

**«ПОГОДЖЕНО»**

Рішенням спільного засідання ради школи  
та педагогічної ради  
(протокол № 10 від 30.08.2019)

Голова ради школи  
Фірсов

\_\_\_\_\_ С.О. Маланчій

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

В.о.директора

\_\_\_\_\_ В. С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ  
комунального закладу освіти  
«Середня загальноосвітня школа № 58»  
Дніпровської міської ради  
на 2019/2020 навчальний рік**

## м. Дніпро Зміст

<b>Вступ</b>	
<b>Аналіз роботи школи за 2018-2019 навчальний рік</b> .....	03
<b>Умовні позначення</b> .....	60
<b>Розділи I-VI.</b>	
1. Забезпечення виконання ст.53 Конституції України, Закони України «Про мови», «Про освіту», «Про загальну середню освіту» .....	61
2. Охорона життя і здоров'я дітей. Охорона праці.....	61
3. Організаційно-педагогічна діяльність адміністрації і колегіальних органів суспільного самоврядування .....	61
3.1. Робота з педагогічними кадрами.....	61
3.2 . Робота з учнями.....	61
3.3. Робота з батьками.....	61
4. Методична діяльність.....	61
5. Економічна і фінансово-господарська діяльність з розвитку матеріально-технічної бази.....	61
6. Діагностико-аналітична діяльність .....	61
Серпень.....	61
Вересень.....	64
Жовтень.....	67
Листопад.....	69
Грудень.....	72
Січень.....	74
Лютий .....	77
Березень.....	78
Квітень.....	79
Травень.....	82
Червень-липень.....	84
<b>VII. Розділ. Національно-патріотичне виховання</b> .....	86
<b>VIII. Розділ. Контрольно-аналітична діяльність адміністрації школи</b> .....	89
<b>IX. Розділ. Внутрішкільний контроль роботи з нормативними і директивними документами</b> .....	94
<b>Додатки</b>	
Графік вивчення стану викладання навчальних предметів.....	_____
Тематика засідань педагогічної ради .....	_____
Графік предметних декад .....	_____
Перспективний план атестації та курсів педпрацівників школи .....	_____
Тематика нарад при директорові.....	_____
Державні нормативно-правові документи на 2019-2020н.р.....	_____

## Вступ

### Аналіз підсумків роботи

**КЗО «СЗШ № 58» Дніпровської міської ради у 2018-2019 н.р., проблеми та перспективні питання розвитку на новий навчальний рік**  
Середня школа № 58 міста Дніпра заснована у 1933 році.

Статут комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа №58» Дніпровської міської ради, затверджений департаментом гуманітарної політики Дніпровської міської ради (**наказ від 11.07.2018 №61**) зареєстрованим виконкомом Дніпровської міської ради (**державна реєстрація № 12241070008028843 від 11.07.2018**).

Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи – АОО №766892 від 05.11.1994 . Рішенням №166 від 11.07.2018, перереєстрований виконкомом Дніпропетровської міської ради.

Ідентифікаційний код – 34561746.

Довідка з Єдиного Державного реєстру № 6491 (наказ Держкомстату України від 01.08.2005 №216).

Юридична адреса КЗО «СЗШ №58» ДМР: 49038, Україна, м. Дніпро, вул. Василя Чапленка,1

Тел./факс (056) 778-34-97; 073 442 87 50.

e-mail: sz058@dnepredu.dp.ua; SZSH-58@i.ua

сайт школи: school-58.klasna.com

Форма власності – комунальна.

Проектна потужність – 763 особи.

Мова навчання – українська.

Змінність занять –1 зміна.

Робочий тиждень – п'ятиденний.

Згідно зі Статутом, школа I-III ступенів.

### Адміністрація закладу

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Освіта	Спеціальність	Пед. стаж	Стаж на посаді	Кваліфікаційна категорія, педзвання
Фірсов В'ячеслав Семенович	В.о. директора, заступник директора з навчально-виховної роботи	вища, Дніпропетровський державний університет, 1977	фізика	42	26	вища, вчитель-методист
Віролайн Оксана Василівна	заступник директора з навчально-виховної роботи	повна вища, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2011	українська мова та література	14	1	вища
Стратегова Тамара Олександрівна	заступник директора з виховної роботи	повна вища ДДУ, 1988	біологія	34	12	вища, вчитель-методист
Хватова Олена Григорівна	заступник директора з виховної роботи	вища, Класичний приватний університет, 2012	психологія	7	1	II

#### 1. Аналіз роботи над основними завданнями у 2018-2019 н.р.

Протягом 2018-2019 навчального року педагогічний колектив комунального закладу освіти СЗШ №58 м. Дніпра працював над реалізацією положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки», постанов Кабінету

Міністрів, положень, інструкцій, листів, наказів МОН України, державної програми розвитку української та інших національних мов, державних та регіональних програм «Діти України», «Відродження», дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

У 2018-2019 н.р. заклад продовжував працювати над проблемними питаннями за **обласною темою** «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» (III етап) та **шкільними темами**:

- З 2 листопада 2015р. у КЗО «СЗШ№58» впроваджено дистанційну форму навчання, згідно наказу департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 10.07.2015р. №493/0/212-15 «Про проведення дослідно – експериментальної роботи на базі комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа №58» Дніпропетровської міської ради.» за темою: **«Створення моделі школи індивідуалізованого навчання на засадах використання технологій відкритої освіти на 2015-2020 р.р.»**
- Згідно наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №216 від 04.03.2016 р. та відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.11.2012 №1352, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18.12.2012 №2111/22423, враховуючи листи департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 16.02.16 №12-01-08-523 КЗО «СЗШ№58» включено до списку **базових загальноосвітніх закладів науково-педагогічного проекту «Школа майбутнього»**. Термін проведення Всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа майбутнього» з **2016 по 2020 роки** (наук.керівник Мадзігон В.М.).

Завдання, які ставив перед собою навчальний заклад на 2018-2019

навчальний рік, виконано:

- забезпечено перехід на новий зміст навчання учнів 1-4-х класів;
  - створені належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-х класів;
  - вдало застосовані різні форми навчання: очна, індивідуальна, очно-дистанційна, дистанційна;
  - переважну більшість навчальних кабінетів підключено до Інтернету;
  - упроваджено допрофільну підготовку та профільне навчання в основній та старшій школі, де передбачене психолого-педагогічне діагностування школярів, діагностика рівня навчальних досягнень учнів основної школи;
  - набуло подальший розвиток учнівське самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
  - здійснювалась належна робота щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; тих, хто потрапив у складні життєві обставини;
  - разом з органами внутрішніх справ, службою у справах дітей, місцевими радами, громадськістю здійснив профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів;
  - продовжив роботу у Всеукраїнському проєкті «Обдарована дитина»;
  - продовжив роботу у регіональному проєкті «Класна оцінка».
- Недостатньо** забезпечено заклад вчителями початкових класів, англійської мови, хімії; заклад потребує більше комп'ютерів, більш швидкісного інтернет-зв'язку, відновлення кабельного/надійного телефонного зв'язку, оновлення матеріально-технічної бази школи.

## 1.1 Стан і розвиток мережі школи

На початок навчального року в закладі навчалось 757 учнів, з них дівчаток 377, що становить 44 % загальної кількості. Укомплектовано 24 класи із середньою наповнюваністю 32 учні.

Станом на 31.05.2018 у закладі навчалось 672 учнів. За 2018-2019 навчальний рік до закладу прибуло - 249 осіб, вибуло - 92 особи. Основною причиною переходу учнів до інших закладів була зміна місця проживання родини.

Плинність учнів становить 5 %.

У 2018 році зі школи випущено 49 учня 11 класу, з них 4 екстерни. Охоплено навчанням 100 % дітей шкільного віку.

Основними заходами шкільного колективу щодо збереження контингенту учнів були: створення сприятливих умов для відвідування учнями школи, запобігання відсіву учнів, поширення мережі надання додаткових освітніх послуг для обдарованих дітей і для учнів, які потребують занять компенсаційного навчання (курси, факультативи, індивідуальні та групові заняття, дистанційна форма навчання). Основна мета переходу до нашого закладу - комфортність перебування дитини у школі, покращення освітніх послуг, якість навчання.

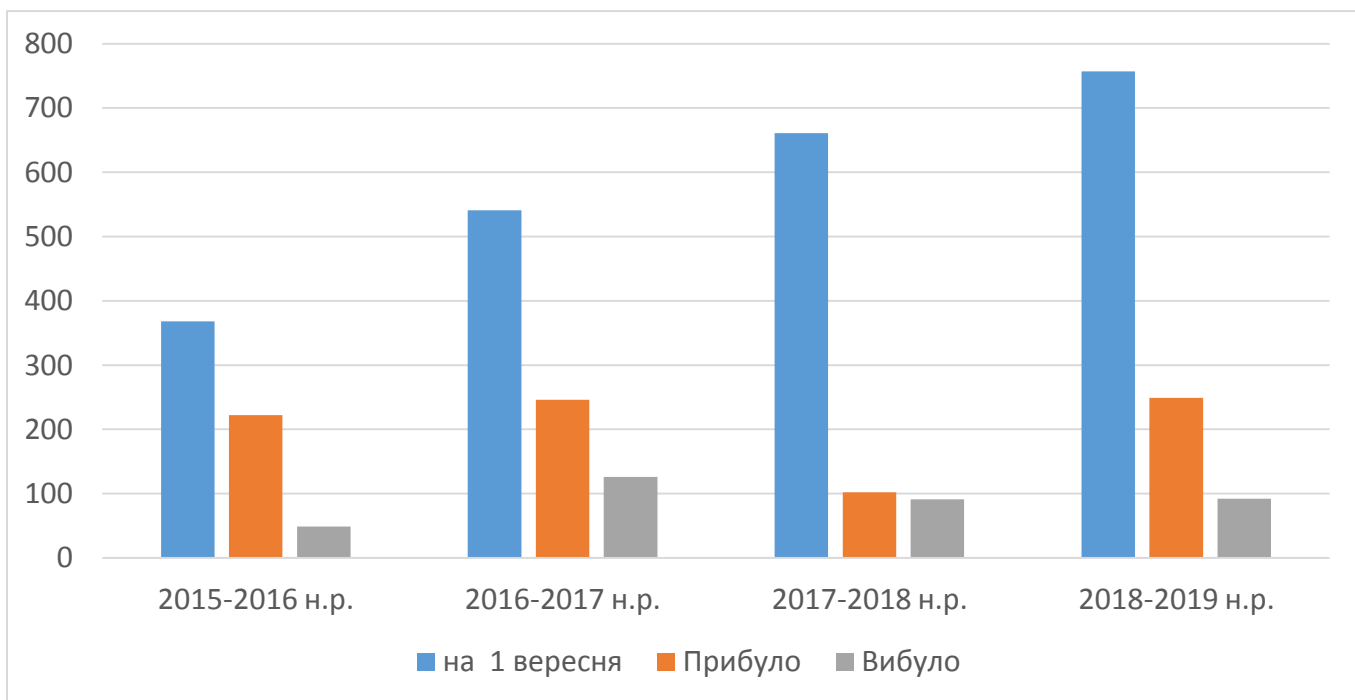
Кількісні показники складу учнів за 2015-2019 р.р. свідчать про системну роботу щодо збереження та примноження учнівського контингенту школи (таблиця 1.1)

Таблиця 1.1

### Кількісний склад учнів 2015-2019 р.р.

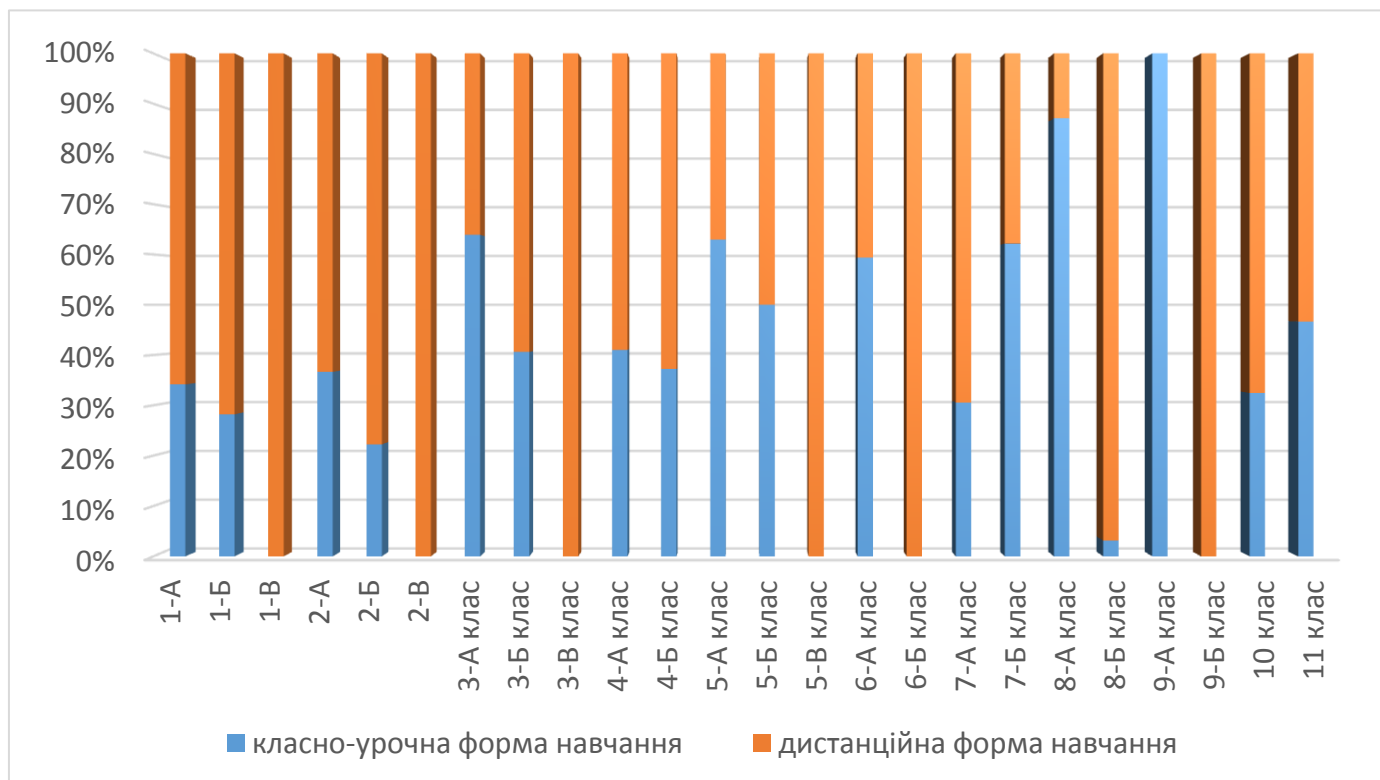
Навчальний рік	Кількість учнів (на 01.09)	Прибуло	Вибуло
2015-2016	368	222	49
2016-2017	541	246	126
2017-2018	661	102	91
2018-2019	757	249	92

Діаграма 1.1 Кількісний склад учнів 2015-2019 р.р.



Як видно з діаграми 1.1. кількість учнів школи стрімко зростає. Так з 2015 року по 2019 рік кількість учнів зросла на 389 учнів. Такий кількісний склад учнів стає можливим у межах школи завдяки дистанційній формі навчання.

Діаграма 1.2 Кількісний склад учнів на 24 травня 2019 року





## 1.2.Результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів.

У школі було 24 класів, з них:

11 класів - початкової школи,

11 класів - середньої школи,

2 класи - старшої школи.

**Результати успішності по школі були наступними:**

Якість успішності в цьому навчальному році складає - 59%

Учні 9-х класів, які отримали свідоцтво особливого зразка - 1.

Порівняльний аналіз якості знань та результативності навчання за останні три роки (таблиці 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)

Таблиця 1.3

### Рівень навчальних досягнень за 2015-2019р.р.

№	Рік	К-ть учнів 2(3)-11 класів	Якість знань
1	2015 - 2016	348	57
2	2016 - 2017	511	69
3	2017 - 2018	489	60
4	2018 - 2019	504	59

Таблиця 1.4

### Результативність випускників закладу за 2016-2019р.р.

№	Рік	Кількість випускників		Свідоцтво з відзнакою	Медаль	
		9клас	11 клас		Золота	Срібна
1	2016	25	-	2	-	-
2	2017	40	33	3	-	-
3	2018	47	37	2	1	-
4	2019	48	45 +4екст	1	4	-

Таблиця 1.5

**Порівняльний показник якості освіти за 2016-2019р.р.**

Навчальний рік	Якість знань, %			
	2(3)-4 кл.	5-9кл.	10-11 кл.	2(3)-11 кл.
2015-2016	66	52	33	57
2016-2017	85	61	44	69
2017-2018	80	49	48	60
2018-2019	81	48	28	59

Таблиця 1.6

**Річне оцінювання за високим і достатнім рівнем учнів 3-11 класів 2018-2019 н.р.**

Класи	Кількість учнів		
	Всього	Вчать на рівні	
		10-12 б.	7-9 б.
3-4кл.	183	38	94
5-9кл.	335	24	121
10-11кл.	87	9	38
3-11 кл.	604	67	225

**Школа І ступеня**

За результатами моніторингу навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної складової робочого навчального плану учні 1-2 класів

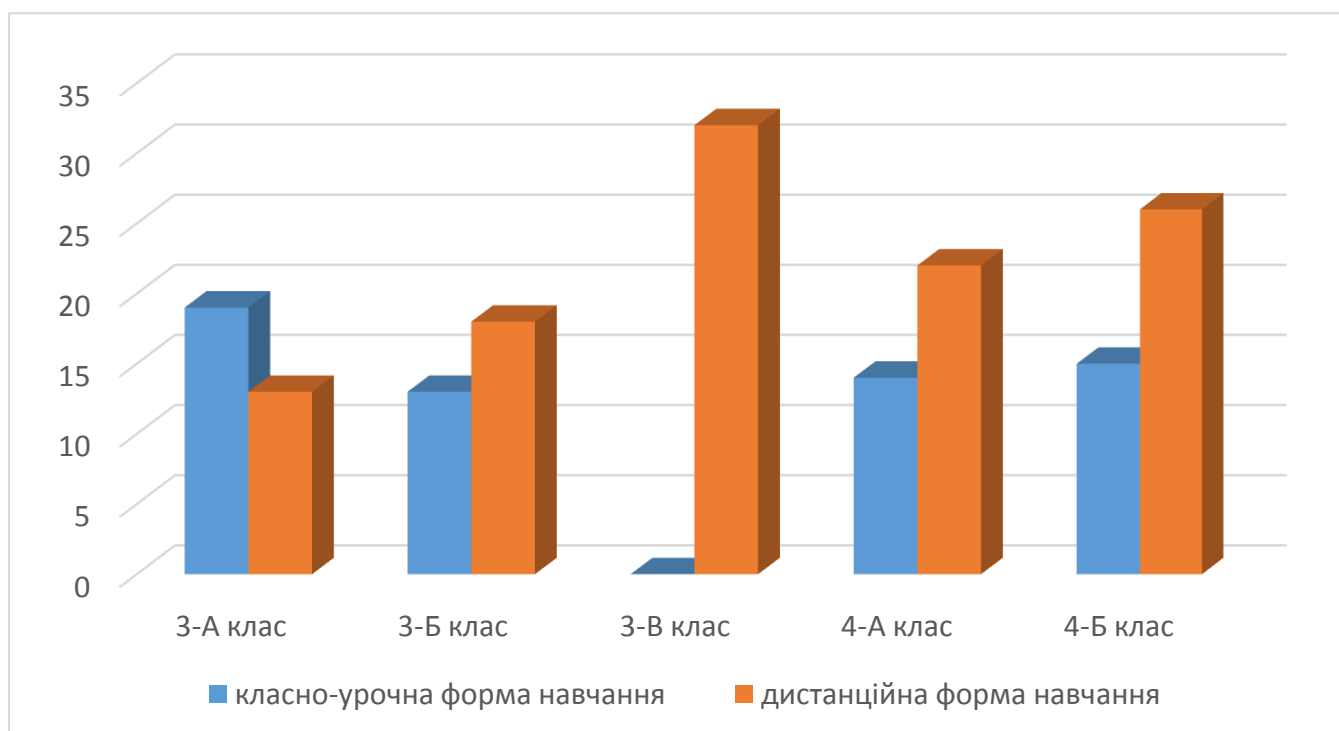
оцінювалися вербально, учні 3-4 класів - за 12-ти бальною системою (таблиця 1.7):

Таблиця 1.7

Результати освітньої діяльності у початковій школі за 2018-2019 н.р.

Клас	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень				Успішність	Якість знань	Класний керівник
		В	Д	С	П			
3-А	36	9	22	3	0	100	91	Маленкіна Ю.О.
3-Б	32	9	22	6	0	100	84	Грудина Т.В.
3-В	33	6	28	5	0	100	33	Гриненко А.П.
4-А	39	9	24	5	0	100	87	Герасимова Н.В.
4-Б	43	6	26	10	1	98	74	Сало Т.В.
Разом	183	33	94	24	1	99	84	

Діаграма 1.2 Графік успішності учнів 3-4 класів за 2018-2019 н.р.



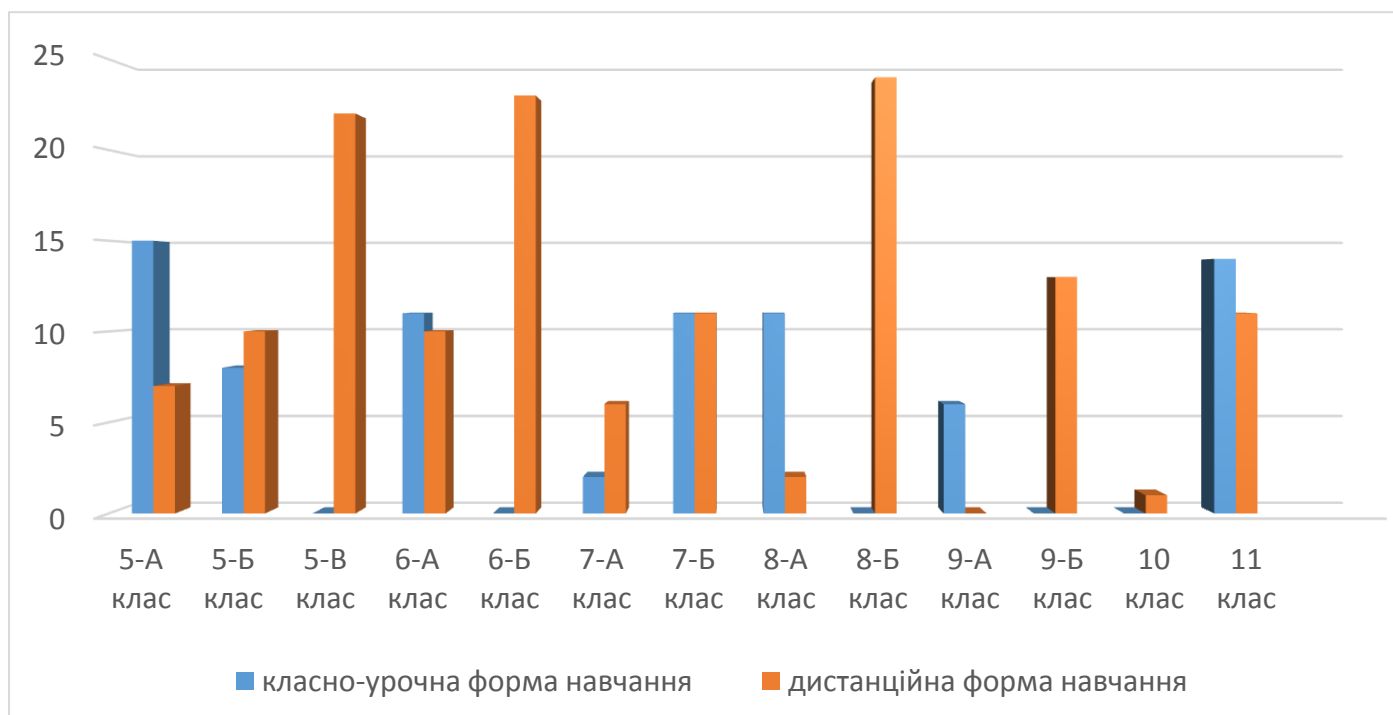
## Школа II, III ступенів

Таблиця 1.8

### Порівняння якості знань учнів 5-11 класів за 2018-2019 н.р.

Класи	I семестр			II семестр			Порівняння	
	Кількість учнів	% якості знань		Кількість учнів	% якості знань		Очна	Дист
		Очна	Дист		Очна	Дист		
5-А	28	76	56	27	82	70	+4	+14
5-Б	28	18	29	26	8	46	-10	+17
5-В	24	0	30	28	0	54	0	+14
6-А	33	38	67	32	42	54	+4	-13
6-Б	34	0	37	37	0	37	0	0
7-А	31	6	29	36	3	28	-3	-1
7-Б	36	33	58	37	61	50	+28	-8
8-А	31	34	33	31	45	50	+16	+15
8-Б	27	0	40	32	0	38	0	-2
9-А	22	30	0	21	25	0	-5	0
9-Б	24	0	4	28	0	6	0	+2
10	32	33	34	38	50	42	+17	+8
11	44	67	46	49	81	43	+14	-3
<b>5-11</b>	<b>392</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>422</b>	<b>49</b>	<b>40</b>	<b>+12</b>	<b>+3</b>

Діаграма 1.3 Графік успішності учнів 5-11 класів за 2018-2019 н.р.



### 1.3 Стан викладання навчальних предметів

Аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів з базових дисциплін за 2018-2019 н.р(таблиця 1.9)

Таблиця 1.9

#### Якісний показник знань з базових дисциплін за 2018-2019 н.р.

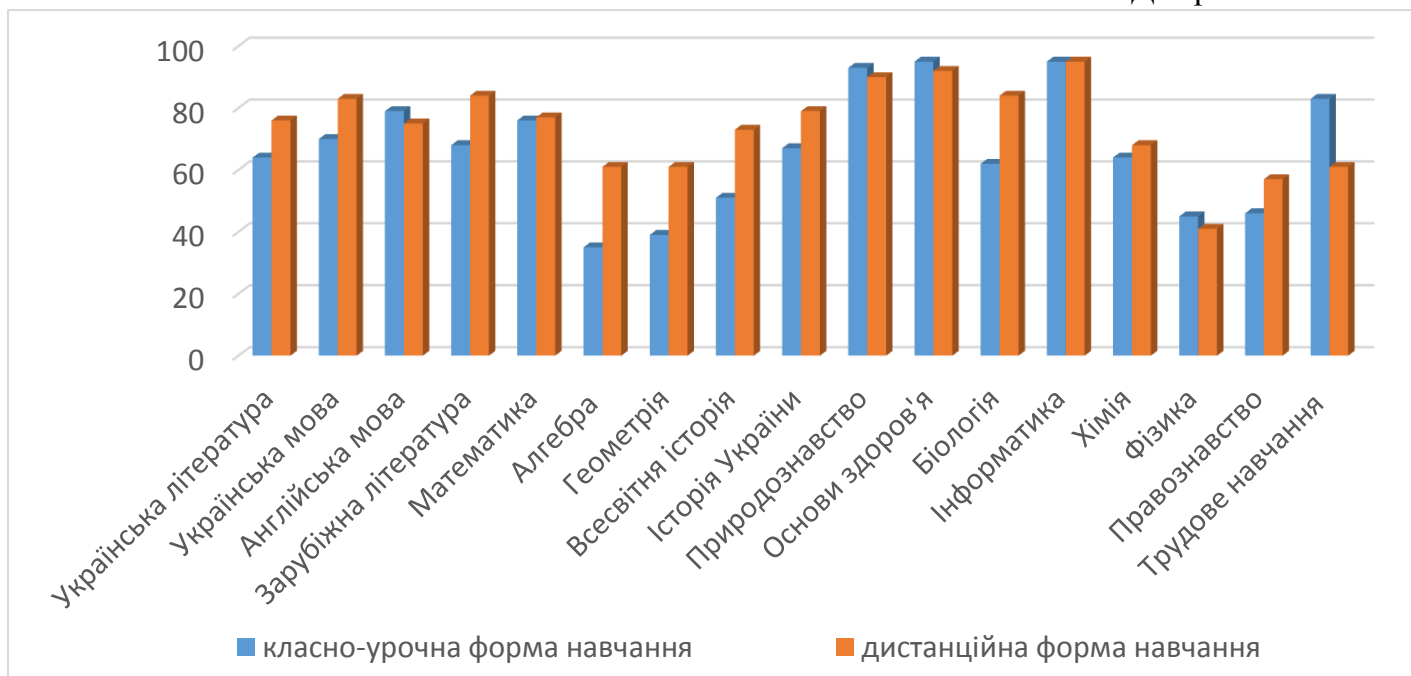
№ з/п	Базові дисципліни інваріантної частини	Навчальні досягнення за перший семестр (%)								% якості	
		за рівнями навченості									
		високий		достатній		середній		початк.			
<i>5-9 класи</i>		О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д
1	Українська мова	16	21	48	55	36	25	0	0	64	76
2	Українська література	30	52	44	40	32	21	0	0	70	83
3	Зарубіжна література	29	46	39	38	32	16	0	0	68	84
4	Іноземна мова (анг.)	29	34	50	41	20	17	2	8	79	75
5	Математика	31	29	45	48	24	23	0	0	76	77
6	Алгебра	12	15	30	47	51	33	7	6	35	61
7	Геометрія	10	38	29	23	58	39	3	3	39	61
8	Інформатика	70	70	25	25	5	5	0	0	95	95
9	Історія України	23	36	44	43	32	21	4	0	67	79
10	Всесвітня історія	14	46	37	27	48	23	2	4	51	73
11	Правознавство	5	9	41	48	54	30	0	13	46	57
12	Природознавство	54	61	39	29	7	8	0	2	93	90
13	Біологія	14	55	48	37	36	6	0	8	62	84
14	Географія	54	61	39	29	7	8	0	2	93	90
15	Фізика	12	15	30	47	51	33	7	6	35	61
16	Хімія	10	11	36	37	45	20	0	0	45	41
17	Музика	70	70	25	25	5	5	0	0	95	95
18	Мистецтво	62	72	24	24	14	2	0	0	86	98

19	ОТМ	70	70	25	25	5	5	0	0	95	95
20	Фізична культура	62	72	24	24	14	2	0	2	86	96
21	Основи здоров'я	38	74	57	18	53	7	0	0	95	92
22	Трудове навчання	51	35	52	44	15	32	1	8	83	61
		високий		достатній		середній		почат		% якості	
	<i>10-11 класи</i>	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д	О	Д
1	Українська мова	27	39	57	36	17	27	0	8	83	75
2	Українська література	39	54	50	33	11	13	0	0	89	88
3	Зарубіжна література	30	57	50	30	20	13	0	0	80	87
4	Іноземна мова (англ.)	47	23	53	52	0	25	0	0	100	75
5	Художня культура	30	57	50	30	20	13	0	0	80	87
6	Алгебра	20	25	53	23	24	49	3	2	73	48
7	Геометрія	23	30	47	25	30	43	0	2	70	55
8	Інформатика	27	39	57	36	17	27	0	8	83	75
9	Історія України	20	23	60	52	20	16	0	9	80	75
10	Всесвітня історія	27	41	50	39	23	14	0	6	77	14
11	Правознавство	30	57	50	30	20	13	0	0	80	87
12	Людина і світ	39	71	56	21	5	8	0	0	95	92
13	Географія	54	61	39	29	7	8	0	2	93	90
14	Економіка	39	30	56	58	5	12	0	0	95	88
15	Біологія	40	39	42	52	17	9	0	0	82	91
16	Екологія	54	61	39	29	7	8	0	2	93	90
17	Фізика	13	17	43	37	36	27	0	0	57	54
18	Астрономія	23	30	47	25	30	43	0	2	70	55
19	Хімія	13	17	43	37	36	27	0	0	57	54
20	Фізична культура	82	74	14	17	4	2	0	7	96	91

21	Захист Вітчизни	100	81	0	19	0	0	0	0	100	100
22	Трудове навчання	75	50	25	29	0	10	0	0	100	90
23	Громадянська освіта	33	35	42	50	25	5	0	10	75	85

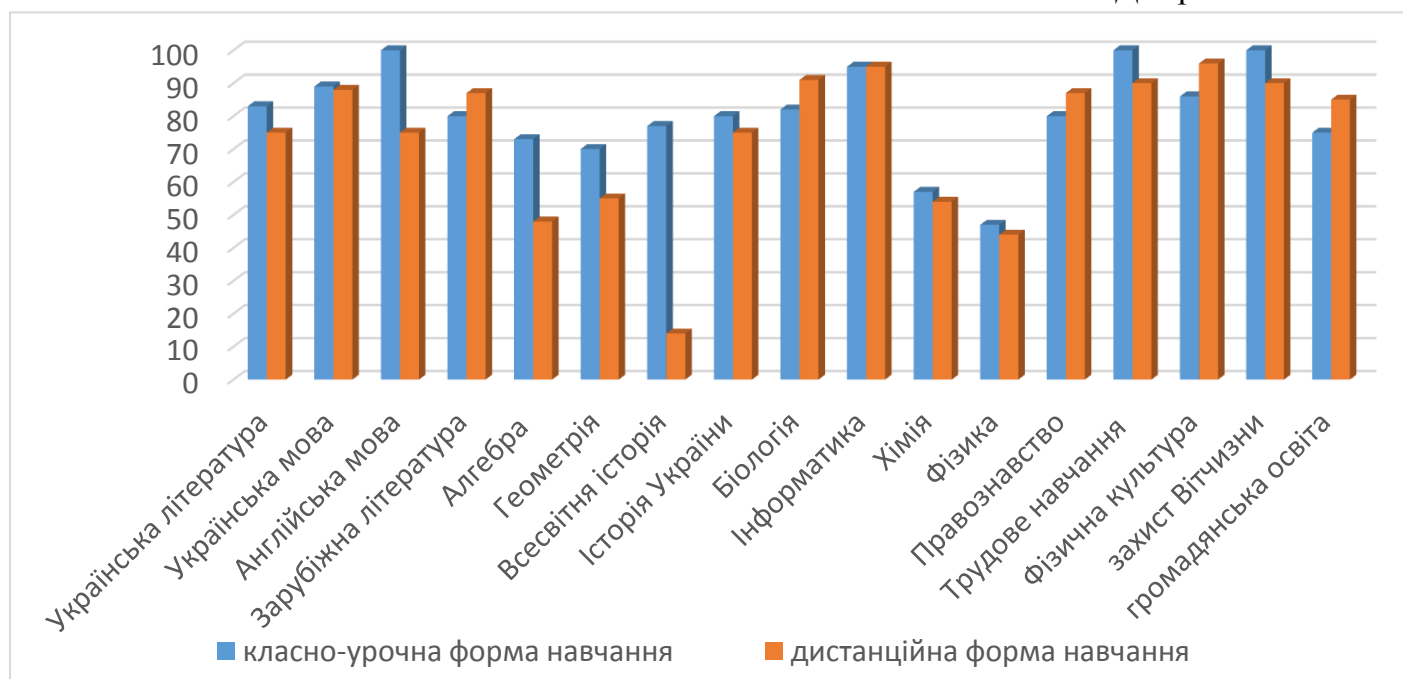
### Графік успішності учнів 5-9 класів. Стан викладання предметів

Діаграма 1.4



### Графік успішності учнів 10-11 класів. Стан викладання предметів

Діаграма 1.4



#### 1.4 Результати державної підсумкової атестації

Допущено до проходження державної підсумкової атестації за курс базової загальної середньої освіти 48 учнів **9 класу**;

Допущено до проходження державної підсумкової атестації за курс повної загальної середньої освіти у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 48 учнів 11 класу, звільнена - 1(Пушкарева Серафіма), екстернів - 4 (Білошицький Єфрем, Шатохін Владислав, Моїсеєнко Родіон, Плєскачевська Владислава).

Заклад якісно підготувався до іспитів, вчителі своєчасно подали на узгодження екзаменаційні матеріали для 4-х, 9-х класів. Одинадцятикласники вчасно були зареєстровані для проходження ЗНО.

Результати державної підсумкової атестації та річного оцінювання учнів 4, 9,11 класів представлені в таблицях 1.9, 1.10, 1.11; діаграми 1.5, 1.6.

Таблиця 1.10

#### Результати державної підсумкової атестації 4-х класів 2017-2018 н.р.

Предмет	Клас	За списк. / писали	Рівень знань %								Якість	Учитель
			В		Д		С		Н			
			к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к	%		
Українська мова	4-А	38/35	15	43	11	31	9	26	0	0	74	Герасимова Н.В.
	4-Б	43/34	3	9	15	44	16	47	0	0	53	Сало Т.В.
Математика	4-А	38/ <b>35</b>	19	55	11	31	5	14	0	0	86	Герасимова Н.В.
	4-Б	43/ <b>35</b>	11	32	14	40	10	28	0	0	71	Сало Т.В.



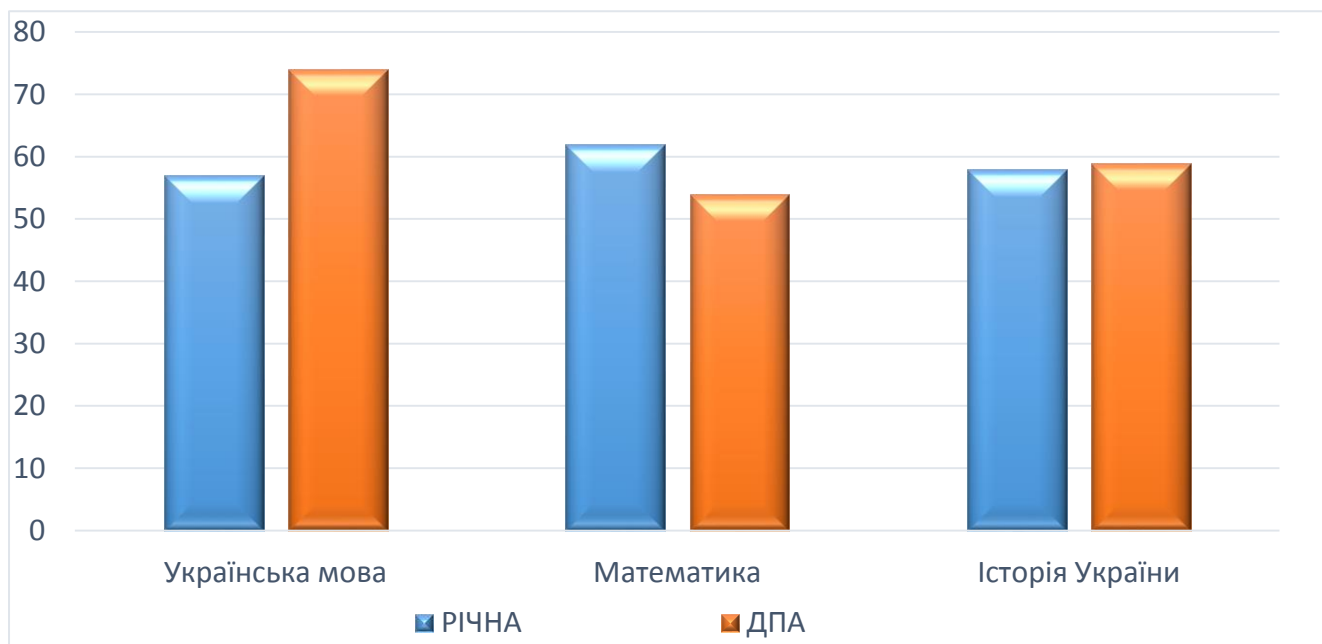
Таблиця 1.11

**Якість знань за результатами ДПА у 9 класі 2017-2018**

Предмети	За рік, %	На ДПА, %	Покращення %	Погіршення %	Учитель
Українська мова	57	74	+17	0	Причина І.А.
Математика	62	54	-	-8	Карпенко А.А.
Історія України	58	59	+1	0	Мілейко Л.В.

Діаграма 1.3

**Порівняльний аналіз ДПА й річного оцінювання за якістю знань учнів 9 класу 2017/2018 н.р.**



Таблиця 1.13

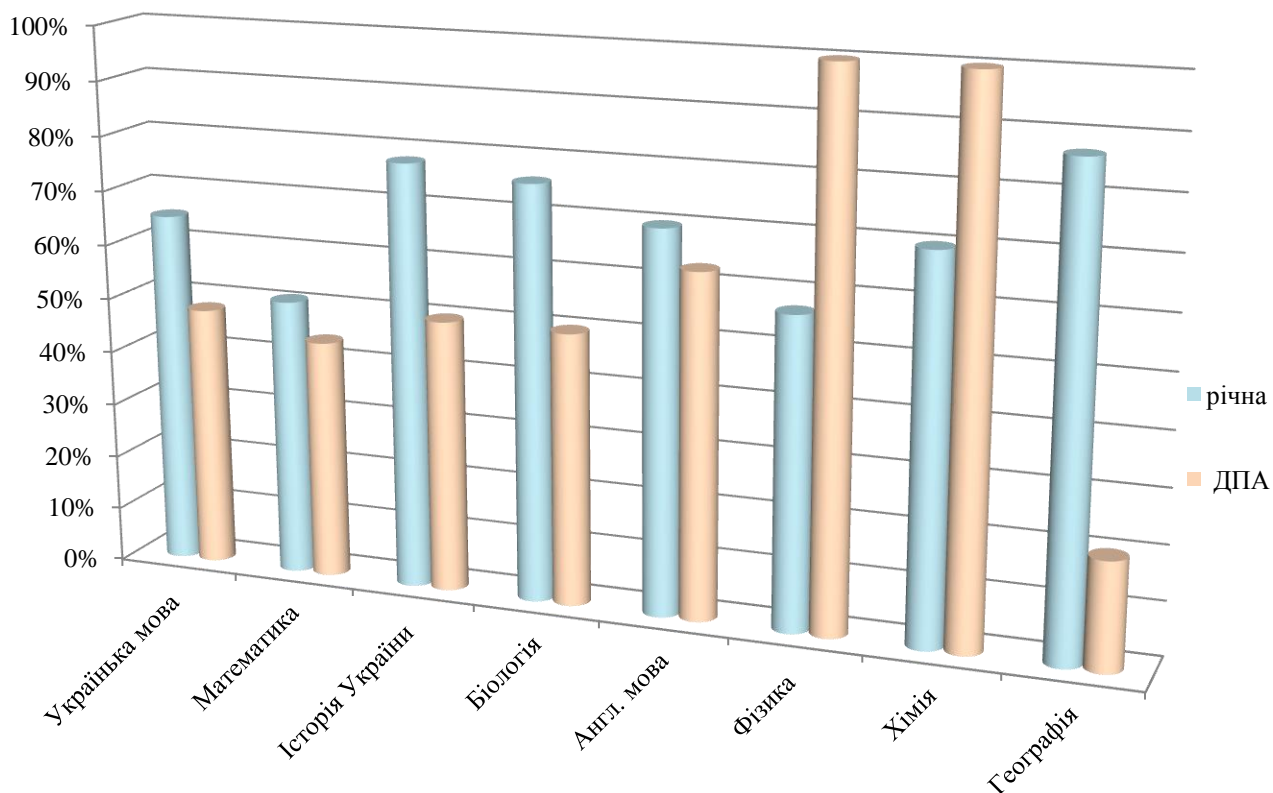
**Якість знань за результатами річного оцінювання та ДПА/ЗНО 11  
клас  
2017-2018**

Предмети	Рік %	ДПА %	Покращення %	Погіршення %	Учитель
Українська мова	65	48	-	-17%	Кожемяка В.Д.
Математика	51	44	-	-7%	Береда Т.М.
Історія України	78	50	-	-28%	Мілейко Л.В.
Біологія	76	50	-	-26%	Стратегова Т.О.
Англ. мова	70	63	-	-7%	Кормильцева Є.В. Сердюк Л.О.
Фізика	57	100	+43%	-	Фірсов В.С.
Хімія	70	100	+30%	-	Хватова О.Г.
Географія	87	20	-	-67%	Свириденко А.К.

Діаграма 1.4

**Порівняльний аналіз ДПА (ЗНО) й річного оцінювання за якістю  
знань**

## учнів 11 класу 2017-2018 н.р.



Детальний аналіз результатів ДПА-ЗНО відбудеться у вересні 2018 року, з висновками й заходами щодо подолання такої значної розбіжності в якості знань учнів за річним оцінюванням і ЗНО

У новому навчальному році підсумки за навчальними періодами слід обговорити та розглянути на ШМО, батьківських зборах, визначити причини низьких та середніх показників успішності, спланувати індивідуально-корекційну роботу, розробити індикатори контролю за якістю освітніх процесів та механізм взаємодії учень-учитель-класний керівник-сім'я, на літні канікули скласти збірки усних та практичних завдань з підготовки до диференційованих заліків у вересні. Адміністрації школи посилити контроль за викладанням предметів, які виносяться на ДПА-ЗНО у 2019 році.

## **1.5 Впровадження дистанційної форми навчання**

З 2015 року школа працює над науково-методичним проектом: «Створення моделі школи індивідуалізованого навчання на засадах використання технологій відкритої освіти». Одним із завдань даної експериментальної роботи є впровадження у навчально-виховний процес експериментального закладу нових методів роботи та нових форм організації навчання, зокрема дистанційної. Дистанційне навчання реалізовується шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми навчання.

1 вересня 2016 - 2017 н.р. було відкрито 3 класи з дистанційною формою навчання для учнів 1, 4, 6-х класів, учні 2, 3, 5, 7-11 навчались у дистанційних групах.

1 вересня 2018 року відкрито 7 класів з дистанційною формою навчання. Учні 4, 7, 10, 11 класів навчаються у дистанційних групах.

Як бачимо з діаграм 1.2, кількість учнів, бажаючих навчатись дистанційно, стрімко зростає.

На травень 2019 року учнів, що навчаються дистанційно – 549 осіб, це 66% від загальної кількості учнів.

Протягом 4 років експерименту найбільші зміни (збільшення майже у 9 разів) відбулися в старшій школі. Здебільшого це зумовлено зростанням кількості учнів, які прагнуть більш якісно підготуватись до вступу в ВНЗ, (здачі ЗНО).

Збільшення кількості учнів початкової школи майже у 4 рази говорить про зростання кількості батьків, які мають бажання та можливість організувати навчання для своєї дитини за власним, оптимальним для їх дитини графіком, який дає змогу вивільнити час для відвідування спортивних секцій, гуртків, прогулянок; зменшити тиск з боку однокласників, відносно різних питань, зменшити ризики розвитку комплексів бути не прийнятним у соціумі окремої групи дітей.

Дистанційне навчання організовується для учнів, які з будь-яких причин не можуть відвідувати навчальні заняття в загальноосвітньому навчальному закладі.

Проаналізувавши причини у зв'язку з якими учні змінюють форму навчання на дистанційну, отримали такі дані: часті та тривалі відрядження батьків -72%, часті відрядження за кордон -11%, надмірна завантаженість у спортивних, музичних школах та позашкільних навчальних закладах -8%, проживання на окупованій території - 5%, за станом здоров'я - 4 %.

За Положенням про дистанційне навчання перелік причин, згідно яких навчальний заклад має право переводити дитину на дистанційну форму навчання досить обмежений. Є певна кількість батьків, які мають досить вагомі причини для зміни форми навчання, але вони не входять в цей перелік.

Наприклад:

- низький темп навчання;
- зовнішні фізичні вади дитини , які не підпадають під перелік медичних показників ( косоокість, родимі плями, зайва вага тощо);
- несприйняття дитиною перебування в масовій школі; конфліктні ситуації з іншими учнями, вчителями, батьками).

Дистанційна форма навчання не передбачає тільки високого рівня знань (може бути достатній, середній). В цьому і є перевага саме дистанційної форми навчання серед інших альтернативних форм.

У школі навчаються діти з багатьох регіонів України. Станом на 24 травня 2019 року найбільша кількість учнів проживають в м. Дніпро 385 учнів, Дніпропетровська область – 110 учнів, інші регіони України – 32 учні.

За дистанційною формою навчання комфортно навчатися дітям, батьки яких працюють за кордоном постійно або тривалий час. Сьогодні в

школі навчається 11 учнів, які мають можливість перебувати разом з батьками за кордоном і одночасно отримувати освіту в Україні.



Анкетування батьків щодо використання додаткових освітніх послуг показало, що

25% учнів займаються самостійно вдома,

75% - додатково навчаються в приватних дитячих навчальних центрах.

Сьогодні актуальне питання щодо різних альтернативних форм навчання, а саме: дистанційна, індивідуальна, домашня, екстерн - це добре для сім'ї та дитини. І саме школа з дистанційною формою навчання дасть можливість відслідковувати якість знань цих дітей та отримати державний документ про освіту.

Для учнів денної форми навчання використовуються технології дистанційного навчання, які зорієнтовані насамперед на такі категорії учнів: обдаровані діти; учні, які бажають отримати додаткові знання паралельно з навчанням у школі.

Технології дистанційного навчання також використовуються у школі під час карантину; тимчасового призупинення навчально-виховного

процесу з поважних причин; навчання учнів під час хвороби; виконанні науково-дослідницьких робіт у Малій академії наук України; участі у дистанційних олімпіадах, конкурсах; отриманні консультацій тощо.

Для забезпечення дистанційного навчання:

- систематично проводиться добір та апробація дистанційних курсів, методичних розробок та дидактичних матеріалів, створених учителями школи для середовища дистанційного навчання на платформі Класна оцінка.

- оновлено сайт школи, введено структурний компонент «Дистанційне навчання» , що містить наступні елементи: нормативні документи; електронні підручники; інформація для батьків, щодо здачі контрольних, проведення сесії, батьківських зборів; індивідуальні плани контрольні роботи, дистанційні курси

Учителями школи вже розроблено 1224 дистанційних курсів для учнів 1-11 класів з предметів інваріантної складової, які вміщують 4686 лекцій та 7818 тестів, які в дистанційному середовищі навчального закладу на платформі класна оцінка.

Зміст кожного елемента і структура курсу відповідають типовій програмі, вимогам до курсів для дистанційного навчання та вимогам Положення про електронні освітні ресурси, базується на принципах відкритого навчання.

Високий ступінь наочності подання навчального матеріалу - одна з найсильніших сторін електронних навчальних матеріалів.

Кожен учень отримує пароль від системи дистанційного навчання, де відбувається обмін інформацією он-лайн. У ній отримує весь матеріал, за яким буде проходити навчання.

На кінець 2018-2019 навчального року - це вже 549 учнів школи та 7 учнів, які навчаються за екстернаторною формою.

Поєднуючи в собі різні способи передачі знань, електронний навчальний контент на Класній оцінці забезпечує прояв учнями всіх видів навчальної активності. Це значно покращує розуміння навчального матеріалу й підвищує якість навчання.

Вбудовані в лекції тренажери та тести для проміжного оцінювання, дають змогу якісно здійснити самоконтроль.

Система дистанційного навчання на порталі «Класна оцінка» дає можливість обліку навчальних досягнень учнів: у віртуальних щоденнику, таблиці, рейтингу.

В електронному журналі та щоденнику учня автоматично формується оцінка за кожен вид діяльності, в разі потреби, учитель має змогу відкоригувати оцінку, надати рекомендації.

### **1.6. Робота з педагогічними працівниками. Методична та дослідно-експериментальна діяльність.**

Укомплектованість навчального закладу педагогічними кадрами на 2018-2019 навчальний рік склала 82% (вакансії на початок навчального року: вчитель початкових класів - 4 ставки). У школі працює 37 педагогів (основних педагогічних працівників 36, з них 1 вчитель знаходиться у соціальній відпустці з догляду за дитиною). Плинність кадрів за 2018-2019 н.р. відображена у таблиці 1.14.

Таблиця 1.14

#### **Плинність кадрів за 2018-2019 н.р.**

№	Прибули		Вибули	
	Прізвище , ініціали	Спеціальність	Прізвище , ініціали	Спеціальність
1	Віролайнен Оксана Василівна	Заступник директора з НВР, українська мова та література	Стиценко Валентина Михайлівна	Початкові класи
2	Гриненко Анастасія Петрівна	Початкові класи	Сорокопуд Наталія Юріївна	Початкові класи



3	Булай Андрій Євгенович	Фізична культура	Тіхно Аліна Сергіївна	Початкові класи
4	Шипка Наталія Олександрівна	Англійська мова	Крайняк Тетяна Дмитрівна	Музичне мистецтво
5	Гладаревська Наталія Леонидівна	Хімія, основи здоров'я	Сорокопуд Наталія Юріївна	Початкові класи
6	Сорокопуд Наталія Юріївна	Початкові класи	Тіхно Аліна Сергіївна	Початкові класи
<b>Всього</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	

Таблиця 1.15

**Розподіл педагогічних працівників за рівнем педагогічної майстерності**

Кваліфікаційна категорія:	Кількість	%
Вища кваліфікаційна категорія	16	48
I кваліфікаційна категорія	4	12
II кваліфікаційна категорія	5	16
Спеціаліст	0	0
Без категорії	8	24
<b>Всього</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
<b>Педагогічне звання:</b>		
учитель-методист	7	21
старший вчитель	5	15
<b>Всього</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

Таблиця 1.16

### Склад педагогічних працівників за віком

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік					
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%
До 30 років	6	20	5	18	11	33
31 – 40 років	8	27	7	25	4	12
41 – 50 років	7	23	7	25	8	25
51 – 55 років	2	7	2	7	4	12
понад 55 років	7	23	7	25	6	18
Всього:	28	100	30	100	33	100

Таблиця 1.17

### Склад педагогічних працівників за стажем

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік					
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%
до 3-х років	4	13	3	11	5	15
3 – 10 років	5	17	4	14	6	18
11 – 20 років	8	27	9	32	7	21
понад 20 років	13	43	12	43	15	46
Всього:	30	100	28	100	33	100

Таблиця 1.18

### Відомості про вчителів-пенсіонерів

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік					
	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%
до 55 років (інвалід.)	0	0	0	0	0	0
55 років	0	0	0	0	0	0
56 – 60 років	2	7	2	7	1	3
понад 60 років	4	13	4	14	5	15

Всього:	6	20	6	21	6	18
---------	---	----	---	----	---	----

Таблиця 1.19

**Відомості про педпрацівників, які навчаються заочно**

2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.
0	1	2

Таблиця 1.20

**Результати атестації педагогічних працівників**

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників	Навчальний рік		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Вища категорія	3	4	3
I категорія	1	1	0
II категорія	0	2	1
спеціаліст	0	0	0
<b>Присвоєно (відповідність) звання:</b>			
«учитель-методист»	2	4	0
«Старший вчитель»	1	0	1
<b>Всього</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

Педагогічний колектив, працюють над реалізацією науково-методичних проєктів (експериментальні програми):

**Всеукраїнського рівня:**

- **«Школа майбутнього»** (на 2016-2020р.р.; науковий керівник Мадзігон В.М.. дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, радник директора Інституту обдарованої дитини НАПН України. Наказ МОНУ від 04.03.2016 р. №216)

- **«Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес»** (на 2012-2019 р.р.; науковий керівник Смовженко Т.С., ректор ДВНЗ «Університет банківської справи», доктор економічних наук, професор. Накази МОНУ від 17.06.2013 № 776 та від 24.03.2016 № 324).

### **Регіонального рівня:**

-«Створення моделі школи індивідуалізованого навчання на засадах використання технологій відкритої освіти» (на 2015-2020р.р.; науковий керівник Ватковська М.Г., проректором ДООППО, кандидатом філософських наук. Наказ ОДА ДОН від 10.07.2015 № 493/0/212-15);

- «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес» (на 2015/2016 - 20120/2021н.р., науковий керівник Висоцька О.Є., доктор філософських наук, доцент, декан факультету відкритої освіти ДООППО. Наказ ОДА ДОН від 10.07.2015 № 496/0/212-15).

### **Друкована продукція педпрацівників:**

**Калініченко М.І., Береда Т.М.** «Можливості дистанційного навчання на уроках як технології випереджаючої освіти для сталого розвитку». (Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія, теорія та практика випереджаючої освіти для сталого розвитку». РоялПринт, Дніпро, 2016).

**Стратегова Т.О.** «Практика освіти для сталого розвитку: з досвіду роботи» (Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія, теорія та практика випереджаючої освіти для сталого розвитку», РоялПринт, Дніпро, 2016).

**Герасимова Н.В., Грищенко О.М.** «Формування компетентностей особистості засобами випереджаючої освіти для сталого розвитку» (Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Освітні стратегії розвитку духовної та світоглядної культури особистості громадянського суспільства», Дніпро – Одеса, 2017.)

### **Надбання з науково-експериментальної роботи:**

- **2016-2017 н.р.** Створено на БМ8-платформі «Класна оцінка» з дистанційного навчання **471** дистанційний курс з навчальних предметів інваріантної складової навчальних планів 1-11 класів, які містять **2 880** лекцій, **1 564** тести, презентації, навчальні фільми;

- **27 вересня 2016 року** нагороджено вчителів-учасників першому обласного конкурсу на кращий дистанційний курс, який проводив Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Школа має 3 переможців:

1 місце - Карпенко Алла Анатоліївна, учитель математики, фізики. Дистанційний курс з фізики для учнів 7 класу «Фізика як природничу науку. Пізнання природи»»;

2 місце - Береда Тетяна Миколаївна, учитель математики, педагог-організатор. Дистанційний курс з геометрії для учнів 7 класу «Найпростіші геометричні фігури та їх властивості»;

3 місце - Плоскіх Дмитро Михайлович, учитель інформатики. Дистанційний курс з інформатики для учнів 5 класу «Графічний редактор»;

- **жовтень 2016 року досвід школи** з експериментальної роботи представлено на VIII Міжнародному форумі-презентації «Інноватика в сучасній освіті-2016» (організованому Міністерством освіти і науки України, Національною академією педагогічних наук України та Компанією «Виставковий світ»).

- **16-18 березня 2017 року VIII Міжнародна виставка** «Сучасні заклади освіти -17» - СЗШ №58 стала переможцем у номінації: «Інновації в упровадженні в освітню практику системи дистанційного навчання» (Диплом і Золота медаль);

- **червень 2017 року** - участь в II обласному конкурсі на кращий курс з дистанційного навчання предметів суспільно-гуманітарного циклу: українська мова (Причина І.А., Пільонова О.В.), українська література

(Кожемяка В.Д.), російська мова (Калініченко М.І.), зарубіжна література (Вакула О.О.), історія України (Мілейко Л.В.). Всі учасники зайняли перше місце.

Учителі закладу - члени журі районного та міського етапів олімпіад з базових дисциплін, творчих конкурсів, екзаменатори із зовнішнього незалежного оцінювання. Педагоги навчального закладу - керівники творчих груп, методичних об'єднань. Усі досконало володіють комп'ютерною технікою, використовують інформаційно-комунікаційні технології, сучасні освітні методики при організації навчально-виховного процесу.

### **1.7. Реалізація програми «Обдаровані діти».**

У закладі створена система роботи з обдарованими та здібними дітьми. Для виявлення здібностей і обдарувань учнів (загальна або спеціальна ) проведені тестування, спостереження за дитиною, співбесіди з батьками, вчителями та учнями. Результати діагностики та аналізу здібностей учнів визначили тематику спецкурсів і факультативів відповідно до потреб учнів.

Працює учнівський клуб «Ерудит» (керівник Берета Т.М.) та створено товариство гри «Що? Де? Коли?» (керівник Карпенко А.А.), що забезпечують потребу учнівської молоді у здобутті знань, умінь, навичок у науково-пошуковій, експериментальній діяльності, створює умови для виявлення обдарованої і талановитої молоді, залучає її до поглибленого вивчення наук, сприяє вибору майбутньої професії.

Таблиця 1.21

#### **Кількісний показник обдарованих учнів**

Навчальний рік	Вид обдарованості		
	Інтелектуальна	Творча	Фізична
2015-2016	17	12	4
2016-2017	20	7	6
2017-2018	31	11	5

Вихованці школи брали активну участь у районних, міських олімпіадах з базових дисциплін та у різноманітних інтелектуальних турнірах і конкурсах (таблиця 1.21, 1.22, 1.23).

Таблиця 1.22

**Результати участі в інтелектуальних конкурсах 2017-2018н.р.**

Назва	Рівень	Кількість учасників	Переможців
<b>Природничо-математичні</b>			
Математичний конкурс «Кенгуру»	Міжнародний	Весняний: 57	21 -золотий; 28срібний; 8учасників
Природничий «Колосок»	Міжнародний	Осінній 124	56-золотий сертифікат; 33–срібний сертифікат; 35 учасники
		Весняний 109	Результати очікуються
Природничий «Геліантус»	Міжнародний	12	Диплом III ступеня-4, учасників - 8
Конкурс з інформатики «Бобер»	В сеу країнський	11	2- добрий, 9 -учасники
Фізичний конкурс «Левеня»	Всеукраїнський	0	
«Турін»	Міський	0	
<b>Мовні</b>			
Мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка	Міжнародний	3	3м-1
Конкурс ім. П.Яцика	Міжнародний	8	2м-1; 3м-1

Всього в районних олімпіадах з 18 предметів базового компоненту школа брала участь в 14-ти, призерами стало 19 учнів з 26 учасників, всього призових місць 19 у районному турі і 2 - у міському.

Аналізуючи результативність районних олімпіад, слід зазначити, що більше призових місць отримали учні з правознавства і з трудового навчання (обслуговуюча праця) - по 3 переможця .

Якість підготовки шкільної команди зросла на 8 % порівняно з минулим роком.

Районні олімпіади виявили високий рівень знань з предметів базового компоненту школи: з правознавства, математики, інформатики, технологій, мистецьких дисциплін.

Не брали участь у районних олімпіадах з фізики, економіки, екології.

У 2017-2018 н.р слухачами МАН стало Ібучнів школи у 9-ти секціях.

Таблиця 1.23

### Результати участі в інтелектуальних клнкурсах 2017-2018 н.р

Назва	Рівень	Кількість учасників	Переможців
<b>Природничо-математичні</b>			
Математичний конкурс «Кенгуру»	Міжнародний	Осінній, 46	2 – золотий сертифікат; 23– срібний сертифікат; 21-учасників
Природничий «Колосок»	Міжнародний	Осінній, 64	15 -золотий сертифікат; 53 – срібний сертифікат; 9- учасники
		Весняний, 41	<i>Результати очікуються</i>
Природничий «Геліантус»	Міжнародний	19	диплом I ступеня - 6, диплом II ступеня - 2, диплом III ступеня - 2. Грамота з географії – 3, Грамота з біології – 3, Грамота з фізики – 3. Сертифікат учасника – 2
Конкурс з інформатики «Бобер»	Всеукраїнський	0	0
Фізичний конкурс «Левеня»	Всеукраїнський	0	0
«Турін»	Міський	0	0
<b>Суспільно-гуманітарні</b>			
Мовно-літературний ім. Т. Шевченка	Міжнародний	0	0
Української мови імені Петра Яцика	Міжнародний	6	3м-2
Українознавча гра «Соняшник»	Всеукраїнський	27	диплом переможця-10, диплом II рівня –2,



			диплом III рівня-7, учасник-8
Англійської мови «Грінвіч»	Всеукраїнський	43	срібний сертифікат-3, бронзовий сертифікат –4, сертифікат учасника - 36

### Учителі, які підготували призерів предметних олімпіад 2017-2018 н.р

№ з/п	Учитель	Предмет	Призери
1	Кожемяка В.Д.	Українська мова	Котова Валерія, 10
2	Сердюк Л.О.	Іноземна мова (англійська)	Іващенко Єлизавета, 9 Григорук Анна, 10 кл
3	Мілейко Л.В.	Історія	Котова Валерія, 10 Дубина Богдан, 8 Житник Єлизавета,8
		Правознавство	Котова Валерія, 10 Харченко Таїсія,10
4	Береда Т.М.	Математика	Ісаєв Іван, 7-Б Чайковський Євген,11
5	Свириденко А.К.	Географія	Лемішко Діана, 9
6	Стратегова Т.О.	Біологія	Житник Єлизавета,8
7	Засікан Т.Г.	Художня культура	Чебан Марія,10 Лемішко Діана, 9 Луговска Діана, 9
8	Грудина Т.В.	ОТМ	Козієнко Дарина, 7-А Скрильова Рада, 5-А Козієнко Марія, 7-А
9	Мацковська Н.А.	Трудове навчання	Загороднюк Ірина, 11
10	Плоскіх Д.М.	Інформатика (офіс)	Кунак Владислав, 8

**Висновок.** Необхідно поліпшити роботу з цього питання: підвищити якість проведення шкільних олімпіад, створити науково-обґрунтовану систему проведення навчально-тренувальних зборів з переможцями шкільних олімпіад. Продовжити роботу над якістю підготовки переможців шкільних олімпіад для участі у районних турах. Серйозної уваги заслуговує питання психологічної підготовки учнів-учасників олімпіад різних рівнів.

## **Аналіз виховної роботи в КЗО «СЗШ №58» ДМР**

**за 2018-2019 н.р.**

На виконання Методичних рекомендації з питань організації виховної роботи у навальних закладах у 2017/18 навчальному році ( лист Інституту модерназації змісту освіти від 25.07.2016 № 2.1/10-1828), Державної Програми « Основні орієнтир виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту 31.10.2011 №1243, **Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених наказом МОН від 16.06.15 року №641, з урахуванням Методичних рекомендації з організації патріотичного виховання дітей та учнівської молоді у 2014/2015 навчальному році(Лист Мон від 27.11.2014 №1/9-614) та Плану заходів з національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2017 навчальний рік, у школі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.**

Згідно річного плану роботи школи педагогічний колектив у 2018-2019 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням концепції «Створення моделі школи індивідуалізованого навчання на засадах використання технологій відкритої освіти», випереджаючої освіти для сталого розвитку: «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого

розвитку у навчально-виховний процес» та реалізацією поставленої мети : «Визначення та наукове обґрунтування основних шляхів реалізації індивідуалізованого підходу до навчання та виховання, а також інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес.» Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, ціннісного ставлення до суспільства та держави на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки. А стрижнем виховного процесу є національно – патріотичне спрямування.

В ході виховної діяльності в шкільному колективі проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики булінгу, злочинності та профілактики шкідливих звичок серед школярів..

Вся виховна робота проводилась згідно плану виховної роботи школи. Протягом 2018-2019 навчального року у виховній роботі школи підвищено рівень національного, патріотичного виховання та превентивної роботи.

Тема Першого уроку 2018-2019 н.р. - “Українці серед інших європейських націй.”

Мета уроку - формування в учнів розуміння єдності, розвивати полікультурну, соціальну компетентності учнів, творчі здібності учнів; пізнавальну активність, її багатонаціонального народу як національної ідеї розвитку вільної, незалежної, демократичної та заможної держави.

Основною метою національно – патріотичного виховання є формування національно-свідомого громадянина на шляху демократичного розвитку нашої держави. Адже саме українцям притаманні любов до рідної землі,

гордість за своє історичне минуле, повага до звичаїв, традицій, культури, духовних надбань нашого народу.

Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічний колектив свою виховну роботу спрямовував на виховання свідомого громадянина, патріота України

- ✓ в усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном.
- ✓ Класними керівниками під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки.
- ✓ Всі урочистості супроводжуються Гімном України та підняттям Державного Прапору України.

Виховуючи повагу до історичного минулого нашого народу, учні беруть участь і перемагають у різноманітних представницьких масових заходах, що надає їм не лише неоціненний досвід набуття навичок науковості, пошуковості, але й учить поважати традиції свого народу, його велику культурну спадщину.

- ✓ - учні 5-А класу зайняли у конкурсі «Відкрий для себе Україну» - I місце в районному турі; III місце у фінальному міському турі;
- ✓ Козацькі забави до Дня українського козацтва (зустріч з козаками на шкільному подвір'ї )
- ✓ акція виготовлення листівок і поробок до Дня Козацтва для бійців АТО;
- ✓ Виставка малюнків «Я люблю українську мову».
- ✓ Мовний флешмоб до Міжнародного Дня грамотності
- ✓ козацький фестиваль (екскурсія на острів Хортиця)

- ✓ Мовний флешмоб до Міжнародного Дня грамотності
- ✓ всеукраїнський урок «Права людини »з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини
- ✓ Акція «Говоримо українською» з учнями 1-11 класів під супровід української музики
- ✓ Проведення мовно-літературного конкурсу імені Т.Г.Шевченка.
- ✓ Урочистості з нагоди народження Т.Г.Шевченка «І щоб здавалося слова...»;
- ✓ виховна година на честь Дня народження В.Сухомлинського

Традиційними в школі є заходи щодо відзначення дня Героїв небесної сотні, уроки мужності до річниці визволення України від нападників у другій світовій війні , історичні та виховні години (класні керівники 1-11 кл.); зустрічі з воїнами АТО та воїнами, які брали участь в воєнних діях на території інших держав.

- ✓ Акція «Допоможи воїну АТО» (ярмарок).
- ✓ Виготовлення оберегів для воїнів АТО.
- ✓ Інформаційна лінійка, виховні години щодо відзначення Дня Гідності та Свободи.
- ✓ Екскурсія до музею АТО

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави. Саме тому учні та вчителі нашої школи взяли активу участь в благодійних патріотичних акціях під час яких була зібрана допомога воїнам АТО:

- «Зігрій солдата» (до Дня збройних сил України);
- «Поділись теплом» (до Дня захисника Вітчизни);
- «Новорічний подарунок солдату»;
- «Згадаймо живих і ненароджених» , «Нам пам'ять дивиться у вічі» до Дня пам'яті жертв Голодомору;
- «Маки пам'яті до Дня Скорботи та Пам'яті, День пам'яті та примирення »
- Привітання з Днем волонтера та Днем Збройних сил України

**З метою ціннісного ставлення до себе та інших, культури здоров'я у закладі були проведені заходи**

*Таблиця 2.1.*

Тренувальні заняття	Акція	Бесіда	Години спілкування	Профілактичні заходи
<p>Поведінка з екстрених ситуацій.</p> <p>Участь у Всеукраїнських уроках доброти, справедливості.</p> <p>Участь у циклі уроків до Дня сліпих.</p>	<p>«16 днів проти насильства»</p>	<p>«Ми різні, але ми рівні» (1-11 класи)</p> <p>Рівні можливості в отриманні професії» (5-11 класи)</p>	<p>«Хлопчачий чи дівчачий світи: схожі чи різні?» (5-11 класи)</p> <p><b>«Поговоримо про булінг та кібербулінг».</b></p> <p>Перегляд відеороликів «<u>Нік Вуйчич про булінг у школі</u>», «<u>Булінг у школі та як з ним боротися – говоримо з Уповноваженим Президента України..</u>», «<u>Зупиніться!!! Моя Історія про Булінг і Кібербулінг</u>»</p>	<p><b>Стоп насильству,</b> який провели спільно з представниками служби у справах дітей та сім'ї.</p> <p><b>«Створення родини без насильства»</b> провели сумісно з ГО «100% життя»</p>

З метою ціннісного ставлення до природи, відповідальності за стан її збереження, залучення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі, з учнями проведено заходи:

Класні годин

Таблиця 2.2

и	Акція	Конкурс
- «Чи збереже людина природу?»	«Годівничка»	«Замість ялинки зимовий букет»
- «Екологічними стежками Дніпропетровщини»	«Первоцвіт».	
- «Чорнобиль не має минулого»	«Подаруй місту квітку»	
	«Допоможи птахам взимку»	
	Благодійна акція у притулку для тварин	

З метою ціннісного ставлення до мистецтва для учнів школи проведено:

Таблиця

2.3.

Загальношкільні заходи	Конкурси				
	Назва	Шкільний рівень	Міський рівень	Обласний рівень	Міжнародний рівень

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Святкова лінійка «Срібний дзвоник кличе в клас»;</li> <li>• День Святого Миколая – Квест</li> <li>• Виставка «Новорічна феєрія»;</li> <li>• Музичні свята «Останнього дзвоника», До Дня Вчителя, 8 березня, Дня Матері, Дня сім'ї, тощо.</li> </ul>	Зоряне коло	20	5 учасників, 1 уч-Імісця; 2 – 2 місця		
	Участь у військово-спортивній грі «Прорив» 12 учасників				
	конкурсу малюнків на олімпійську тематику 2 учасника				
	Собори наших душ	6	2 учасників, 1 уч-Імісця		
	«Шевченківські читання»	5уч.	1 уч		



			.		
	«О, слово рідне , хто без тебе я»	4 уч.			

- святкова лінійка «Срібний дзвоник кличе в клас»;
- День Святого Миколая – свято несподіванок
- Виставка «Новорічна феєрія»;
- Калейдоскоп новорічних свят.
- Конкурси «Зоряне коло», «Собори наших душ», «Шевченківські читання», «О, слово рідне , хто без тебе я»

**З метою ціннісного ставлення до праці та поняття професійного самовизначення проведено:**

- Екскурсії на екоутір , виставку сільгосптехніки , на хлібзавод
- гра-мандрівка «Професія моїх батьків» (5-6 класи);
- профорієнтаційний калейдоскоп «Всі професії важливі» (9-10 класи)

Сьогодні, вибір професій - завдання досить складне й серйозне.

Для кожної молодої людини вибір професії – друге народження, яке багато в чому визначає подальшу долю. Важливо, щоб учнівська молодь була готова до цього відповідального кроку.

**З метою формування в учнів об'єктивного підходу до професійного вибору** проходять зустрічі з представниками різних ВУЗів, коледжів, професійно –технічних училищ та діти відвідують Дні відкритих дверей, це проводиться систематично протягом року.

**На виконання Комплексної програми профілактики злочинності, Комплексної програми профілактики правопорушень у школі** проведено:

- розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;
- виявляються учні, схильні до скоєння правопорушень, та заповнюється банк даних на таких підлітків;
- працює рада з профілактики правопорушень;
- зустріч із працівниками національної поліції.
- проведено **Всеукраїнський Тиждень права** (з 07 по 11.12.2017),
- виховання толерантності до дітей з Синдромом Дауна, до сліпих дітей « Бачити серцем» , до Дня пам'яті жертв Голодомору (дитина має право ...)на годинах спілкування.

У школі створена і діє рада з профілактики правопорушень. Проведено чотири засідання. Постійно ведеться робота з попередження расизму, виховання толерантного відношення до людей. На засіданнях Ради розглядались випадки порушення поведінки учнями, схильними до порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми, які потребують посиленої

педагогічної уваги, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

У 2018–2019 навчального року в школі діяло методичне об'єднання класних керівників, яке очолює Причина Ірина Антонівна.. Було проведено чотири засідання, на яких розглянуто такі питання:

- особливості організації виховного процесу в 2018–2019 навчальному році. Планування виховної роботи у школі. Огляд сучасної літератури з питань виховання.
- батьківський комітет класу і його роль у співпраці батьків, учнів та класного керівника.
- впровадження проектних технологій
- підсумки

На виконання Указу Президента України від 14.11.2017 № 361/2017 «Про оголошення в Україні 2018 року Роком реалізації право просвітницького проекту «Я маю право» проводилися такі заходи :

- Дайджест для учнів 1-6 класів « Знайомство з Конвенцією про права дитини», який провели і підготували учні 11 класу
- класна година «Права людини. Права дитини».
- Гра «Знай свої права
- тренінг «Права дитини» для учнів 2х класів , які проводив Шкільний офіцер поліції  
Золотова А.М.
- Вікторина «Я маю право» (5-6 класи).

Поряд із традиційними формами роботи з **громадянського виховання** значне місце посідає **шкільне самоврядування**.

Голова Ради учнів школи (РУШ) є учениця 8-А класу Аввакумова Дарина .Один раз на місяць проводилося засідання Ради.

Поле дії учнівського самоврядування – забезпечення порядку, організація чергування в школі, класних кімнатах, дозвілля на перервах, проведення загальношкільних лінійок, виставок, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організація роботи щодо збереження шкільного майна, підручників, благоустрою території школи, участь в гуртках, секціях, підготовка та проведення конкурсів, свят.

Приділяється значна увага **роботі з батьками**. Проводяться батьківські збори, засідання Ради школи. На засіданнях розглядаються питання успішності та стан відвідування учнями школи, організація харчування, дотримання правил ,статуту школи, шкільної форми. Було проведено 2 засідання Ради школи.

### **Соціальний захист дітей.**

Діаграма 2.1



### **Профілактика правопорушень.**

Упродовж 2018/2019 навчального року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, в журналі відвідування учнями занять кожний навчальний день чергові відмічали відсутніх на уроках, класний керівник вияснював причину відсутності, на батьківських зборах проводилася роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважної причини.

У бібліотеці школи наявна література правової та правоосвітницької тематики.

Завдяки систематичній та злагодженій роботі педагогічного колективу, адміністрації школи, соціальних служб на кінець 2018/2019 навчального року всього 2 учні школи перебуває на внутрішньошкільному обліку, та у групі ризику перебуває 1 учень школи

На внутрішшкільному обліку знаходиться 2 учні:

*Таблиця 2.4.*

***Діти схильні до правопорушень 2017 -2018 н. р..***

<i>№ з/п</i>	<i>Прізвище, ім'я учня</i>	<i>Клас</i>	<i>Облік</i>	<i>Причина</i>
<i>1.</i>	Семенюк Павло	<i>7А</i>	<i>Школа</i>	бійки, використання не нормативної лексики
<i>2</i>	Повод Ілля	<i>7А</i>	<i>Школа</i>	бійки, використання не нормативної лексики
<i>3</i>	Завіліон Ігор	<i>6А</i>	<i>Школа</i>	Група ризику

У школі навчаються 12 дітей з Донецької та Луганської областей

**Облік випускників 11 класу та учнів 9 класів та їх працевлаштування.**

Таблиця 2.5.

**Працевлаштування випускників 9 класу 2017-2018 н.р.**

Рік	Всього учнів	10 клас	Технікум, коледж	ПТУ	Працюють	Не працюють, не навчаються
2017-2018	47	38	6	3	0	0
2018-2019	48	32	12	4	0	0

**Працевлаштування випускників 11 класу 2018-2019 н.р.**

Рік	Всього учнів	Здавали ЗНО	ВНЗ	Технікум, коледж	ПТУ	Працюють	Не працюють, не навчаються
2018-2019	49	47	32	12	4	0	0

Паралельно з класними керівниками індивідуальну роботу проводила психолог школи – Хватова О.Г.. За минулий рік проведені індивідуальні консультації для учнів, вчителів, батьків, адміністрації школи.

У рамках **екологічного виховання** у 2018-2019 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з благоустрою шкільної та прилеглої до школи території, місячники з благоустрою.

Учні школи постійно прибирають та підтримують належний стан біля пам'ятника О.Ф.Федорову.

Проведено трудові акції зі збору макулатури, де найактивнішу участь взяли учні початкової та середньої ланки.

До місячника природи відбулися тематичні бесіди, конкурси робіт з вторинного матеріалу, плакатів, презентацій.

- В рамках проведення Міжнародного Дня Землі проведені заходи: 1. Конкурс малюнків учнів школи «Збережемо планету для нащадків». 2.

Виставка дитячих робіт «22 квітня – День Землі». 3. День благоустрою «Твори добро!», 4. Учнями 10 класу на захист Первоцвітів проведена акція «Збережемо Первоцвіти» у мікрорайоні школи.

- Проведено заходи присвячені річниці Чорнобильської катастрофи «Ми пам'ятати будемо завжди» - 7 клас
- Екскурсія до пожежної частини , перегляд та обговорення фільму «Спасик та його друзі» (про правила безпеки при пожежі)
- Творчі майстерні «Первоцвіти не зриваємо , їх ліпимо, вирізаємо»
- Конкурсно – ігрова програма «За чисте довкілля і здорове життя»,
- Виставка малюнків «Гімн воді », «Природа – наше багатство».
- Майстер класи з непотребу «Весняні прикраси ».
- Вернісаж учасників конкурсів «Чарівний барвограй» (Виставка робіт «Користь з некорисного»)
- Проведення виховних годин (включити вивчення «Порядку денного на 21 століття», плани досягнення гармонійного розвитку суспільства; стан сучасного навколишнього природного середовища)

#### **У рамках здорового способу життя.**

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, акції «Молодь проти наркоманії і СНІДу», тижня «Молодь обирає здоровий спосіб життя» у рамках яких відбулися тематичні бесіди, конкурс плакатів, спортивні змагання «Веселі старты». Традиційно пройшли Дні здоров'я у вересні та квітні . Також традиційно проводилися різні шкільні районні та міські змагання:

- районні змагання з легкої атлетики;
- районні змагання з футболу;
- змагання з футболу «Шкіряний м'яч».

- змагання з тенісу

У школі проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх.

Протягом 2018-2019 навчального року організовані та проведені зустрічі учнів школи з представниками служби захисту дітей, міського лікаря нарколога, який провів бесіду про шкідливість вживання наркотичних речовин.

За місцем проживання учнів проводилась антиалкогольна та антинаркотична інформаційно-освітня робота:

- тематичні батьківські збори щодо питання негативних та шкідливих звичок у дітей;
- відвідування сімей, де батьки зловживають спиртними напоями;
- відвідування сімей учнів за місцем мешкання з метою обстеження умов їх проживання, сімейного виховання;

Проводили :

- години спілкування з питань пропаганди здорового способу життя, репродуктивного здоров'я :
  - «Наркотичні речовини: вплив на людину, класифікація» (10 клас),
  - «Тютюн, алкоголь та здоров'я» (8-9 класи);
- круглий стіл «Я маю право відчувати і висловлювати свої почуття» (9-10 класи);

Щорічні традиційні шкільні екологічні заходи: у грудні - «Замість ялинки – новорічна композиція», в жовтні та квітні - акція «Чисте довкілля», «Збережи первоцвіти»

З метою усвідомлення важливості значення природи та її збереження, у період навчальної практики проводилися численні екскурсії, під час яких діти мандрували екологічними стежками, замальовували живописні куточки природи, вивчали флору і фауну рідного краю.



З метою пропаганди, формування вмінь та навичок здорового способу життя, розширення функціональних можливостей організму дітей, формування практичних вмінь і навичок, спонукання до самостійних занять спортом, для учнів проводились спортивні свята, змагання, конкурси:

Таблиця 2.6.

Спортивні досягнення

Прізвище, ім'я учня	Клас	Турнір
Румянцев Микита	10	Чемпіонат України з КАРАТЕ, I місце
Помозова Анастасія	7Б	Відкритий кубок міста Дніпра з черлідінгу, I місце в номінації «ЧЕР КОМАНДА», та Відкритий кубок міста Одеса з черлідінгу, I місце в номінації «ЧЕР КОМАНДА»
Руденко Поліна	5А	
Гатауліна Мар'яна	3А	
Дудко Кирило	7Б	Чемпіонат України з ТХЕКВАНДО, I місце, міжнародний чемпіонат ТХЕКВАНДО, I місце
Пугач Назар	3А	I місце в чемпіонаті області з футболу
Реуцька Катерина	10	I місце у Всеукраїнському турнірі з художньої гімнастики, II місце у міжнародному турнірі з художньої гімнастики(Польща)
Тіпер Ілля	10	I місце у всеукраїнському турнірі «Весняна зірна» (Акробатика)
Подчасова Анастасія	10	I місце у чемпіонаті області з фігурного катання, III місце у чемпіонаті області з легкої атлетики
Хлистунов Богдан	6А	I місце в обласному чемпіонаті з боксу
Пугач Гліб	7Б	I місце в чемпіонаті області з футболу
Єсаян Арен	7Б	I місце в міжнародних змаганнях з ТХЕКВАНДО,, отримав звання «Найкращий спортсмен року» (Польща)

Таблиця 2.7.

**Результати участі у спортивних змаганнях 2018-2019 н.р.**

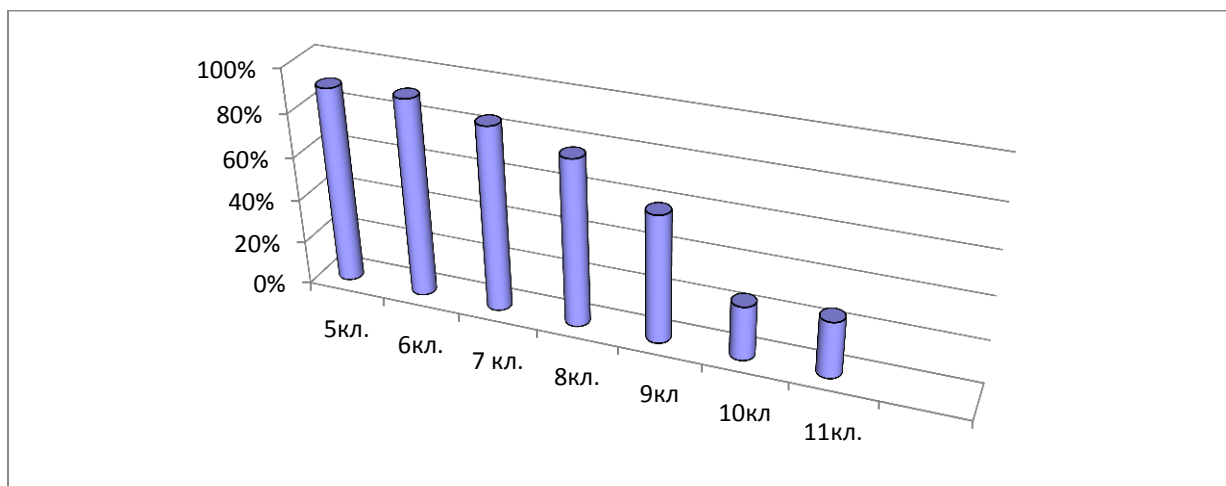
Назва	Рівень	Кількість учасників	Переможців
Тхек вандо	Міжнародний	5	I місце – 3 II місце -2
«Шкіряний м'яч»	Район	26	
Першість з футболу	Район	12	У 10 лідерів.
Турнір з баскетболу	Район	14	
Пішохідний туризм	Район	8	

**3. Організація харчування учнів 2017-2018**



Діаграма 3.2.

**Охоплення харчуванням учнів 5-11 класів 2017-2018 н.р.**



**4. Дотримання техніки безпеки, охорони праці, оздоровлення.**

Робота з питань дотримання техніки безпеки та охорони праці ведеться відповідно до Закону України «Про охорону праці». Згідно наказу КЗО «СЗШ № 58» відповідальною особою за охорону праці та профілактику дитячого травматизму призначено заступника директора з виховної роботи Стратегову Т.О.

На початку навчального року видано наказ «Про організацію роботи з охорони праці», з яким ознайомлено всіх працівників закладу. Додатково видано накази «Про дотримання техніки безпеки при проведенні шкільних свят», «Про організацію екскурсій». Окремо призначено відповідального за протипожежний захист. У колективному договорі є угода з охорони праці, яка неухильно виконується. Всі працівники школи пройшли щорічний медичний огляд. Розклад уроків учнів відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

У 2018/2019 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради (протоколи від 08.01..2019№ 1), інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Питання техніки безпеки обов'язково вивчаються на уроках хімії, фізики, інформатики, біології, трудового навчання, фізичної культури

Класні керівники проводять профілактичну роботу з учнями з питань протипожежної безпеки, правил дорожнього руху, попередження дитячого травматизму.

Проведені планові заходи з усіма учасниками навчально-виховного процесу щодо збереження їхнього життя та здоров'я, попередження травматизму.

У кожному класі є в наявності куточок з техніки безпеки, де розміщені правила ТБ, інструктажі проведення практичних та лабораторних робіт, правила поведінки у навчальних кабінетах, акт-дозвіл на проведення уроків у кабінетах. Учителями хімії, біології, фізики, трудового навчання, інформатики, фізичної культури ведуться журнали інструктажів з охорони

праці згідно до розроблених інструкцій. Ведуться всі необхідні журнали інструктажів з учителями та учнями. В навчальних кабінетах є в наявності графік провітрювання та вологого прибирання. Температурний режим у класах і майстернях відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Облік нещасних випадків з учнями ведеться у відповідному журналі. Акти з розслідування травматизму ведуться правильно та вчасно. За 2018 початок 2019 років у СЗШ №58 не зафіксовано випадків побутового травматизму учнів.

Травматизм під час навчально-виховного процесу у 2018 році було травмовано 2 учні у спортивній залі , на початок 2019 року 1 учень травмований на перерві. Були видані накази «Про створення комісії з розслідування нещасного випадку виробничого характеру», розробили необхідні заходи .

Усі технічні працівники СЗШ № 58 регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки і дотримуються цих правил. Техперсонал ознайомлений з посадовими інструкціями та інструктажами.

На початку кожного року з усіма учнями проводиться первинний інструктаж з техніки безпеки.

*Діаграма 4.1.*

***Показник побутового травматизму за чотири(2016 – 2019) роки***



*Діаграма 4.2.*

**Показник шкільного травматизму за чотири роки (2016-2019)**



Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

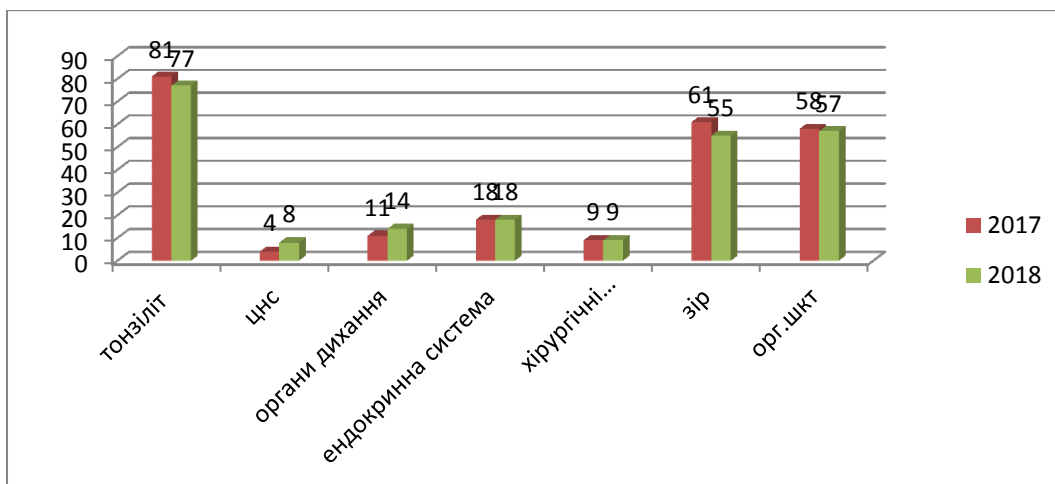
- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі;

- класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіка чергування вчителів по школі»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.
- на уроках фізичної культури більше уваги приділяти проведенню інструктажів щодо виконання особистої техніки безпеки .

Медичні огляди учнів проводяться 1 раз на рік. Зважаючи на результати оглядів, формуються 4 групи здоров'я. Аналізуючи дані диспансерного огляду учнів (діаграма 4.3.), можна зробити висновок щодо зниження захворювань з багатьох показників.

Діаграма 4.3

**Результати диспансерного огляду**



У закладі протягом року підтримуються світловий, тепловий, питний та повітряний режими. Режим роботи школи відповідає вимогам державних санітарних норм.

Організація відпочинку та оздоровлення учнів, педагогічних працівників

З метою організованого та якісного проведення оздоровлення та відпочинку дітей на базі школи працював дитячий табір відпочинку «Веселка» де оздоровлювалося 50 дітей.

**5. Художньо-естетичне виховання та сприяння творчому розвитку особистості.**

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в проведенні школою таких заходів:

- свято Першого дзвоника,
- День Учителя,
- свято Осені (1-4 класи),
- ярмарок «Осінні дари»,
- спортивні змагання до Олімпійського тижня , Дня збройних сил України ,
- День Святого Миколая,
- новорічні вистави (1-4 класи), Новорічні , екологічні Квести (5-11 класи),
- розважальна програма до Дня Святого Валентина ( 5-6 класи),
- вечорниці,
- святковий концерт до 8 Березня,
- свято Останнього дзвоника.

Крім цього протягом року учні взяли участь у наступних конкурсах:

- конкурс-рейд «Увага! Діти на дорозі!»;
- космічні фантазії;
- районний конкурс читців присвячений річниці від дня народження Шевченка Т.Г.;
- районний конкурс «Зоряне коло» ;
- міській конкурс «Зоряне коло» в номінації «Вокал »;
- районний конкурс «Собори наших душ» в номінаціях образотворче мистецтво,



- міській конкурс «Собори наших душ» в номінації образотворче мистецтво, «Ми проти СНІДу»;
- Новорічний подарунок.

Висновки. Класним керівникам приділяти більше уваги різним інтелектуальним турнірам та активізувати творчу зацікавленість учнів, особливо учнів 8-10 класів. Учителям праці, ОТМ, музики проводити роботу таким чином щоб визвати у учнів інтерес до участі у різних конкурсах.

#### **6. Стан розвитку учнівського самоврядування:**

За ініціативою учнівського самоврядування у школі проведено:

- загальношкільні Квести до нового року, до екологічного місячника,
- концерти до Дня Вчителя, новорічних свят, 8 Березня, 9 Травня,

Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і зусиль щодо покращення, а саме:

- педагогу-організатору активізувати роботу шкільного самоврядування;
- 1 раз на місяць інформувати про проведені заходи,
- виховувати самостійність та активність учнів, залучати їх більшу кількість до участі у самоуправлінні.

#### ***Співпрацюємо:***

1. Центральний районний центр соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді (річний план - бесіди, відеоролики, правові бесіди, профілактична робота, профорієнтаційна робота).
2. Дитяча міська стоматологічна лікарня.
3. Дніпропетровський обласний центр здоров'я обласна організація «Знання».
4. ДЮСШ, музичною школою.
5. Товариство Червоного Хреста.
6. Служба у справах неповнолітніх при райдержадміністрації.

7. Управлінням патрульної поліції в Дніпропетровській області  
ДПП та Дніпровським ВП ГУНП в Дніпропетровській області
8. Обласна бібліотека та дитяча міська бібліотека ім. М.Светлова
9. Органи місцевого самоврядування.

## **2. Виховна робота**

На виконання Методичних рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/18 навчальному році ( лист Інституту модернізації змісту освіти від 25.07.2016 № 2.1/10-1828), Державної Програми « Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженої Міністерством освіти і науки, молоді та спорту 31.10.2011 №1243, **Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених наказом МОН від 16.06.15 року №641, з урахуванням Методичних рекомендації з організації патріотичного виховання дітей та учнівської молоді у 2014/2015 навчальному році (Лист МОН від 27.11.2014 №1/9-614) та Плану заходів з національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2017 навчальний рік, у школі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти**

асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

План виховної роботи школи на 2016-2017 навчальний рік складені з урахуванням основного виховного напрямку. Найбільшу увагу в своїй роботі протягом року педагогічний колектив школи приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, людяності, толерантності, порядності; потреби в емоційному та духовному контактах з людьми, потреби у самоповазі, співчутті і співпереживанні людям, бажання допомогти, гуманної поведінки, а також патріотизму, національної самосвідомості, відданості Батьківщині, прагненню служити її інтересам, тому що робота з формування у дітей та молоді моральних та громадянських якостей, розуміння приналежності до українського народу є одним із найважливіших завдань педагогів.

Виховна робота колективу протягом року серед учнів 1-11-х класів будувалася за місячниками згідно Основних орієнтирів виховання та формування ціннісного ставлення до суспільства і держави, культури та мистецтва, природи, праці, сім'ї, родини та людей, до себе. Основна увага педагогів школи протягом проведених місячників була приділена вихованню у школярів ціннісного ставлення до суспільства та держави, сім'ї, родини, людей, національно-патріотичному та моральному вихованню, формуванню в учнів патріотизму та національної самосвідомості, військово-патріотичному та громадянському вихованню, формуванню гуманістичних цінностей.

У школі проведено ряд заходів відповідного напрямку згідно Методичних рекомендацій з виховної роботи на 2016/2017 навчальний рік, як:

- національно-патріотичне виховання
- превентивне виховання

- фізичне виховання
- художньо-естетичне виховання
- розвиток знань, світогляду, екологічних умінь, навичок і культури з асобами натуралістичної роботи
- підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя
- професійна орієнтація та доповідальна підготовка.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі у 2017/2018 н.р працювала 8 класоводів й 9 класних керівників 5-10 класів, 2 педагога-організатора, практичний психолог, заступник директора з виховної роботи.

#### **Національно-патріотичне виховання.**

Ціннісне ставлення до суспільства та держави:

- тематичні класні години за темами: 1-11 класи « ми- нація єдина», «Міжнародний день толерантності», « Голодомор 1932-1933 років»; 1-4 класи « У нас одна Батьківщина – нааша рідна Україна», « Мої права та обов'язки», « Ми-українці»; 5-8 класи « Я – громадянин і патріот держави», « Право, обов'язок, свобода та відповідальність», « Україна- наша Батьківщина»; 9-11 класи « Ми – громадяни України», « Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», « Захист Вітчизни – обов'язок громадянина»;
- з нагоди Дня захисника України в школі проведено;
- свято серед учнів 3-х класів під назвою « Слава козацька не вмре, не поляже»;
- спортивні змагання « Котигорошко» серед учнів 5-6-х класів;
- «Козацькі розваги» серед юнаків 9-11 класів;

- участь у міських заходах до Дню захисника України, перегляді документального фільму «Рейд: сила нескорених»; спортивних змаганнях «Козацькі забави»,
- організація туристичних поїздок серед учнів школи (з метою вивчення історії та культури рідного краю здійснено екскурсії класними колективами: 2-10-х класів по Дніпропетровській області та за її межами: до м. Запоріжжя (Хортиця). Під час екскурсій учні відвідали історичні .....
- " участь у міських заходах до Дня захисника України, перегляді документального фільму «Рейд: сила нескорених»; спортивних змаганнях «Козацькі забави»,
- організація туристичних поїздок серед учнів школи (з метою вивчення історії та культури рідного краю здійснено екскурсії класними колективами: 2- 10-х класів по Дніпропетровській області та за її межами: до м. Запоріжжя(Хортиця)). Під час екскурсій учні відвідали історичні пам'ятки, місця козацької слави, мали змогу побачити шедеври ландшафтної архітектури;
- акції та флешмоби: «Одягни вишиванку», «Говоримо українською»;
- вікторина «Державні символи України як символ правової культури»;
- флешмоб до Дня гідності і свободи;
- круглий стіл «Торгівля людьми. Розвіювання міфів» в рамках реалізації освітньо-профілактичного проекту «Правовий десант», профілактично- просвітницький захід «Злочин, який не розголошують» в рамках акції «16 днів проти насилля», інтерактивна вікторина про існуючі права «В країні прав та обов'язків», правовий диспут «Право і мораль»;
- вечір пам'яті «Збудуймо пам'яті негаснучий собор» для учнів 8-х класів, присвячений Голодомору в Україні 1932-1933 років;

- огляд-конкурс стройової підготовки учнів 10-11-х класів та спортивні змагання серед команд 7-8-х класів «Школа безпеки» з нагоди Дня Збройних Сил України;

- баскетбольний турнір серед юнаків 9-11-х класів, екскурсії до історичного музею(віддши Другої світової війни, АТО ), покладання квітів до меморіальної дошки Герою Радянського Союзу В.Г.Печенюку на проспекті Яворницького з нагоди визволення м. Дніпра та до дня примирення

- співпраця з волонтерами громадської організації «Азов».
- заходів - Шевченківські дні;
- конкурс малюнків та плакатів «Тарас Григорович Шевченко»;
- заходи до Дня Соборності України,
- зробили солодкі подарунки для бійців в зоні АТО і пораненим, що лікуються у Дніпропетровському військовому шпиталі.

### **Превентивне та фізичне виховання**

Ціннісне ставлення до себе, до свого фізичного Я:

- тематична класна година за темою «Якщо хочеш бути здоровим - будь!» для учнів 1-11-х класів;
- День здоров'я - з метою вшанування кращих спортсменів школи, прищеплення дітям любові до спорту та поваги до людей, які ним займаються;
- змагання «Веселі старты», з піонерболу та футболу, участь збірної команди школи з футболу у міських змаганнях «Шкіряний м'яч»;
- інтерактивне заняття «Подорож до країни прав та обов'язків» для учнів 5-х класів;
- заняття з елементами тренінгу «Формування навичок поведінки, які допоможуть уникнути життєвих ризиків» для учнів 7 класу;
- заняття з елементами тренінгу «Відповідальність та прийняття рішень» для учнів 7 класу;

- перемога команди з Черлідінгу у міських змаганнях;
- профілактичні заходи «Торгівля людьми: розвіювання міфів» (9 клас), ток-шоу «Злочин, який не розголошують» (дівчата 9 класу) та бесіди з безпеки життєдіяльності: з правил поведінки під час навчально-виховного процесу: під час уроків, перерв, в їдальні, на подвір'ї, в спортзалах та на спортмайданчиках; з правил дорожнього руху; поводження з електроприладами, вибухонебезпечними предметами; протипожежної безпеки; правил поведінки на воді, у лісі, вдома; щодо попередження дорожньо-транспортних пригод; «Обережно, отруйні гриби»; «Правила дорожнього руху»; «Мінна безпека»; з профілактики шкідливих звичок; «Обережно ожеледиця!»; про обережне поводження з вогнєнебезпечними речовинами; про правила протипожежної безпеки під час проведення новорічних свят; про правила поведінки під час канікул;

- зустрічі учнів 8-х класів з лікарем-наркологом;

- батьківські збори для батьків 7-8-х класів із залученням фахівців громадських організацій «Від серця до серця» та «Сила доброти»;

- профілактичні ігри «Крок за кроком», «Володар перстнів» для учнів 8-9 класів;

- тренінг «Формування колективу як запорука успішної взаємодії» для учнів 10 класу;

- квест «Юні знавці правил дорожнього руху»;

- загальношкільний проект «Обережно, перерва!»;

- Тематична класна година «Подбай про свою безпеку», спрямована на роз'яснення причин виникнення нещасних випадків та їх запобігання;

- Тижні безпеки дорожнього руху та протипожежної безпеки.

### **Художньо-естетичне виховання.**

Ціннісне ставлення до культури та мистецтва:

- Відвідування учнями школи Дніпровської обласної філармонії з нагоди Міжнародного дня музики «З чого починається Батьківщина»;

- шкільні виставки малюнків: «Зимонька-зима», плакатів до Дня учителя та Всесвітнього дня боротьби зі СНІДОм «Ми - проти СНІДу!»;

- фотовиставка «Україна - єдина країна»;

- шкільна акція «Подаруй книгу школі» до Всеукраїнського дня бібліотекаря;

- святковий концерт до Дня учителя;

- бібліотечні уроки для учнів школи;

- участь шкільних команд в турнірах найрозумніших «Що? Де? Коли?»;

- відвідування концертів та театральних вистав у філармонії міста;

- виготовлення іграшок для новорічної ялинки «Майстерня ялинкова»;

- загальношкільна акція «Прикрасимо школу та шкільне подвір'я до Нового року!»;

- новорічні свята: ранки для учнів 1-4-х класів, казковий вернісаж для учнів 5-6-х класів 9-11-х класів; хіт-парад для учнів 7-8-х класів;

- виставка малюнків «Юні художники» серед учнів 5-7 класів;

- участь у конкурсах «Собори наших душ», «Зоряне коло»

Висновки. Недостатньо уваги приділяють класні керівники вивченню культури поведінки, методикам діагностування морального рівня учнів та корекції виховного впливу на них згідно з отриманими результатами.

Класним керівникам приділяти більше уваги різним інтелектуальним турнірам та активізувати творчу зацікавленість учнів .

### **Формування гуманістичних цінностей.**

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей:

- благодійний ярмарок «Дари осені»;

- благодійний ярмарок з нагоди дня Святого Миколая,

- благодійний концерт під назвою «Допоможемо всі разом» до дня Збройних сил України з метою допомоги пораненому бійцям (кл. керівники Маленкіна Ю.О., Вакула О.О.)



■ Збір макулатури , кошти використали на допомогу пораненим бійцям у Дніпропетровському шпиталі(протягом року учні 1- А- кл. керівник Маленкіна Ю. О.)

### **Професійна орієнтація та доповідальна підготовка**

Ціннісне ставлення до праці:

■ трудові десанти по прибиранню території школи від листя та генеральні прибирання кабінетів;

■ відвідування днів відкритих дверей навчальних закладів міста учнями школи;

■ книжкова виставка «Професія в житті людини»;

■ анкетування учнів 9-11 -х класів щодо професійного вибору;

■ відвідування підприємств: «Злагода», «Інтер-пайп».

### **Розвиток знань, світогляду, екологічних умінь, навичок, культури.**

Ціннісне ставлення до природи:

■ туристичні походи до осіннього та зимового парків міста;

■ урочисті збори та концерт до дня вшанування ліквідаторів аварії на Чорнобильській АЕС;

■ покладання квітів до пам'ятного знаку Героям Чорнобиля з нагоди Дня вшанування ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС;

■ книжкові виставки «Зустрічаймо весну» та «Екологія - здоров'я, життя»;

■ виставки дитячих малюнків «Бережімо землю» серед учнів 5-7-х класів, «Що місяцю зіроньки кажуть ясненькі» - серед учнів початкової школи;

■ екологічна акція «Чисте подвір'я»;

■ міський конкурс «Збережи , ялинку»,

■ участь у міському фестивалі «Екотворчості».

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України, забезпечення повноцінного всебічного розвитку школяра, розумового,

естетичного, фізичного виховання, розвитку природних здібностей учнів, задоволення їхніх освітніх запитів, враховуючи сучасні вимоги до виховного процесу у школі створена система творчого розвитку учнів на базі особистісного підходу, яка дозволяє здійснювати завдання виховання. З 02.09.2017 р. у нашій школі діють гуртки різних напрямків

Учні школи із задоволенням відвідують шкільні гуртки, які є центром морально-правового, військово-патріотичного, художньо-естетичного та спортивного виховання учнів школи.

Результати роботи гуртківців можна побачити під час проведення шкільних та позашкільних заходів: концертів, виставок, екскурсій, семінарів, а також на сайті школи.

Згідно нормативно-правових документів та планів роботи школи перед класними керівниками на 2017-2018 навчальний рік були поставлені наступні завдання:

- національно-патріотичне виховання учнів;
- сприяння формуванню в учнів високих гуманістичних цінностей, морально-психологічних якостей;
- виховання в учнів любові до Батьківщини, рідного краю, поваги до старшого покоління, ветеранів Другої світової війни, дітей війни, переселенців, воїнів-учасників АТО, забезпечення діяльності учнівського самоврядування;
- активізація волонтерської роботи;
- продовження реалізації благодійного проекту «Від серця до серця»;
- контроль за відвідуванням учнів;
- систематична підтримка зв'язку з батьками;
- виховання культури міжетнічних відносин, підвищення рівня правової культури учнів, забезпечення системного вивчення та дотримання школярами прав

і обов'язків, співпраця педагогічного колективу з Учнівською радою та Радою школи щодо формування в учнів активної життєвої позиції, моральної культури, толерантної поведінки, вміння жити в громадянському суспільстві;

- превентивне виховання;

- формування в учнів навичок культури здоров'я, безпечної поведінки, вміння робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя, підвищення рівня їх інформованості з питань профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, профілактики ВІЛ/СНІДу.

- профілактика випадків фізичного і психологічного насильства, образ, недбалого і жорстокого поводження дітей та над дітьми;

- профілактика правопорушень;

- підвищення психологічної культури учнів;

- впровадження громадянської освіти і виховання в навчально-виховний процес;

- здійснення психологічного і соціального супроводу в умовах дистанційного навчання;

- підвищення рівня педагогічної майстерності з проблем виховання.

Велику увагу з боку педагогічного колективу було приділено профілактичній роботі в напрямку попередження вживання учнями наркотичних речовин: організація та проведення шкільною фокус-групою анкетування, уроків- лекцій, відеолекторіїв для батьків .

Практичним психологом школи проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи, профорієнтаційна діагностика серед учнів 9-11-х класів

Проаналізувавши стан виховної роботи у 2017-2018 навчального році, слід зазначити, що класні колективи 1-11-х класів під керівництвом класних

керівників, за участі класного учнівського самоврядування активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів. Особливий інтерес викликає підготовка та участь у благодійних ярмарках, концертах, акціях милосердя, флешмобах, днях учнівського самоврядування, вечорах, новорічних святах, шкільних конкурсах художньої дитячої творчості тощо.

### **Соціальний захист дітей.**

Основні завдання:

- створення сприятливих умов для фізичного, психічного, соціального і духовного розвитку дітей, забезпечення їх правового та соціального захисту;
- допомога в розвитку творчих і потенціальних здібностей дітей;
- соціальний захист дітей пільгового контингенту.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, педагогічні консультації для батьків, обстежують умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють виховну роботу з дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

У плані роботи школи передбачені всі основні напрямки та найголовніші питання роботи щодо створення в закладі оптимальних умов для забезпечення гарантованого права громадян на отримання повної загальної середньої освіти.

У школі постійно проводиться робота з питань соціального захисту учнів. Наказом директора громадським інспектором з охорони прав дитинства призначена вчитель історії і правознавства Мілейко Л.В.

Наслідки контролю за умовами проживання і забезпечення дітей пільгового континенту занесені до актів обстеження житлово-побугових умов кожної сім'ї, де виховуються такі діти. Щорічно учні пільгового континенту отримують вітання та подарунки зі святом Миколая, Новим роком та Різдвам, пільгові путівки до оздоровчих таборів при школі та за межами Дніпра. Практичний психолог закладу проводить консультативну та корекційну роботу з дітьми пільгового континенту і надає постійну психолого-педагогічну допомогу сім'ям цих учнів.

У школі створені належні умови для харчування учнів та їх медичного обслуговування. У закладі щопонеділка та щочетверга працює медична сестра міської дитячої поліклініки № 2, раз на тиждень - лікар. Медичний кабінет обладнано відповідно до нормативних вимог, забезпечено необхідними ліками, він знаходиться у доступному місці. Щорічно, в серпні, листопаді, січні, березні місяці відбуваються медичні огляди всіх учнів школи; один раз на рік поглиблено - лікарями-спеціалістами за місцем проживання учнів. За наслідками оглядів оформлюються листки здоров'я на учнів кожного класу, надаються направлення до спеціалістів для поглибленого огляду. Своєчасно, за згодою батьків, проводяться всі необхідні планові щеплення з метою профілактики інфекційних захворювань. Адміністрацією школи постійно контролюється якість медичного обслуговування учнів.

### **Облік дітей, схильних до правопорушень 2017- 2018 н. р.**

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорові, засіданнях МО класних керівників.

На обліку в У-ССД перебуває 2 дитини, що опинилися в складних життєвих умовах , на шкільному обліку перебуває 3 учні схильних до правопорушень (таблиця 2.1, таблиця 2.2 ).

Таблиця 2.1.

**Діти схильні по правопорушень. 2017 -2018 н.р**

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Облік	Причина
1.	Повод Ілля	6	Школа	Погана поведінка, палить.
2.	Коваленко Денис	8	Школа	Погана поведінка, палить.
3.	Горячковський Вілор	4	Школа	Погана поведінка

Таблиця 2.2.

**Сім'ї, що опинилися в складних життєвих обставинах 2С  
2017 -2018 н. р.**

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Причина	Примітка
1	Макало Денис	4	Батько виховує сина один, мати не приймає участі у вихованні	Батько немає постійного місця роботи
2	Скрипник Максим	4	Батьки не сприяють навчанню сина згідно рекомендацій обласної психолого - медико - педагогічної комісії.	

У школі навчаються діти з Донецької та Луганської областей

Таблиця 2.3.

**Діти - переселенці 2017-2018 н.р**

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Дата народж.	Клас	Домашня адреса	Прибув із
1	Бакуніна Олеся Олександрівна	23.09. 2006	4	вул.Пастера 10/41	Донецька обл. м. Горлівка
2	Коляда Давид Едуардович	03.07. 2007	3-Б	пр. Петровського 50/7	Донецька обл. м. Мосьпіно
3	Базалуков Петро Олександрович	26.02. 2007	3	пров. ітряний 18	м. Донецьк
4	Румянцев Микита Олегович	14.11. 2001	8	вул. Філософська 4/6 кв42	Донецька обл. м. Макіївка

5	Кучер Єва Олександрівна	09.06. 2008	3	Вул..Менахем- Мендл ШнеєрсонаI/106	м. Донецьк
---	----------------------------	----------------	---	--	------------

### Облік випускників та учнів 9,11 класів та їх працевлаштування.

У 2017-2018 н.р. 9-й клас закінчило 40 учнів, Пклас 33 учні. Всі учні 9-ого класу продовжили здобувати повну загальну освіту (представлено у таблиці 2.4)

Таблиця 2.4.

#### Працевлаштування випускників 9 класу.

Рік	Всього учнів	10 клас	Технікум	Ліцей	ПТУ	Працюють	Не працюють, не навчаються
2015-2016	25	20	5	0	0	0	0
2016-2017	40	30	9	1	0	0	0

#### Працевлаштування випускників 11 класу.

Рік	Всього учнів	внз	Технікум	ПТУ	Хвороба	Працюють	Не працюють, не навчаються
2015-2016	0	0	0	0	0	0	0
206-2017	33	29	1	0	3	0	0

Паралельно з класними керівниками індивідуальну роботу проводила психолог школи - Хватова О.Г.. За минулий рік складено шкільний банк даних дітей з контрольованої категорії, проведені індивідуальні консультації для учнів, вчителів, батьків, адміністрації школи.

**Висновок.** У зв'язку зі зниженням відповідальності батьків за виховання дітей, матеріальні труднощі у сім'ях необхідно забезпечити більш ретельний соціально-педагогічний контроль дітей, які опинилися у СЖО.

З метою усвідомлення важливості значення природи та її збереження, у період навчальної практики проводилися численні екскурсії, під час яких діти мандрували екологічними стежками, змальовували живописні куточки природи, вивчали флору і фауну рідного краю.

З метою пропаганди, формування вмінь та навичок **здорового способу життя**, розширення функціональних можливостей організму дітей, формування практичних вмінь і навичок, спонукання до самостійних занять спортом, для учнів проводились спортивні свята, змагання, конкурси:

Таблиця 2.5

**Спортивні досягнення**

Прізвище, ім'я учня	Клас	Турнір
Рум'янцев Микита	9	Міжнародний чемпіонат з КАРАТЕ, I місце
Куктенко Олександр	5Б	Міжнародні змагання у Америці з фігурного катання на водних лижах, II місце
Дудко Кирило	5Б	Чемпіонат України з ТХЕКВАНДО, I місце
Місюченко Єлизавета	1	Чемпіонат Дніпропетровська зі стрибків на батуті, II місце
Помозова Анастасія	5-Б	Відкритий кубок міста Дніпропетровська з черлідінгу, I місце в номінації «ЧЕР КОМАНДА»
Береда Уляна	6-А	Відкритий кубок міста Дніпропетровська з черлідінгу, I місце в номінації «ЧЕР КОМАНДА»
Гатаулліна Мар'яна	1-А	Відкритий кубок міста Дніпропетровська з черлідінгу, I місце в номінації «ЧЕР КОМАНДА»

Таблиця 2.6

**Результати участі у спортивних змаганнях 2017-2018 н.р.**

Назва	Рівень	Кількість учасників	Переможців
Першість з плавання	Всеукраїнський	1	II місце - 1
Тхек вандо	Міжнародний	5	I місце - 3 II місце - 2
«Шкіряний м'яч»	Район	26	



Першість з футболу	Район	12	У 10 лідерів.
Турнір з баскетболу і	Район	14	У 10 лідерів.
Євробаскет	Район	20	
Пішохідний туризм	Район	8	II-місце
Настільний теніс	район	5	Команда III місце

### **3. Організація харчування учнів**

З метою чіткої організації режиму дня , який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче та буфетне харчування учнів 1-11 класів. Всі учні 1 -4 класів та бажаючі із 5- 11 класів охоплені гарячим харчуванням.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Основна маса учнів харчується під час перерв . їдальня працює до 15.30.

Столи накривають згідно затвердженого дирекцією графіками. Учні перебувають у їдальні у супроводі вчителів.

Медична сестра ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні , різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню , виконує усі вимоги санітарно - епідемічної служби . Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв , вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться у робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані . Санітарний режим на харчоблоці не порушується . З даного питання директором школи були видані такі накази: «Про організацію харчування учнів школи», «Про харчування учнів

пільгових категорій». Адміністрацією школи ведеться моніторинг з охоплення та забезпечення учнів харчуванням.

Загальна кількість учнів, які одержують харчування в шкільній їдальні, станом на кінець навчального року - 281 (денна форма)

Гаряче харчування в їдальні школи організовується як за бюджетні кошти, так і за батьківські. Станом на 1 вересня 2017 року за кошти місцевого бюджету харчуються: учні 1-4 класів, діти з малозабезпечених сімей, діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з багатодітних родин, діти-інваліди, діти батьки, яких перебувають в АТО, з них безоплатне пільгове харчування:

Питання охоплення харчуванням учнів 5-11 класів, що не є пільговиками, є важливим показником рівня та якості організації харчування в школі. Згідно із поданими шкільною їдальнею звітами за період вересень - травень 2017-2018 н.р. маємо таку картину:

Проведений аналіз стану харчування школярів за 2017-2018 навчальний рік свідчить, що гаряче харчування належно організовано у 1-9 класах, 10-11 класах - треба працювати.

Учні, що відвідують ГПД, харчуються двічі на день. Важливою також є організація гарячого харчування за батьківські кошти для дітей, які залишаються на групі продовженого дня.

Згідно з рішенням виконкому на групі перебуває 30 дітей, з них 4-дитини звільнені від оплати за харчування на 100% , 3-дитини на 50% за рішенням педради.

Класним керівникам необхідно посилити роботу щодо роз'яснення серед учнів та їх батьків про необхідність дотримання режиму гарячого харчування. Проводити анкетування у класах щодо організації харчування в школі.

У школі розроблені заходи щодо покращення організації харчування, одним з таких заходів є день національної їжі.

#### **4. Дотримання техніки безпеки, охорони праці, оздоровлення.**

Робота з питань дотримання техніки безпеки та охорони праці ведеться відповідно до Закону України «Про охорону праці». Згідно наказу КЗО «СЗШ № 58» відповідальною особою за охорону праці та профілактику дитячого травматизму призначено заступника директора з виховної роботи Стратегову Т.О.

На початку навчального року видано наказ «Про організацію роботи з охорони праці», з яким ознайомлено всіх працівників закладу. Додатково видано накази «Про дотримання техніки безпеки при проведенні шкільних свят», «Про організацію екскурсій». Окремо призначено відповідального за протипожежний захист. У колективному договорі є угода з охорони праці, яка неухильно виконується. Всі працівники школи пройшли щорічний медичний огляд. Розклад уроків учнів відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Класні керівники проводять профілактичну роботу з учнями з питань протипожежної безпеки, правил дорожнього руху, попередження дитячого травматизму. Агітбригада СЗШ № 58 брала участь у конкурсі «ЮІДР».

Проведені планові заходи з усіма учасниками навчально-виховного процесу щодо збереження їхнього життя та здоров'я, попередження травматизму.

У кожному класі є в наявності куточок з техніки безпеки, де розміщені правила ТБ, інструктажі проведення практичних та лабораторних робіт, правила поведінки у навчальних кабінетах, акт-дозвіл на проведення уроків у кабінетах. Учителями хімії, біології, фізики, трудового навчання, інформатики, фізичної культури ведуться журнали інструктажів з охорони праці згідно до розроблених інструкцій. Ведуться всі необхідні журнали інструктажів з учителями та учнями. В навчальних кабінетах є в наявності графік провітрювання та вологого прибирання. Температурний режим у класах і майстернях відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Облік нещасних випадків з учнями ведеться у відповідному журналі. Акти з розслідування травматизму ведуться правильно та вчасно. За 2016 рік у СЗШ №58 не зафіксовано випадків побутового травматизму учнів та під час навчально-виховного процесу.

Усі технічні працівники СЗШ № 58 регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки, охорони праці, пожежної безпеки і дотримуються цих правил. Техперсонал ознайомлений з посадовими інструкціями та інструктажами.

Перед проведенням поточного ремонту, працівники ознайомлюються з інструкцією щодо ремонтних робіт з реєстрацією в журналі. Щороку проводиться перевірка кріплення та санітарний стан спортивного та ігрового обладнання з реєстрацією в журналі. У наявності є акти на дозвіл проведення уроків у спортивному залі та акти обліку і стану спортивного обладнання. Регулярно проводиться перевірка контурів заземлення електроустановок і опор ізоляції, про що складаються відповідні акти. Стан шляхів евакуації знаходиться у задовільному стані. На кожному поверсі є план евакуації виходу учнів при надзвичайних ситуаціях. Заклад забезпечений засобами пожежогасіння (вогнегасниками, пожежними кранами), пожежний щит укомплектований. У приміщенні школи є освітлення природне і штучне, яке відповідає санітарним нормам. Біля їдальні є фонтанчик питної води, який працює згідно з приписом СЕС.

Робота з питання дитячого травматизму ведеться відповідно нормативним документам, що регламентують діяльність школи з питань попередження дитячого травматизму. Усі педпрацівники ознайомлені з нормативно-правовими документами. Згідно з наказом по школі відповідальною за охорону праці та профілактику дитячого травматизму у закладі призначена заступник директора з виховної роботи Стратегова Т О.

Класні керівники щомісяця проводять роботу з учнями з питань протипожежної безпеки, отруєння грибами, вибухонебезпечних предметів,

правил поведінки на вулицях і дорогах. Напередодні свят, канікул, при організації екскурсій з учнями проводяться інструктажі з правил безпечної поведінки - все це оформлюється в журналах інструктажу.

Згідно з річним планом проводяться тижні ОБЖ із залученням співробітників ДАІ, медичних працівників.

У школі ведеться предмет «Основи здоров'я». Питання техніки безпеки обов'язково вивчаються на уроках хімії, фізики, інформатики, біології, трудового навчання, фізичної культури.

На початку кожного року з усіма учнями проводиться первинний інструктаж з техніки безпеки.

Облік нещасних випадків з учнями ведеться у відповідному журналі. Акти з розслідування травматизму складаються правильно та своєчасно.

Організаційна робота зі збереження життя, здоров'я дітей, запобігання дитячого травматизму проводиться з батьками.

Питання профілактики дитячого травматизму систематично розглядається на адміністративних нарадах, методичних об'єднаннях класних керівників, батьківських зборах. ,

Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по школі;
- класоводам 1-4 класів та вчителям - предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіка чергування вчителів по школі»;
- класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у школі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

**Медичні огляди учнів** проводяться 1 раз на рік. Зважаючи на результати оглядів, формуються 4 групи здоров'я. Аналізуючи дані

диспансерного огляду учнів, можна зробити висновок щодо зниження захворювань з багатьох показників.

У закладі протягом року підтримуються світловий, тепловий, питний та повітряний режими. Режим роботи школи відповідає вимогам державних санітарних норм.

### **Організація відпочинку та оздоровлення учнів, педагогічних працівників**

З метою організованого та якісного проведення оздоровлення та відпочинку дітей на базі школи працював дитячий табір відпочинку «Веселка» де оздоровлювалося 80 дітей.

### **6. Стан розвитку учнівського самоврядування:**

- відновлено роботу класних активів;
- здійснено вибори президента учнівського самоврядування;
- організовано роботу шкільного прес-центру.

За ініціативою учнівського самоврядування у школі проведено:

- загальношкільні конкурси малюнків «Моя улюблена школа», «Собори наших душ», «Зоряне коло»; фотоконкурс «Мій рідний край»; конкурси плакатів «День Учителя», «Новий рік»;
- концерти до Дня Вчителя, новорічних свят, 8 Березня, 9 Травня, до 110 річниці навчального закладу.

Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і зусиль щодо покращення, а саме:

- педагогу-організатору активізувати роботу шкільного самоврядування;
- зробити життя у класах відкритим, 1 раз на місяць інформувати про свої екскурсії, свята, класні години,
- виховувати самостійність та активність учнів, залучати їх більшу кількість до участі у самоуправлінні.

### **Співпрацюємо:**

1. Центральний районний центр соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді (річний план - бесіди, відеоролики, правові бесіди, профілактична робота, профорієнтаційна робота).
2. Дитяча міська стоматологічна лікарня.
3. Дніпропетровський обласний центр здоров'я обласна організація «Знання».
4. ДЮСШ, музичною школою.
5. Товариство Червоного Хреста.
6. Ювенальна превенція
7. Служба у справах неповнолітніх при райдержадміністрації.
8. Обласна бібліотека та дитяча міська бібліотека ім. М.Светлова
9. Органи місцевого самоврядування.

#### **7.Матеріально-технічна та навчально-методична база школи.**

У 2017-2018 навчальному році проведені роботи по зміцненню матеріально- технічної бази закладу, а саме:

- обслуговування комп'ютерної техніки ( заправка катриджів, ремонт ноутбука);
- проведення новорічних свят ( ялинка, іграшки, костюми);
- виготовлення нового Статуту закладу, печатки, штампу;
- надано матеріальну підтримку у проведенні та участі закладу у заходах: конкурс-виставка у м.Києві, Всеукраїнських олімпіад з географії обласного туру ,з історії районного туру;
- господарські потреби ( замки, поливні шланги, кріплення, болти, електричні автомати);
- ремонт вентилятора у котельні, усунення пориву труб водопостачання;
- в їдальні проведено ремонту електричних плит, замінено покриття на вікні роздачі, проведено роботи з дезодорації

- придбано канцтовари ( класні журнали, рамки для подяк, диуроколи), виготовлено стенди державної символіки, транспортні витрати для отримання підручників, придбано наочні посібники, фотокопії;
- придбано будівельні матеріали на ремонт кабінетів № 7, 9,12, 13;
- ремонт кабінету №17 ( заміна леноліуму), заміна дверей у каб.14, проведено ремонтні роботи у каб.44 ( підвісні стелі, шпалери, заміна дверей);
- закуплено необхідні матеріали для відкриття оздоровчого табору у літній період ( медичні препарати, прибиральний інвентар, транспортні витрати;
- проведено косметичний ремонт медичного кабінету (білування, фарбування);
- здійснено страхування ОПН і ДПД;
- техобслуговування коректора (оплата), перевірка вимірювальної техніки у котельні ( монометри, газосигналізатор, термометри);
- проведено аналізів води, повітря та освітлення;
- підготовка котельні до опалювального сезону; (проходження курсів, чистка котлів, заміна фурнітури на труби опалювальної системи).

### **Забезпеченість сучасною комп'ютерною технікою закладу.**

Кількість комп'ютерних класів, які стоять на балансі - 2.

Кількість комп'ютерів - 19.

Ноутбуків - 3

Кількість учнів на 1 комп'ютер - 25.

Підключення до виходу в Інтернет - так.

Приміщення комп'ютерного класу відповідає нормативно-правовим та санітарно-гігієнічним нормам. Ліцензоване програмове забезпечення



використовують вчителі фізики, математики, хімії, географії, зарубіжної літератури, музики, початкових класів.

**Забезпеченість навчально-методичною та довідковою літературою, ефективність її використання.** Рівень забезпеченості підручниками учнів школи становить 100% (95% - власний фонд, 5% - за взаємо обміном з іншими бібліотеками).

Заявки на підручники бібліотекою подано своєчасно. Методичною та довідковою літературою учні забезпечені на 64%. Рівень забезпеченості учнів програмною художньою літературою складає 70%.

Приміщення бібліотеки складається з двох кімнат: читальної зали та для зберігання художньої, навчальної, методичної та довідкової літератури; кімната для збереження підручників. Бібліотека працює згідно з планом заходів щодо розвитку бібліотечної справи. На базі бібліотеки створено гурток для учнів 1-4 класів, проводяться бесіди по збереженню підручників, декади книги, літератури та інші заходи, які формують повагу до книги та любов до читання.

Для забезпечення організації самоосвіти вчителів щорічно проводиться підписка на фахові журнали та газети.

Бібліотека потребує підключення до мережі Інтернет.

**Висновок.** Аналіз здобутків, результатів і виявлених тенденцій засвідчує, що школа потребує вирішення наступних питань: - підвищення якості знань з базових дисциплін випускників школи;

- удосконалення організації роботи з обдарованими дітьми по залученню до МАН;
- збереження, оптимізації та покращення матеріально-технічної бази закладу; організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи; комп'ютеризації та інформатизації навчального закладу.

**8. Управління закладом здійснюється** згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів і планів виховної роботи. Адміністрація використовує різноманітні форми контролю, за станом навчало-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення стану викладання предметів, виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, іншої шкільної документації.

Аналіз результатів контролю знаходить відображення в рішеннях педради, відповідних наказах по школі.

Директором школи здійснюється систематичний прийом громадян. Як свідчить аналіз журналу обліку особистого прийому громадян, найчастіше звертались з таких питань:

- прибуття учнів - **86;**
- питання вакансій - **2;**
- організація навчально-виховного процесу - **9.**

Більшість питань (крім вакантних) вирішено позитивно. Суттєве зменшення звернень громадян свідчить про прозорість діяльності колективу, тісну співпрацю між усіма учасниками навчально-виховного процесу. 73 % завдань перспективного плану розвитку школи на 2016-2017 н.р. виконані.

Виходячи з вищесказаного, виконуючи завдання державного законодавства, нормативних документів МОН України, місцевих органів управління освітою, враховуючи план роботи на 2017-2018 н.р. і перспективний план роботи школи визначити завдання на 2017-2018 навчальний рік:

**Головне завдання колективу школи в 2018-2019 навчальному році:**

- забезпечити безперервний навчально-виховний процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах.

**Навчальна робота**

- Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН на міському рівні
- Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими здібностями.
- Підвищити відповідальність у веденні шкільної документації з метою зниження кількості порушень. ,

### **Виховна та соціальна робота**

- Забезпечити безумовне виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників НВП .
- Виховувати дітей у дусі любові до Батьківщини, школи.
- Продовжувати профілактичну роботу з правового виховання.

### **Методична робота**

- Здійснення заходів з поглиблення педагогічних знань, методології навчання, практики та методики виховання, психології, етики, формування в молодих учителів посадових умінь і навичок.
- Здійснення заходів щодо підвищення культури співробітництва педагогів різних поколінь
- Забезпечити результативну участь учителів в конкурсах професійної майстерності різного рівня

### **Господарча діяльність**

- Скласти загальношкільний план оновлення матеріальної бази та ремонту навчальних кабінетів.
- Вжити всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів.
- Забезпечити поповнення матеріальної бази для продовження комп'ютеризації усіх ланок діяльності школи.

### **Адміністративна діяльність**

- Забезпечити адекватну оцінку особистого внеску кожного співробітника до результатів роботи школи.

### **Науково-методичні проекти,**

над якими заклад працюватиме у 2018-2019 н.р.

- **обласна тема**  
«Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» (III етап)
- **шкільні теми:**
  - «Створення моделі школи індивідуалізованого навчання на засадах використання технологій відкритої освіти» (науковий керівник Ватковська М.Г., проректором ДООППО, кандидатом філософських наук. III етап);
  - «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес» (на 2015/2016 - 20120/2021 н.р., науковий керівник Висоцька О.Є., доктор філософських наук, доцент, декан факультету відкритої освіти ДООППО. III етап);
  - «Школа майбутнього» (2016-2020р.р.; науковий керівник Мадзігон В.М., дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, радник директора Інституту обдарованої дитини НАПН України, II етап);
  - «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес» (з 2012-2019р.р.; науковий керівник Смовженко Т.С., ректор ДВНЗ «Університет банківської справи», доктор економічних наук, професор; IV етап).

### **Завдання на 2018 - 2019 навчальний рік**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, школа визначає своїм основним завданням - всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору; виховання громадянина з високим рівнем громадянської свідомості, патріотизму, активності, поваги до прав і свобод демократичного суспільства:

- забезпечити перехід на новий зміст навчання учнів 1 -4-х класів;

- створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-х класів;
- працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально-виховного процесу;
- застосовувати змішані форми навчання: очну, індивідуальну, дистанційну;
- забезпечити якісну підготовку та участь у зовнішньому незалежному оцінюванні випускників школи;
- забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
- здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; тих, хто потрапив у складні життєві обставини.

**Статті до аналізу роботи закладу за 2017-2018 н. р. підготували:**

- «Інформаційна довідка», «Навчально-виховний процес», «Методична робота з педагогічними працівниками та науково-експериментальна робота», «Реалізація програми «Обдаровані діти» - Калініченко М.І., заступник директора з навчально-виховної роботи;
- «Впровадження дистанційної форми навчання» - Калініченко М.І., заступник директора з навчально-виховної роботи; Береда Т.М., педагог- організатор;
- «Виховна та позакласна робота з дітьми», «Соціальний захист дітей», «Працевлаштування випускників 9,11 класів», «Стан харчування в школі» - Стратегова Т.О., заступник директора з виховної роботи;

- «Матеріально-технічна та навчально-методична база школи» - Ліпко Н.П., завгосп школи.

### **Науково-методичні проекти,**

над якими заклад працюватиме у 2017-2018 н.р.

- **обласна тема**

«Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» (III етап)

- **шкільні теми:**

«Створення моделі школи індивідуалізованого навчання на засадах використання технологій відкритої освіти» (науковий керівник Ватковська М.Г., проректоро ДОППО, кандидатом філософських наук. III етап);

- «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес» (на 2015/2016 - 20120/2021н.р., науковий керівник Висоцька О.Є., доктор філософських наук, доцент, декан факультету відкритої освіти ДОППО. III етап);

- «Школа майбутнього» (2016-2020р.р.; науковий керівник Мадзігон В.М., дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, радник директора Інституту обдарованої дитини НАПН України, II етап);

- «Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес» (з 2012-2019р.р.; науковий керівник Смовженко Т.С., ректор ДВНЗ «Університет банківської справи», доктор економічних наук, професор; IV етап).

### **Умовні позначення:**

ЗД - заступники директора

ЗНВР - заступник директора з навчально-виховної роботи

ЗВР - заступник директорки з виховної роботи

ЗГЧ - завідувач господарською частиною

Пед-організ. - педагог-організатор

КУК - класно-узагальнюючий контроль

ДПА - державна підсумкова атестація  
ЗНО - зовнішнє незалежне оцінювання  
АК - атестаційна комісія  
Г МО - голова методичного об'єднання  
Г ПК - голова профспілкового комітету  
ДНЗ - дошкільний навчальний заклад  
ЗНЗ - загальноосвітній навчальний заклад