



Звіт
про організаційно-підготовчий етап
експерименту «Система формування родинних цінностей
у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних умовах»
у комунальному закладі освіти
«Середня загальноосвітня школа №58»
Дніпровської міської ради

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року №522 (зі змінами), Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року №114, на підставі рішення експертної комісії питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи департаменту освіти і науки облдержадміністрації (від 20 червня 2019 року, протокол №2) на виконання Наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації «Про проведення експерименту регіонального рівня «Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних умовах» від 18 липня 2019 р., № 402/0/212-19, комунальний заклад освіти «Середня загальноосвітня школа №58» Дніпровської міської ради увійшов до регіонального експерименту.

Наукове керівництво дослідно-експериментальної роботи здійснює Рогова Олена Георгіївна, професор кафедри філософії КЗВО «ДАНО»ДОР».

Метою програми дослідно-експериментальної роботи було проектування такої моделі школи-родини, яка б встановила партнерські стосунки між учителями, учнями, їх батьками та громадськістю, забезпечувала б найкращі умови для виховання та навчання дітей у закладі освіти та вдома, всебічний розвиток дитини

як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей; реалізацію концепції української національної «школи-родини», відродження національної культури, мови, традицій; виховання здорової, творчої, компетентної особистості, громадянина України, носія національних цінностей, загальнолюдських, наукових, релігійних надбань, який живе в гармонії з природою, сам із собою, уміє самовизначитися та самореалізуватися і складе з часом національну еліту нашого народу. Очікуваний результат педагогічної діяльності, виражений в позитивних змінах в учнях, з'явилися завдяки експериментальній розробці. Очікуваний результат представляється у формі: методичних рекомендацій, розробок уроків, планів, авторських програм, концептуальних положень.

Об'єктом дослідження стали процес родинного виховання, формування і розвитку національної самосвідомості учнів і батьків школи-родини. Досліджується навчально-виховний процес в освітньому закладі.

Предметом дослідження - зміст, технології та психолого-педагогічні умови процесу родинного виховання, формування і розвитку національної самосвідомості учнів школи-родини. Формування родинних цінностей в системі роботи загальноосвітнього навчального закладу.

Гіпотеза дослідження полягає в тому, що ефективна робота системи ціннісно-орієнтованого та компетентнісно формуючого родинного виховання відбуватиметься за умов:

- забезпечення оптимальних управлінських, організаційних, методичних, інформаційних, комунікативних, фахових, фінансово-матеріальних умов функціонування моделі родинного виховання як складової освітнього середовища;
- актуалізації потреби в самовдосконаленні й розвитку особистісних якостей, необхідних для різноманітних життєвих ситуацій майбутнього сімейного життя, оволодіння знаннями з сімейної педагогіки, набуття навичок здорового способу життя;

- запровадження у навчально-виховний процес факультативних курсів, курсів за вибором та спецкурсів родинного виховання; проведення конференцій, «круглих столів», залучення представників громадських та батьківських організацій до обговорення проблем сучасного родинного виховання;

- вивчення, узагальнення, впровадження в практику роботи загальноосвітніх навчальних передової філософсько-освітньої думки з питань родинного виховання з метою формування соціально активної особистості, здатної шанобливо ставитись до членів родини та готової до відповідального батьківства.

До участі в дослідно-експериментальній роботі було залучено всіх учасників навчально-виховного процесу: педагогічний колектив, учнів та їх батьків, громадськість. Для якісного проведення експерименту та забезпечення мети Програми в закладі освіти протягом звітнього періоду проводилися дослідження.

Реалізація дослідно-експериментальної роботи передбачає:

- створення освітньо-виховного середовища як цілісної системи: школа-клас-сім'я-громадськість;
- створення етносередовища, де школа, сім'я є основою національного та громадянського виховання;
- створення умов для розвитку творчих здібностей учнів, підтримка здібних та обдарованих дітей;
- інтеграція освіти і виховання: школа-сім'я-суспільні організації;
- впровадження інноваційних технологій.

Основні завдання, які вирішувалися під час дослідно-експериментальної роботи:

- розробити та експериментально перевірити ефективність моделі школи-родини «Від роду до роду» як соціокультурного центру;
- створення соціального середовища, яке б найкраще сприяло вихованню національно свідомих громадян України (зміна структури самоврядування, внутрішніх і зовнішніх зв'язків, стилю викладання та навчання, змісту і методів, що використовуються для встановлення активної взаємодії із соціальним середовищем);
- визначити ефективність впроваджених технологій і методів родинного виховання та узагальнити отримані результати в публікаціях;
- розробити методичні рекомендації з родинного виховання.

Дослідження здійснюється з 2019 по 2024 роки у п'ять етапів:

1 етап - організаційно-підготовчий (2019-2020н.р.)

2 етап – діагностико-концептуальний (2020-2021 н.р.)

3 етап – формувальний (2021-2022 н.р.)

4 етап – узагальнювальний (2022-2023 н.р)

5 етап – коригувальний (2023-2024н.р.)

Протягом підготовчого етапу було вивчено теоретичні засади впровадження ідей з питань родинного виховання, родинної педагогіки, педагогічного досвіду навчальних закладів України за темою дослідження; у планах самоосвітньої роботи вчителів ключовими питаннями стали питання з обраного напрямку; проведено методичну підготовку педагогів до здійснення експериментальної роботи; створені відповідні концептуальна, методологічна та методична бази для опрацювання питання ефективного проведення дослідно-експериментальної роботи; розроблена програма дослідно-експериментальної роботи «Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних

соціокультурних умовах»; проведено вхідне анкетування «Рівень готовності педагогів, батьків і дітей до участі в експерименті», майбутні вчителі 1 класів пройшли курси підвищення кваліфікації для вчителів етики.

Було створено творчі групи за напрямками експериментальної роботи у складі:

Координатор експерименту у КЗО «СЗШ №58» ДМР – заступник директора з навчально-виховної роботи Віролайн О.В.,

Члени команди: Гладаревська Н.Л., педагог-організатор,
 Іванова А.Ю. практичний психолог,
 Гриненко А.П., учитель початкових класів,
 Маленкіна Ю.О., учитель початкових класів,
 Грудина Т.В., учитель початкових класів.

Питання дослідно-експериментальної роботи виносилися на розгляд педагогічної ради, загальношкільні батьківські збори, загальні збори колективу.

Звіт про I етап експерименту «Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних умовах» заслухано на педагогічній раді КЗО «СЗШ №58» ДМР № 7 від 27.08.2020.

Директор



В. С. Фірсов

Виконавець: Віролайн О.В.