.

Соціально-психологічний супровід учнів 1-4 класів, що мають ознаки дезадаптації характеризувалися індивідуальним та груповим консультуванням дітей, батьків і вчителів для сумісного пошуку впливів на дитину з метою подолання труднощів у процесі адаптації.

Важливим етапом роботи з адаптації стала профілактика дезадаптації учнів при переході в середню школу, яка включала заходи, що передбачали успішну адаптацію учнів до навчання в 5 класі та запобігання дезадаптації в цілому. Було досліджено стиль педагогічного спілкування класоводів 4-х класів, здібності учнів, проводилися консультації вчителів щодо важливості формування в учнів самостійності, відповідальності, організованості, які необхідні при зміні умов навчання, виявлено дітей «групи ризику», стосовно яких прогнозується вияв дезадаптації у зв'язку з переходом до середньої школи.

Проведено вивчення адаптації при переході в школу учнів 1-х класів. На засіданні педагогічного консилиуму приймали участь методисти, вихователі ДНЗ № 84, 77.

Контроль за адаптацією учнів 5-х класів до нових умов навчання включав дослідження мікроклімату у класному колективі, самопочуття учнів на уроках, самооцінки та тривожності дітей. З метою вивчення адаптації при переході в старшу школу проведено педагогічний консилиум учнів 10-х класів, результати обговорено на засіданні психолого-педагогічного консилиуму.

З метою оптимізації навчально-виховного процесу проводилася **психологічна просвіта** учнів та батьків. З учнями проводилися бесіди з елементами ділової гри на тему «Що треба дитині, щоб відчувати себе любою». Для батьків було

підготовлено і проведено семінари «Психологічні особливості першокласників», «Дисципліна без конфліктів», «Що треба дитині, щоб відчувати себе любовою», «Вплив міжособистісних стосунків на розвиток дитини».

Роботи з обдарованими дітьми включала діагностику інтелектуальних і творчих здібностей учнів, статусу в колективі, тривожності, соціального інтелекту, як одного з показників адаптації обдарованих дітей, консультування вчителів та батьків. Така робота сприяла реалізації здібностей обдарованих учнів та їхній соціально-психологічній адаптації до умов навчання.

Результати проведених досліджень дозволяють оперативно визначати осіб, що потребують консультації психолога. Тісна співпраця адміністрації з соціально-психологічною службою дозволяють максимально оптимізувати навчально-виховний процес без шкоди для здоров'я співробітників і школярів.

#### **Робота з майбутніми першокласниками.**

Протягом навчального року організовано взаємовідвідування занять, уроків та позакласних заходів за графіком, затвердженим директором школи та завідуючими ДНЗ № 77, 84. Мета відвідування занять в ДНЗ: знайомство з дітьми старшої групи та формами роботи (вересень – листопад); знайомство з рівнем одержаних знань, умінь і навичок (січень, березень, травень).

Заняття відвідували заступник директора з навчально-виховної роботи Калініченко М.І., вчитель 4 класу Грищенко О.М., керівник ШМО початкових класів Маленкіна Ю.О. (ДНЗ № 77, 26, 84). Ними відвідано 5 занять та 3 виховних заходи.

Вчителями 1-х класів проведені відкриті уроки та позакласні заходи, на яких були присутні вихователі закріплених за закладом ДНЗ, психологи: урок математики в 1 класі за темою «Число і цифра 5. Написання цифри 5. Порівняння чисел у межах 5» - учитель Карпенко Н.Є; виховний захід в 1 класі за темою «Прощавай, Букварику!» - вихователь Сало Т.В.

Протягом навчального року практичним психологом Івановою А.Ю. надано консультації для батьків за темами: «Портрет майбутнього першокласника», «Психологічна готовність батьків до школи». Для батьків проведено семінар-практикум за проблемою «Самопочуття сім'ї на порозі шкільного життя».

Протягом навчального року згідно наказу закладу від 21.10.2013. № 74 «Про організацію занять з майбутніми першокласниками, які не відвідують ДНЗ в 2013-2014 навчальному році» організована робота «Школи майбутнього першокласника», заняття в якій проводили вчитель 4 класу Грищенко О.М. Відвідували заняття 22 дитини.

Програма «Школи майбутнього першокласника» виконана в повному обсязі, таблиця 1.28:

Таблиця 1.28

#### **Програма «Школи майбутнього першокласника»**

<b>Навчальний предмет</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>
Розвиток мовлення та підготовка до засвоєння грамоти	15	15
Ознайомлення з навколишнім світом	8	8
Підготовка до навчання письма	9	9
Робота з дитячою книгою	4	4
Математика	16	16
<b>РАЗОМ</b>	<b>52</b>	<b>52</b>

Тривалість заняття – 25 хвилин, перерва – 10 хвилин. На перервах з дітьми проводяться рухливі ігри.

Практичним психологом Івановою А.Ю. надавалися індивідуальні консультації батькам з питання підготовки дитини до школи.

Заступником директора з НВР Калініченко М.І. оформлено інформаційний стенд для батьків «Майбутньому першокласнику». Списки майбутніх першокласників постійно уточнювалися, корегувалися, особлива увага приділялася тим дошкільникам, які не відвідували дошкільні навчальні заклади.

### **Реалізація програми «Обдаровані діти».**

У школі створена система роботи з обдарованими та здібними дітьми. Для виявлення здібностей і обдарувань учнів (загальна або спеціальна обдарованість) проведені тестування, спостереження за дитиною, співбесіди з батьками, вчителями та учнями. Результати діагностики та аналізу здібностей учнів визначили тематику спецкурсів і факультативів відповідно до потреб учнів.

Сформований банк даних «Обдарована дитина» та створені умови для розкриття потенціальних можливостей дітей, які знайшли своє відображення у навчальних планах допрофільних та профільних класів.

Працює учнівський клуб «Ерудит» (керівник Берета Т.М.) та створено товариство гри «Що? Де? Коли?» (керівник Карпенко А.А.), що забезпечують потребу учнівської молоді у здобутті знань, умінь, навичок у науково-пошуковій, експериментальній діяльності, створює умови для виявлення обдарованої і талановитої молоді, залучає її до поглибленого вивчення наук, сприяє вибору майбутньої професії.

У рамках реалізації програми розвитку обдарованих дітей, відповідно затвердженого плану виконані наступні заходи:

- переглянутий та поновлений банк даних обдарованих учнів (таблиця 1.29);
- організовано роботу творчої групи вчителів по роботі з обдарованими учнями.
- поновлено методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перенавантажень учнів;
- проведено шкільний етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;
- створено сприятливі умови для підготовки та участі переможців шкільних предметних олімпіад в районному, міському етапі олімпіад;
- проведено шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів навчального закладу, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- забезпечено роботу гуртків, спецкурсів та факультативів за бажанням учнів та їх батьків;
- організована робота шкільного клубу «Ерудит» для учнів 1-4, 5-11 класів за секціями: література; математика; історія; хімія; біологія; філологія; географія; мистецтво (ОТМ, музика). Кількість учнів -14 ос.;
- створені умови для художньої самодіяльності учнів;
- забезпечено інформування про всі досягнення учнів навчально-виховного комплексу.

### Кількісний показник обдарованих учнів

Навчальний рік	Вид обдарованості		
	Інтелектуальна	Творча	Фізична
2011-2012	14	16	2
2012-2013	14	16	4
2013-2014	15	16	9

Вихованці школи брали активну участь у районних, міських олімпіадах з базових дисциплін та у різноманітних інтелектуальних турнірах та конкурсах (таблиця 1.30, 1.31, 1.32, 1.33, 1.34).

Таблиця 1.30

### Результати участі шкільної команди в предметних олімпіадах та конкурсах 2013-2014 н.р.

№ з/п	Предмет	Рівень	
		район	місто
1	Українська мова, література	2м - Береда Валерія, 8кл	-
2	Історія	3м –Береда Валерія, 8кл; 3м – Смиюха Марія, 10 кл.	-
3	Правознавство	2м - Губакова Олександра, 10кл 2м – Смиюха Марія, 10 кл; 3м - Рамазанов Джаваншир, 9кл	-
4	Математика	1м - Якименко Максим, 8кл; 1м – Олейник Іван, 11 кл; 2м – Харченко Таїсія, 6 кл; 3м – Попов Максим, 7кл.	-
5	Географія	2м- Шляховий Данило, 11кл.	-
6	Економіка	1м- Шляховий Данило, 11кл.	-
7	Трудове навчання	1м - Єфімова Дар'я, 8кл.	3м
8	ОТМ	2м - Мешкова Анна, 7кл; 2м - Железняк Лідія, 10кл; 3м - Береда Валерія, 8кл.	-
9	Художня культура	1м - Губакова Олександра, 10кл; 3м – Марусич Тетяна, 9кл.	-
10	Інформатика (офіс)	1м - Дейнеко Сергій, 8 кл; 2м - Рамазанов Джаваншир, 9кл 2м - Швець Анжеліка, 10 кл.	-

Таблиця 1.31

### Якість підготовки шкільних команд до предметних олімпіад 2013-2014 н.р.

№ з/п	Предмет	Кількість учасників	Кількість призових місць		% якості команди
			район	місто	
1	Українська мова, література	6	1 (2м)	-	17
2	Іноземна мова	1	-	-	0
3	Російська мова, література	1	-	-	0
4	Історія	4	2 (3м)	-	50
5	Правознавство	3	3 (2/2м, 1/3м)	-	100
6	Математика	7	4 (2/1м, 1/2м, 1/3м)	-	57
7	Фізика	2	-	-	0
8	Астрономія	1	-	-	0
9	Хімія	2	-	-	0
10	Географія	3	1 (2м)	-	33
11	Біологія	8	-	-	0
12	Економіка	1	1 (1м)		100
13	Трудове навчання	1	1 (1м)	3м	100
14	ОТМ	8	3 (2/2м, 1/3м)	-	40
15	Художня культура	4	2 (1/1м, 1/3м)	-	50
16	Інформатика				
	- програмування	-	-	-	-
	- офіс	3	3 (1/1м, 2/2м)		100
17	Людина і суспільство	-	-	-	-
18	Фізична культура	2	-	-	0
	<b>Всього учасників</b>	<b>57</b>			
	<b>Призових місць</b>	<b>21</b>		<b>1</b>	
	<i>1м</i>	<b>6</b>		-	
	<i>2м</i>	<b>9</b>		-	
	<i>3м</i>	<b>6</b>		<b>1</b>	

Таблиця 1.32.

### Результати участі в інтелектуальних конкурсах 2013-2014 н.р.

Назва	Рівень	Кількість учасників	Переможців
Конкурс знавців української мови ім. П. Яцика	Район	9	1/2м
Конкурс ім. Т.Шевченка	Район	6	1/3м
Математичний конкурс «Кенгуру»	Міжнародний	105	Сертифікат: високий - 19; достатній – 55.

Російської мови «Російське ведмежатко»	Міжнародний	33	Диплом ІІІ рівня-2.
«Соняшник»	Всеукраїнський	9	Дипломи: І ступеня -0; ІІ ступ.-1; ІІІ ступ.-1.
Російської мови «Лукомор'є»	Міжнародний	18	Сертифікат: Срібний - 2
Юних суспільствознавців «Кришталева сова»	Всеукраїнський	0	0
Українознавства «Патріот»	Всеукраїнський	32	Сертифікат
Природничий «Геліантус»	Міжнародний	10	Грамота з географії -3.
Природничий «Колосок»	Міжнародний	106	Сертифікат: Золотий - 26; Срібний - 66
«Малюємо комікси в інтересах сталого розвитку»	Міжнародний	4	4-лауреати, медаль
«Відгук на сучасний прозовий твір»	Обласний	2	
«Юні знавці Біблії»	Міський	1	1/2м
«Турін»	Міський	6	0

## 2. Виховна робота.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- національно-громадянське виховання;
- екологічне виховання та формування здорового способу життя;
- воєнно-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- творчий розвиток особистості;
- родинно-сімейне виховання.

Виховна робота школи спрямовувалась на вирішення таких завдань:

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання громадсько-патріотичних якостей завдяки продовженню краєзнавчої та воєнно-патріотичної роботи.



Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі у 2013-2014 навчальному році працювало 5 класоводів 1-4 класів, 7 класних керівників 5-11 класів, 2 педагога-організатора, практичний психолог, заступник директора з виховної роботи.

На протязі 2013-2014н.р. у шкільній бібліотеці було організовано та проведено книжкові виставки на такі теми: «Знавці дорожніх знаків», «Дорога зі школи до дому», «Здоров'я дитини – здоров'я країни», «Голодомор 1932-1933 років», «Конституція дітям», «З книгою подружиш – здоров'я здобудеш», «Чорнобиль: біль і сподівання» та проведено бесіди для учнів школи згідно даних тем.

## **2.1.Національно-громадянське виховання**

Національно-громадянське виховання у 2013-2014 навчальному році реалізовувалося через проведення циклу заходів, спрямованих на формування у учнівської молоді поваги до національної символіки, Конституції України, законів Української держави:

- урок: «Днепрпетровск – моє рідне місто», «Я – Дніпропетровчанин»;
- конкурс дитячого малюнку «Моє рідне місто»;
- заходів - Шевченківські дні;
- конкурс малюнків та плакатів «Тарас Григорович Шевченко»;
- заходи до Дня Соборності України, години спілкування та виховні години за темами: «Ми всі українці - єдина сім'я» (5-11 класи), «Мій край – моя історія жива» (1-11 класи), «Ми діти твої, Україно!» (1-4 класи);
- позакласні заходи: конкурс-гра знавців рідної мови «Рідне слово»(6-7 класи),
- перегляд фільму «Афганістан в моїй душі»;
- заходи щодо відзначення Незалежності України;
- єдиний урок «Україна наш спільний дім» (01.09.13);
- надання допомоги ветеранам війни та праці, залучення до цієї роботи волонтерських учнівських груп;
- конкурс малюнків «А пам'ять не згасла»;
- цикл заходів щодо вшанування пам'яті жертв Голодомору в Україні 1932-1933 років (20.11.13-26.11.13);
- цикл заходів до Всеукраїнського тижня прав. Правовий тиждень (02.12.13-06.12.13);
- заходи присвячені Дню української письменності та мови (09.11.13);
- заходи направлені на протидію проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві (06.09.13-20.12.13).

## **2.3.Екологічне виховання**

У рамках екологічного виховання у 2013-2014 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з благоустрою шкільної та прилеглої до школи території, місячники з благоустрою. У березні 2014 року на прилеглий території насаджено нові клумби.

Учні школи постійно прибирають та підтримують належний стан біля пам'ятника Ф.О.Федорову.

Проведено трудові акції зі збору макулатури, де найактивнішу участь взяли учні початкової та середньої ланки, екологічна акція «Збережемо первоцвіти» - учні 10 класу.

До місячника природи відбулися тематичні бесіди, конкурси робіт з вторинного матеріалу, плакатів, презентацій.

Найкращими були роботи:

- з вторинного матеріалу учнів 5-6 класів : Лемішко Діани, Трофіменка Валерія, Маринич Єлизавети, Пушкарьової Серафими, Титарчук Аліни, Харченко Таїсії;
  - презентації : Олійника Івана – 11 кл., Кузьміної Анастасії 10 кл.;
  - плакати : Рипич Катерини 7 кл.;
  - казки: Богруденко Юлії 8 кл., Андрущак Карини 8 кл.;
  - тематичні бесіди, які проводили учні 10 кл.;
  - каталог Первоцвітів : Мандригея Євгена 7 кл.
- учнями 10 класу в захист Первоцвітів проведена акція «Збережемо Первоцвіти» у мікрорайоні школи.
  - Проведено заходи присвячені річниці Чорнобильської катастрофи «Ми пам'ятати будемо завжди» - 7 клас
  - У міській виставці дитячої творчості «Мій рідний край – моя земля» -2014 з нагоди Дня довкілля у номінації кращий малюнок II місце Богруденко Юля 8 кл.
  - У міській виставці дитячої творчості «Мій рідний край – моя земля» 2014 з нагоди Дня довкілля за кращу творчу роботу нагороджена : Богруденко Юля 8 кл.

#### **2.4.Формування здорового способу життя**

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, акції «Молодь проти наркоманії і СНІДу», тижня «Молодь обирає здоровий спосіб життя» у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурс плакатів, спортивні змагання «Веселі старты». Традиційно пройшли Дні здоров'я у вересні та квітні. Також традиційно проводилися різні шкільні районні та міські змагання:

- районні змагання з легкої атлетики;
- районні змагання з футболу;
- змагання з футболу «Шкіряний м'яч».

У школі проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх.

Протягом 2013-2014 навчального року організовані та проведені зустрічі учнів школи з представниками служби захисту дітей, районного лікаря нарколога, який провів бесіду про шкідливість вживання наркотичних речовин.

За місцем проживання учнів проводилась антиалкогольна та антинаркотична інформаційно-освітня робота:

- тематичні батьківські збори щодо питання негативних та шкідливих звичок у дітей;

- відвідування сімей, де батьки зловживають спиртними напоями;
- відвідування сімей учнів за місцем мешкання з метою обстеження умов їх проживання, сімейного виховання;
- сумісні рейди з ССД за місцем мешкання учнів та їх сімей.

Практичним психологом протягом 2013 року проведені заходи з метою виконання статті 56 Закону «Про освіту» України та Державної програми «Репродуктивне здоров'я нації» на період до 2015 року:

- соціометричного дослідження учнів;
- години спілкування з питань пропаганди здорового способу життя, репродуктивного здоров'я :
  - «Наркотичні речовини: вплив на людину, класифікація» (10-11 клас),
  - «Тютюн, алкоголь та здоров 'я» (8-9 класи);
- круглий стіл «Я маю право відчувати і висловлювати свої почуття» (9-10 класи).

## **2.5.Військово-патріотичне виховання**

Військово-патріотичний напрямок виховної роботи у 2013-2014 н.р. знайшов відображення у проведенні заходів до Дня визволення міста від німецько-фашистських загарбників, Дня Перемоги (9 Травня) у Великій Вітчизняній війні, Дня захисника Вітчизни (23 лютого):

- участь в районній естафеті пам'яті;
- створення презентації «Увічнимо ратний подвиг покоління Великої Вітчизняної війни»;
- участь у реалізації обласного проекту «Ланцюг поколінь»;
- конкурс малюнків «Війна очима дітей»;
- Військово-прикладні види спорту, район, приймало участь 5учнів: I місце – 1, II місце – 1;
- Триборство допризовної молоді, район, приймало участь 2учня: II місце -2

До святкування Дня Перемоги у Великій Вітчизняній війні усі учні школи взяли активну участь у проведенні мітингу на честь Перемоги, конкурсі малюнків.

## **3.6.Морально-правове виховання**

Морально-правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення тижня правової освіти у жовтні 2013 року, Всеукраїнського тижня права у грудні 2013 року, тижнів боротьби з наркоманією, алкоголізмом, тютюнопалінням, тижня історії та правознавства, конкурсу плакатів та малюнків «Права очима дітей», батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин:

- «Права дитини» (1-4 класи);
- «Особливості відповідальності неповнолітніх» (5-6 класи);
- «Проти насилля в сім'ї» (7-8 класи);
- «Стосунки між однокласниками в учнівському колективі» (9-10 класи).

У жовтні 2013 року проведений тиждень правових знань, згідно з планом проведені заходи:

- галерея малюнків на тему «Мої права та обов'язки»;
- анкетування «Мої права та обов'язки»;
- дидактичні ігри з правового виховання в початкових класах.

У школі постійно ведеться робота з попередження расизму та ксенофобії; виховання толерантного відношення до людей. Відбулися засідання Ради профілактики та правопорушень, на яких розглядалися випадки порушень поведінки учнями, схильними до порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин.

Радою профілактики школи практикувались такі засоби впливу:

- винесення офіційного попередження про відповідальність за навчання та виховання дітей батькам,
- винесення офіційного попередження за протиправну поведінку учнів,
- термін для виправлення своєї поведінки інші.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, педагогічні консультації для батьків, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють виховну роботу з дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

У 2013 -2014 навчальному році на внутрішкільному обліку та на обліку в У- ССД стояло 2 учні (таблиця 2.1.)

Таблиця 2.1.

#### Облік дітей, схильних до правопорушень 2013 -2014 н. р.

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Причина
1.	Чуванова Вікторія	9	небажання навчатись
2.	Кінаст Євгенія	11	крадіжка

На обліку в дитячій кімнаті міліції учнів школи немає. На обліку в У-ССД перебуває дитина, що опинилася в складних життєвих обставинах – Бігун Микита, 7клас.

Паралельно з класними керівниками індивідуальну роботу проводила психолог школи – Іванова А.Ю., за минулий рік складено шкільний банк даних дітей з контрольованої категорії, проведені індивідуальні консультації для учнів, вчителів, батьків, адміністрації школи.

З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-10 класах ведуться щоденники обліку дисципліни на уроках. Записи у щоденниках аналізуються заступником директора з виховної роботи; учні, схильні до пропусків занять без поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі, викликаються на бесіди до адміністрації школи.

Важливе місце у системі профілактики правопорушень серед учнів відводиться роботі з батьками. В школі працює ПКП (профілактико-корекційний пункт), в якому надаються консультації батькам з питань виховання, навчання, профілактики правопорушень.

Класні керівники проводять роботу з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. У вересні та жовтні 2013, а також в січні 2014 року класними керівниками були відвідані сім'ї за місцем проживання, які потребують посиленої педагогічної уваги, обстежені їх житлово-побутові умови, надані педагогічні консультації. Класними керівниками постійно здійснюється психологічно-педагогічний супровід та контроль цих сімей.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників:

вересень 2013 року - Про контроль за станом відвідування учнями навчальних занять

жовтень 2013 року - Про організацію профілактичної роботи щодо правопорушень серед учнів

жовтень 2013 року - Про закріплення громадського інспектора;

вересень 2013 року - Про роботу профілактичної Ради у школі

січень 2014 року - Про результати виховної роботи у школі щодо профілактики правопорушень серед учнів

травень 2014 року - Про зайнятість дітей які потребують посиленої педагогічної уваги під час літніх канікул.

## **2.7.Художньо-естетичне виховання та сприяння творчому розвитку особистості**

Таблиця 2.2

### **Результати участі учнів у творчих конкурсах 2013-2014 н. р.**

Назва	Рівень	Кількість учасників	Переможців
«Собори наших душ»:			
- поети, прозаїки	Район	1	1 - I місце
	Міський	1	1 - I місце
- образотворче мистецтво	Район	3	2 - I місце; ,

			1- II місце;
- декоративно-вжиткове мистецтво	Район Міський	3 3	3 - I місце. 1 - I місце
Лист ветерану	Міський	4	
«Майбутнє України – це я і ти»	Район	20	IV місце
Твори «Розповім про подвиг»	Міський	6	
«Екотворчість»	Район	15	Участь
Найкращий читач України	Район	-	
«Шевченківські дні»	Район	-	
Конкурс ім. Тараса Шевченка (до 200-річчя з дня народження )	Район	3	1 - III місце
З любов'ю до рідного слова (на кращого виконавця творів Т.Г.Шевченка та української поезії)	Район	1	1 - III місце
«Місто майстрів»	Міський	5	2 - I місце, 1- II місце
Інтелектуальний конкурс «Формула успіху»	Район	6	Грамота
«Чи любиш ти театр?»	Район	6	
«З чого починається школярик»	Район	20	Грамота
«Слідами історії»	Всеукраїнський	2	
«Крок у майбутнє»	Район		
Читці віршів сучасних поетів	Район	5	1-I місце
Обласний фестиваль козацької пісні "... І докажемо усім, що ми браття козацького роду" та перемогу у номінації Духовні острови рідного краю	Міський	7	I місце у номінації «Духовні острови рідного краю»
Зоряне коло» (вокал)	Район	2	1-III місце
Зоряне коло» (читці)	Район	5	1 - I місце, 1- II місце., 1 - III місце
	Міський	1	1 - I місце
	Обласний	1	
«Пасхальні кольори»	Міський	2	2 - I місце
Міська виставка дитячої творчості «Мій рідний край – моя Земля»	Міський	1	1- II місце номінація «Кращий малюнок»
Конкурс солдатської військово-патріотичної пісні «Кандагар і Баграм, Кабул і Панджшер - географія подвигу».	Район	7	II місце
Перший Міжнародний благодійний	Міжнародний	8	8- у номінації

фестиваль мультфільмів «Муля-2013»			«Дивовижні мрії» кращий анімаційний фільм
VI Міжнародний фестиваль дитячої мультиплікації «Сюрприз-2014»	Міжнародний	8	II ступінь, фільм «Серце матері»

Впровадження естетичного виховання, культури, емоційного сприйняття навколишнього світу, самосвідомості та естетичного смаку в музиці, кіно, архітектурі, побуті учнів наполегливо проводили класні керівники, вчителі, адміністрація школи.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів:

- свято Першого дзвоника,
- День Учителя,
- Свято осені (1-4 класи),
- ярмарка «Осінні дари»,
- спортивні змагання до Дня збройних сил України ,
- День Святого Миколая,
- Новорічні вистави (1-4 класи), Новорічний КВК (5-11 класи),
- розважальна програма до Дня Святого Валентина ( 5-6 класи),
- спортивні змагання до Дня захисника Вітчизни (8-11 класи),
- Святковий концерт «8 березня»,
- Свято Останнього дзвоника.

Крім цього протягом року учні взяли участь у наступних конкурсах:

- Конкурс-рейд «Увага! Діти на дорозі!»;
- Птах року – 2013 року,
- Космічні фантазії,
- районний конкурс читців присвячений 200-річчю від дня народження Шевченка Т.Г. – Маринич Єлизавета III місце,
- районний конкурс «Зоряне коло » вокалістів - Югова Аліса III місце, районний конкурс «Зоряне коло » в номінації «Читці та театральні колективи»:  
дипломом I ступеню: Шинкевич Дар'я,  
дипломом II ступеню: Помозова Анастасія,  
дипломом III ступеню: Крапівіна Ольга,
- міській конкурс «Зоряне коло» в номінації «Читці та театральні колективи»: дипломом I ступеню: Шинкевич Дар'я., приймала участь у обласному конкурсі «Зоряне коло » в номінації «Читці та театральні колективи»,
- районний конкурс «Собори наших душ»

в номінації поети: Цвітанська Дарина І місце;  
в номінації образотворче мистецтво: І місце Мешкова Ганна та Антипова  
Еліна; ІІ місце - Пушкарьова Серафима;  
в номінації декоративно-ужиткове мистецтво: І місце Пушкарьова Серафима,  
Загороднюк Ірина, Завгородній Дмитро.

- «МИ проти СНІДу»,
- Новорічний подарунок,
- Моя родина.

## **2.8.Соціальний захист дітей**

Робота з соціального захисту учнів побудована відповідно з Конвенцією ООН про права дитини, Сімейним Кодексом України, Законом України від 01.06.2000 року №1768-III «Про охорону дитинства» (із змінами і доповненнями), Законом України від 28.02.1991 року № 796-XII «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» (із змінами і доповненнями), Законом України від 21.11.1992 року №2811-XII «Про державну допомогу сім'ям з дітьми» (із змінами і доповненнями), Законом України від 16.11.2000 року №2109-III «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам» (із змінами і доповненнями), Законом України від 13.01.2005 року №2342-IV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Законом України від 02.06.2005 року №2623-IV «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 року №226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» (із змінами і доповненнями), Постанови Кабінету Міністрів України від 03.06.1999 року №961 «Про деякі заходи щодо підтримки здоров'я сім'ї, безпечного материнства і відповідального батьківства» (із змінами), та інших.

Основні завдання

- створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту;
- допомога в розвитку творчих і потенціальних здібностей дітей;
- соціальний захист дітей пільгового контингенту.

Для набуття офіційного статусу «дитина пільгової категорії» надається пакет документів, а саме:

**класним керівником:**

- акт-обстеження житлово-побутових умов проживання;
- характеристика на учня;

**батькам:**

- ксерокопії свідоцтва про народження дитини;
- ідентифікаційний код дитини та батьків, їх паспортні дані;
- довідка, що підтверджує соціальний статус дитини;
- довідка з ЖЕКу.



Дані дитини заносяться до бази даних дітей пільгового контингенту, а документи зберігатимуться в «Особових справах соціального паспорту дітей пільгового контингенту школи», а також надаються до районного відділу освіти.

Офіційний статус дітей пільгового контингенту в школі мають:

- Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 7
- Діти-інваліди - 4
- Діти постраждалих в наслідок аварії на ЧАЕС – 0
- Діти афганців - 1
- Діти військовослужбовців, які загинули під час виконання службових обов'язків - 0
- Діти шахтарів, які загинули під час виконання службових обов'язків - 0
- Діти з багатодітних сімей - 18
- Діти з малозабезпечених сімей – 1.
- Діти, які опинилися у скрутних життєвих обставинах – на початок року – 0.

Двічі на рік, впродовж вересня та січня, оновлюються довідки, які посвідчують соціальний статус дитини.

Таблиця 2.3

#### Працевлаштування випускників 9 класу

Рік	Всього учнів	10 клас	Технікум	ПТУ	Працюють	Не працюють, не навчаються
2012	25	20	5	0	0	0
2013	25	23	2	0	0	0
2014	16					

Таблиця 2.4

#### Працевлаштування випускників 11 класу

Рік	Всього учнів	ВНЗ	Технікум	ПТУ	Курси	Працюють	Одруження	Не працюють, не навчаються
2012								
2013								
2014	21							

### 2.9 Стан розвитку учнівського самоврядування

Стан розвитку учнівського самоврядування:

- відновлено роботу класних активів;
- здійснено вибори президента учнівського самоврядування;
- організовано роботу шкільного прес-центру.

За ініціативою учнівського самоврядування у школі проведено:

- загальношкільні конкурси малюнків «Моя улюблена школа», «Собори наших душ», «Зоряне коло»; фотоконкурс «Мій рідний край»; конкурси плакатів «День Вчителя», «Новий рік»;
- концерти до Дня Вчителя, новорічних свят, 8 Березня, 9 Травня.

Таблиця 2.5

## Участь учнів у виховних заходах

№з/п	Назва конкурсу	Клас	Досягнення		
			2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	«Молодь обирає здоров'я»	9-10	ІІІ місце - районний рівень	-	-
2	«Формула успіху»	10-11	І місце – 1/8 міський рівень	-	участь
3	«Майбутнє держави – це я, це ти»	6	Перемога на одній станції	Перемога на одній станції	Перемога на одній станції
4	«Екотворчість»	8	Актуалізація проблеми	Ім. в районі, ІVм. –в місті	участь
5	«За газетними рядками – справи юначі»	10-11	Актуалізація проблеми	Актуалізація проблеми	Актуалізація проблеми
6	Пішохідний туризм	7-9	Номінація “Переправа”, І місце районний рівень	І місце районний рівень	-

### 3. Дотримання техніки безпеки, охорони праці

Робота з питань дотримання техніки безпеки та охорони праці ведеться відповідно до Закону України «Про охорону праці». Згідно наказу КЗО «СЗШ № 58» відповідальною за охорону праці та профілактику дитячого травматизму призначено заступника директора з виховної роботи Стратегову Т.О.

На початку навчального року видано наказ «Про організацію роботи з охорони праці», з яким ознайомлено всіх працівників закладу. Додатково видано накази «Про дотримання техніки безпеки при проведенні шкільних свят», «Про організацію екскурсій». Окремо призначено відповідального за протипожежний захист. У колективному договорі є угода з охорони праці, яка неухильно виконується. Всі працівники школи пройшли щорічний медичний огляд. Розклад уроків учнів відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Класні керівники проводять профілактичну роботу з учнями з питань протипожежної безпеки, правил дорожнього руху, попередження дитячого травматизму. Агітбригада СЗШ № 58 прийняла участь у конкурсі «ЮІДР».

Проведені планові заходи з усіма учасниками навчально-виховного процесу щодо збереження їхнього життя та здоров'я, попередження травматизму.

У кожному класі є в наявності куточок з техніки безпеки, де розміщені правила ТБ, інструктажі проведення практичних та лабораторних робіт, правила поведінки у навчальних кабінетах, акт-дозвіл на проведення уроків у кабінетах. Вчителями

хімії, біології, фізики, трудового навчання, інформатики, фізичної культури ведуться журнали інструктажів з охорони праці згідно до розроблених інструкцій. Ведуться всі необхідні журнали інструктажів з учителями та учнями. В навчальних кабінетах є в наявності графік провітрювання та вологого прибирання. Температурний режим у класах і майстернях відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

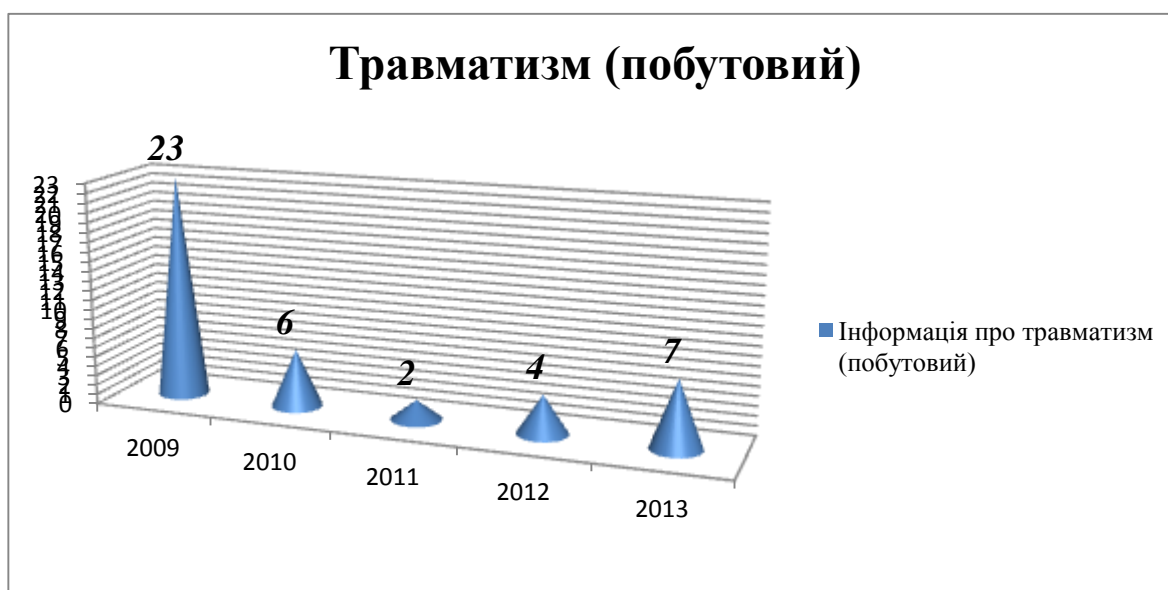
Облік нещасних випадків з учнями ведеться у відповідному журналі. Акти з розслідування травматизму ведуться правильно та вчасно. За 2013 рік у СЗШ №58 зафіксовано 6 випадків побутового травматизму учнів та 1 під час навчально-виховного процесу: 2010р. – 0; 2011р -0, 2012р.-4.,2013-6(п),1(ш).

Усі технічні працівники СЗШ № 58 регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки і дотримуються цих правил. Техперсонал ознайомлений з посадовими інструкціями та інструктажами.

Перед проведенням поточного ремонту, працівники ознайомлюються з інструкцією щодо ремонтних робіт з реєстрацією в журналі. Щороку проводиться перевірка кріплення та санітарний стан спортивного та ігрового обладнання з реєстрацією в журналі. У наявності є акти на дозвіл проведення уроків у спортивному залі та акти обліку і стану спортивного обладнання. Регулярно проводиться перевірка контурів заземлення електроустановок і опор ізоляції, про що складаються відповідні акти. Стан шляхів евакуації знаходиться у задовільному стані. На кожному поверсі є план евакуації виходу учнів при надзвичайних ситуаціях. СЗШ забезпечений засобами пожежогасіння (вогнегасниками, пожежними кранами), пожежний щит укомплектований. У приміщенні СЗШ є освітлення природне і штучне, яке відповідає санітарним нормам. Біля їдальні є фонтанчик питної води, який працює згідно припису райСЕС.

Діаграма 3.1.

### Показник побутового травматизму за 2009-2013 роки



Діаграма 3.2.

**Показник шкільного травматизму за 2009-2013 роки**



**4. Організація харчування учнів**

Організація харчування у загальноосвітній школі №58 здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 року № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів в загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних та оздоровчих закладах.»

Робота з даного напрямку включала організаційні заходи, що здійснювалися протягом року, забезпечення контролю з боку адміністрації за харчуванням учнів та нормативністю організації їх харчування (харчування учнів початкових класів, дітей пільгового контингенту, дієтичне харчування та інші питання).

З метою забезпечення виконання нормативних вимог з даного питання директором школи були видані такі накази: «Про організацію харчування учнів школи», «Про харчування учнів пільгових категорій». Адміністрацією школи ведеться моніторинг з охоплення та забезпечення учнів харчуванням.

Постачальником продуктів харчування і продовольчої сировини є ТОВ «Регіонально кейтерингова компанія». Їдальня закладу матеріально-технічно забезпечена. Дотримуються вимоги безпеки: в наявності інструкція щодо миття посуду. В наявності всі нормативно-технологічні документи. Загальна кількість учнів, які одержують харчування в шкільній їдальні, станом на 05.05.2014 року – 342 з них:

- учнів 1-4 класів -156, що становить 100 % від загальної кількості учнів 1-4 класів;
- учнів 5-9 класів 145, що становить 100 %;
- безоплатне пільгове харчування: 7учнів (сироти та позбавлені батьківського піклування) 15 учнів (багатодітні).

Учні, що відвідують ГПД, харчуються двічі на день.

Проведений аналіз стану харчування школярів за 2013-2014 навчальний рік свідчить, що гаряче харчування належно організовано у 1-8,10 класах, 9,11 класах - треба працювати.

Щоденний контроль за організацією та якістю харчування покладено на медичних працівників школи. Вони ж проводять «С» - вітамінізацію третіх страв з метою укріплення імунної системи дітей та профілактики сезонної захворюваності. Видача готових обідів у шкільній їдальні здійснюється за затвердженими дирекцією графіками. Для харчування учнів початкових класів у школі застосовують попереднє накриття столів.

Гаряче харчування в їдальні школи організовується як за бюджетні кошти, так і за батьківські. Станом на 1 вересня 2013 року за кошти місцевого бюджету харчуються: учні 1-4 класів., діти з малозабезпечених сімей , діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з багатодітних родин. Охопленість гарячим харчуванням дітей пільгових категорій по усіх класах складає 100%.

Питання охоплення учнів 5-11 класів, що не є пільговиками, є важливим показником рівня та якості організації харчування в школі. Згідно із поданими шкільною їдальнею звітами за період вересень - травень 2013- 2014 р.р. маємо таку картину:

Таблиця 4.1

#### Охопленість харчуванням учнів 5-11 класів 2013-14 н.р.

Клас	Кількість пільговиків	Кількість учнів
5	1	23
6	0	18
7	3	14
8	2	22
9	0	3
10	1	18
11	0	4

Загальний відсоток охоплення харчування по школі значною мірою збільшується за рахунок кількості дітей, що обслуговуються буфетною продукцією. Важливою також є організація гарячого харчування за батьківські кошти для дітей, які залишаються на групі продовженого дня. Згідно рішення виконкому на групі перебуває 30 дітей, як харчується –100% , з них 4- дитини звільнені від оплати за харчування на 100% , 3-дитини на 50% за рішенням педради

Класним керівникам необхідно посилити роботу щодо роз'яснення серед учнів та їх батьків про необхідність дотримання режиму гарячого харчування. Проводити анкетування у класах щодо організації харчування в школі.

В школі розроблені заходи щодо покращення організації харчування, одним з таких заходів є день національної їжі.

## **5. Стан дитячого травматизму**

Робота з даного питання ведеться відповідно нормативним документам, що регламентують діяльність школи з питань попередження дитячого травматизму. Усі педпрацівники ознайомлені з нормативно-правовими документами. Згідно з наказом по СЗШ відповідальною за охорону праці та профілактику дитячого травматизму у закладі призначена заступник директора з виховної роботи Стратегова Т.О.

Класні керівники щомісяця проводять роботу з учнями з питань протипожежної безпеки, отруєння грибами, вибухонебезпечних предметів, правил поведінки на вулицях і дорогах. Напередодні свят, канікул, при організації екскурсій з учнями проводяться інструктажі з правил безпечної поведінки – все це оформлюється в журналах інструктажу.

Згідно річного плану проводяться тижні ОБЖ із залученням співробітників ДАІ, медичних працівників.

У школі ведеться предмет «Основи здоров'я». Питання техніки безпеки обов'язково вивчаються на уроках хімії, фізики, інформатики, біології, трудового навчання, фізичного виховання.

На початку кожного року з усіма учнями проводиться первинний інструктаж з техніки безпеки.

Облік нещасних випадків з учнями ведеться у відповідному журналі. Акти з розслідування травматизму складаються правильно та своєчасно.

Організаційна робота із збереження життя, здоров'я дітей, запобігання дитячого травматизму проводиться з батьками.

## **6. Забезпечення умов для збереження здоров'я учнів**

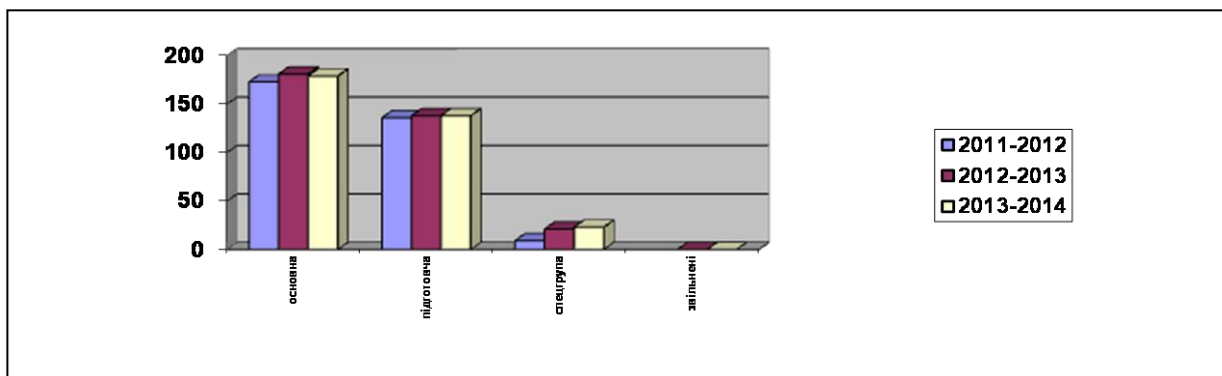
У СЗШ №58 проводиться планомірна робота щодо забезпечення умов для збереження здоров'я учнів.

З 1997 року СЗШ працює в мережі шкіл сприяння здоров'ю і ввійшла до Всеукраїнського експерименту (2006 р.).

Медичні огляди проводяться 1 раз на рік. Зважаючи на результати оглядів, формуються 4 групи здоров'я (діаграма 6.1).

Діаграма 6.1

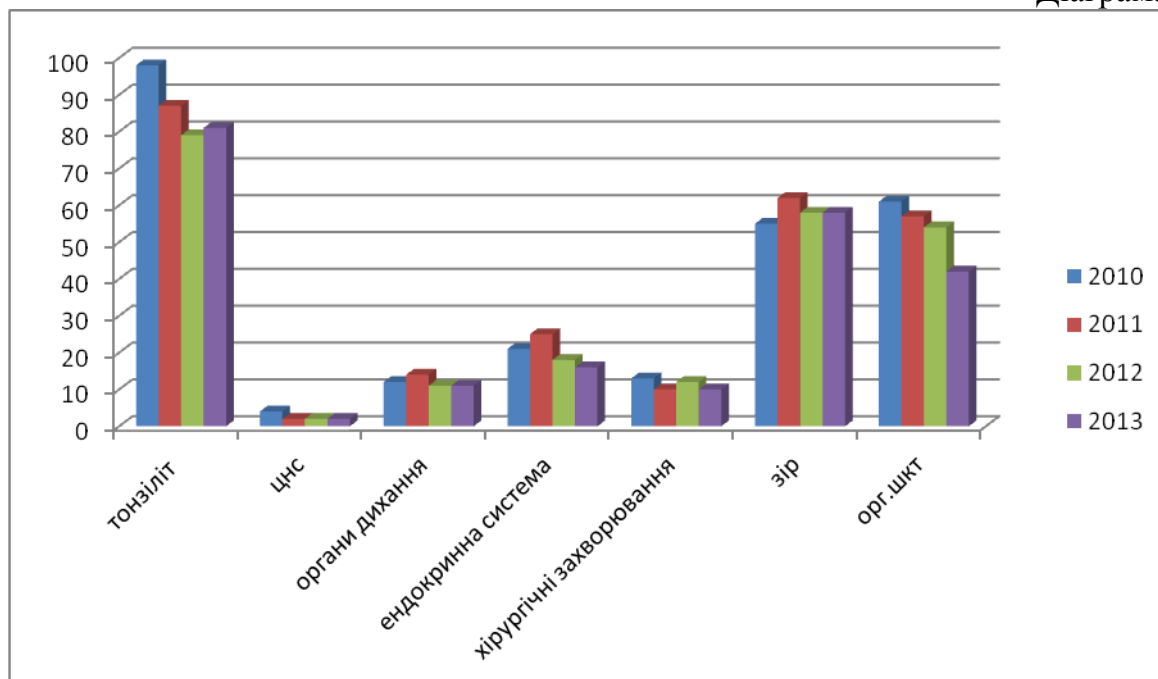
### **Формування груп здоров'я за результатами медичних оглядів**



Аналізуючи дані диспансерного огляду учнів (діаграма 6.2), можна зробити висновок, щодо зниження проценту захворювань з багатьох показників.

### Результати диспансерного огляду

Діаграма 6.2



СЗШ працює за проектами «Школа проти СНІДу», «Рівний – Рівному», «Діалог», «ХОУП», «Захисти себе від ВІЛ», які формують навички здорового способу життя. У кожному класному журналі розміщено листок здоров'я учнів.

У закладі протягом року підтримуються світловий, тепловий, питний та повітряний режими. Режим роботи школи відповідає вимогам державних санітарних норм.

Створена тижнева циклограма діяльності закладу:

- Понеділок – організаційний день.
- Вівторок - класні години.
- Середа - танцювальні перерви.
- Четвер - день національної кухні.
- П'ятниця - день самовираження особистості.

### 7. Стан фізичного виховання

У школі функціонують спортивна і хореографічна зали, спортивний майданчик. Уроки фізичної культури викладаються у 1-4, 6-8 класах в обсязі 3 години на тиждень, в 5,9-11 класах – 2 години.

За результатами медичного огляду учні розподілені за групами здоров'я (основна, спеціальна, підготовча, звільнені).

Заходи щодо забезпечення умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я дітей відображені у плані роботи школи на рік, планах класних керівників, вчителів фізкультури та органів учнівського самоврядування.

На базі спортивної зали працюють різноманітні секції: футбол, легка атлетика, волейбол. Керівники цих секцій є вчителі-тренери. Традиційними стали змагання з футболу між старшокласникам. Учні школи приймають участь у районних змаганнях з волейболу, футболу, та інших видів спорту, де займають призові місця (таблиця 7.1, 7.2)

Таблиця 7.1

#### Результативність спортивних змагань

Вид змагання	2010	2011	2012	2013
Футбол				ІІ м., район
Техніка пішого туризму	ІІІ м., район	І м., переправа	І м., район	

Таблиця 7.2.

#### Результати участі у спортивних змаганнях 2013-2014 н.р.

Назва	Рівень	Кількість учасників	Переможців
Триборство допризовної молоді	Район	2	ІІ місце -2
Першість з плавання	Всеукраїнський	1	ІІ місце - 1
«Олімпійське лелеченя»	Всеукраїнський	12	
«Шкіряний м'яч»	Район	26	
Першість з футболу	Район	12	1 команда (10-11 кл.) - ІІІ м.



Турнір з баскетболу	Район	14	
Євробаскет	Район	20	
Пішохідний туризм	Район	8	-
Військово-прикладні види спорту	Район	5	I місце – 1 II місце - 1
Настільний теніс ім. В.І. Шибанкова	Міжнародний	1	III місце
Вільна боротьба серед хлопців 1999 р.н. (м.Каховка)	Всеукраїнський	1	I місце – 1
Фігурному катанню на водних лижах в молодшій групі.	Всеукраїнський	1	II місце - 1
Стрибки на батуті	Всеукраїнський	1	III місце - 1.

Учні школи приймають активну участь у районних спартакиадах. Традиційними в школі стали змагання дітей за участю батьків. Учні входять до складу збірних юнацьких команд України з футболу, бадмінтону і вільної боротьби..

### **9. Організація відпочинку та оздоровлення учнів, педагогічних працівників**

У школі створений банк даних щодо диспансерного обліку дітей, є план роботи щодо організації відпочинку та оздоровлення учнів і вчителів, до якого входять проведення свят, дискотек, КВК, конкурсів.

До проведення шкільних заходів залучаються батьки, фахівці міських закладів культури і спорту, вчителі. Школа співпрацює з туристичною фірмою «Ніка», завдяки якій учні відвідують та вивчають історичні пам'ятки Дніпропетровська, міст країни. Були організовані екскурсії в Запоріжжя, Петриківка, Умань.

З метою організованого та якісного проведення оздоровлення та відпочинку дітей на базі школи працював дитячий табір відпочинку «Веселка».

Класні керівники ведуть облік перебування дітей влітку та їх оздоровлення, особливо приділяють увагу пільговим категоріям.

### **10. Матеріально-технічна та навчально-методична база школи Загальний стан будівель та приміщень навчального закладу**

Кількість корпусів: 3

Рік здачі в експлуатацію: 1,2 будівлі – 1903 рік,  
3 будівля - 1967 рік.

Тип приміщення: нетипове.

Загальна площа приміщення навчального закладу: 3275,6 м<sup>2</sup>

Котельня:

- рік встановлення - 2004;
- марка котлів КВН-300;
- вид палива – газ;
- потужність 340 квт;
- обладнання приладами обліку: лічильники, монометри.

Кількість класних кімнат - 26, площа - 1064,2 м<sup>2</sup>.

Кількість навчальних кабінетів – 20, площа – 982,2 м<sup>2</sup>:

Їдальня:

- кількість місць – 80;
- забезпеченість меблями – так;
- інвентарем – так;
- організація харчування - ТОВ «Регіональна кейтерингова компанія».

Будівля знаходиться неподалік від проїжджої частини дороги, де є огорожа. Заклад має власні будівлі, які складаються з трьох приміщень. Перший корпус – основне приміщення (три поверхи), крім того є спортмайданчик, котельня. Усі будівлі знаходяться в задовільному стані і відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Щороку проводиться поточний ремонт усіх приміщень, промивання системи опалення, перевірка вентиляційної і каналізаційної систем. Усі роботи проводяться за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів. Їдальня, яка має кухню і обідню залу, матеріально забезпечена і відповідає санітарно-гігієнічним нормам. У школі є чотири санвузли для дітей і один для вчителів. Санітарний стан санвузлів відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. В будівлі школи 129 вікон, з них 48 замінено на енергозберігаючі (металопластикові), заміна останніх планується завершитись до 2020 року (по мірі надходження коштів). Усі приміщення школи – основні і допоміжні – освітлені природним і штучним світлом, яке відповідає нормам. Будівля та приміщення школи відповідають санітарно – гігієнічним нормам.

Територія шкільного подвір'я обмежена огорожею, яка знаходиться в задовільному стані. На пришкільній території є майданчики для рухливих ігор дітей 1-4 класу та спортивний майданчик для рухливих ігор учнів 5-11 класів, які дозволяють організувати на свіжому повітрі відпочинок дітей, їх навчання без ризику травматизму. Приміщення школи оформлене естетично. У коридорах I - III поверху декоративно оформлені інформаційно-виставочні стенди. Приміщення коридорів прикрашені роботами учнів і вчителів СЗШ. Ці стенди щороку ремонтуються та оновлюються. На шкільному подвір'ї є бетонний майданчик для сміттєзбірника. Фасад школи потребує ремонту, адміністрація школи неодноразово зверталась письмово до відділу освіти та Кіровського райвиконкому з проханням про виділення коштів на ремонт, але кошти так і не надійшли протягом 2004-2014 роки. Санітарний стан пришкільної території задовільний.

### **Стан матеріально – технічного забезпечення навчальних кабінетів, лабораторій, майстерень, спортзали, спортмайданчика**

СЗШ № 58 має необхідну навчально-матеріальну базу: 8 кабінетів початкової школи, кабінет релаксації; в основній та старшій школі - 16 навчальних кабінетів, спортивна і хореографічна зали, 3 лабораторії - при фізичному, хімічному, біологічному кабінетах; харчоблок, їдальня, бібліотека, медичний, стоматологічний кабінети. Матеріальна база відповідає типовим перелікам та нормативним документам. Оснащення та методична забезпеченість навчальних кабінетів знаходиться в задовільному стані. У 2013-2014 н. р. була проведена робота по зміцненню матеріально-технічної бази, а саме:

1. Ремонт котельної (капітальний ремонт 2-х котлів КВН-300, заміна труб на горищі 170м.).

2. Господарські потреби (заміна фурнітури санвузлів, замків, придбання гранбуks, цвяхів, сверл, кругів, петел, згонів).
3. Ремонт підвального приміщення.
4. Придбання жалюзів на вікна – 6 шт..
5. Освітлення двору (придбання ліхтарів, ламп).
6. Придбання меблі (комп'ютерні столи – 6 шт.).
7. Підписка періодичних видань.
8. Ремонт навчального кабінету (ремонт підвісної стелі і підлоги).
9. Оплата за користування телефонним зв'язком.
10. Придбання медичних препаратів.
11. Впровадження навчально-виховних програм.
12. Придбання будівельних матеріалів.
13. Навчання відповідальних за техніку безпеки.
14. Придбання матеріалів для санітарно-гігієнічних потреб.

### **Забезпеченість сучасною комп'ютерною технікою.**

Кількість комп'ютерних класів, які стоять на балансі – 2.

Кількість комп'ютерів – 12.

Кількість учнів на 1 комп'ютер – 25.

Підключення до виходу в Інтернет – так.

Приміщення комп'ютерного класу відповідає нормативно-правовим та санітарно-гігієнічним нормам. Ліцензоване програмове забезпечення використовують вчителі фізики, математики, хімії, географії, зарубіжної літератури, музики, початкових класів.

Для підвищення рівня володіння комп'ютерною технікою педагогічними працівниками СЗШ складений перспективний план курсової перепідготовки з комп'ютерної грамотності. Щорічно зростає кількість вчителів СЗШ, що використовують у своїй педагогічній діяльності уроки з комп'ютерною підтримкою.

### **Забезпеченість навчально-методичною та довідковою літературою, ефективність її використання**

Шкільна бібліотека формує бібліотечний фонд, який відповідає змісту навчання у СЗШ, запитам та інтересам користувачів, забезпечує його належне розміщення, облік і зберігання. У нього включаються: довідково-енциклопедичні, інформаційні видання з питань методики навчання, технології, підручники, навчальні посібники і дидактичні матеріали, художня література, періодичні видання.

Рівень забезпеченості підручниками учнів школи складає 100% (95% - власний фонд, 5% - по взаємообміну з іншими бібліотеками).

Заявки на підручники бібліотекою подаються своєчасно. Методичною та довідковою літературою учні забезпечені на 64%. Рівень забезпеченості учнів програмною художньою літературою складає 70%.

Приміщення бібліотеки складається з двох кімнат: читальної зали та для зберігання художньої, навчальної, методичної та довідкової літератури; кімната для збереження підручників. Бібліотека працює згідно плану заходів щодо розвитку бібліотечної справи. На базі бібліотеки створено гурток для учнів 1-4 класів, проводяться бесіди по збереженню підручників, декади книги, літератури та інші заходи, які формують повагу до книги та любов до читання.

Для забезпечення організації самоосвіти вчителів щорічно проводиться підписка на фахові журнали та газети.

Бібліотека потребує підключення до мережі Інтернет.

### **Висновок.**

Аналіз здобутків, результатів і виявлених тенденцій засвідчує, що потребують свого вирішення питання щодо:

- удосконалення організації роботи з обдарованими дітьми;
- професійного розвитку педагогічних кадрів, їх матеріального стимулювання;
- створення належних умов функціонування соціально-психологічної служби;
- збереження, оптимізації та покращення матеріально-технічної бази закладу;
- організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи;
- комп'ютеризації та інформатизації навчального закладу.

Таким чином, різнобічний аналіз виявлених тенденцій освітньої діяльності дає можливість виробити стратегію розвитку школи на 2014/2015 навчальний рік.

### **Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов'язаними з народними звичаями і традиціями українського народу.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома; спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Свої спостереження заносять до «Щоденника психолого-педагогічних спостережень».

Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів.

Під час проведення батьківських зборів, вихованці гуртків естетичного напрямку звітують про свою роботу та досягнення.

### **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування**

В закладі заведений журнал обліку звернень громадян. Створений сайт школи для висвітлення навчально-виховного процесу. На батьківських зборах батьки мають можливість висловити побажання щодо покращення навчально-виховного процесу.

Створена рада закладу, батьківський комітет, які підтримують і розвивають матеріально-технічну базу школи.

Враховуючи зазначене, перед педагогічним колективом залишаються незмінними завдання підвищення якості знань учнів:

- через покращення якості, удосконалення навчально-виховного процесу;
- використання сучасних педагогічних технологій під час проведення уроків, залучення до навчання комп'ютера, мережі Internet;
- підвищення мотивації навчання з боку учнів, батьків;
- підготовка учнів до участі в зовнішньому незалежному оцінюванні для вступу до ВНЗ всіх рівнів акредитації.

Успіхи школи це не мої особисті успіхи, а успіхи всіх учасників навчально-виховного процесу, це успіхи нашого закладу.

На закінчення, дозвольте подякувати всім вам і тим, хто причетний до нашої школи і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить собі сьогодні педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.

### ***Рішення загальних зборів від 16 червня 2014 року***

1. Продовжити роботу школи по реалізації освітньої програми закладу згідно нормативно законодавчої бази Міністерства освіти і науки України.
2. Продовжити реалізацію потреб учнів та їх батьків через мережу участі у олімпіадах, конкурсах, турнірах та змаганнях для розширення учнівського кругозору та пізнавальних інтересів.
3. Здійснювати моніторинг досягнень учнів у навчальній та позанавчальній діяльності.
4. Розвивати в учнів стійкий інтерес до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися, планувати свою навчальну діяльність, пізнавати джерела знань, розвивати вміння оцінювати їх користь, творче мислення, вміння аналізувати свої помилки, здійснювати самооцінку.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Виховувати культуру спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу.

7. Розвивати партнерські стосунки між школою і громадою для вирішення освітніх та соціальних проблем.
8. Роботу керівника школи вважати - «задовільною».

