



Звіт

про діагностико-концептуальний (2020-2021 н.р.) етап експерименту «Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних умовах»

у комунальному закладі освіти

«Середня загальноосвітня школа №58»

Дніпровської міської ради

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 року № 522 (зі змінами), Положення про експериментальний загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 лютого 2002 року № 114, на підставі рішення експертної комісії питань інноваційної діяльності та дослідно-експериментальної роботи департаменту освіти і науки облдержадміністрації (від 20 червня 2019 року, протокол №2) на виконання Наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації «Про проведення експерименту регіонального рівня «Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних умовах» від 18 липня 2019 р., № 402/0/212-19, комунальний заклад освіти «Середня загальноосвітня школа №58» Дніпровської міської ради увійшов до регіонального експерименту.

Наукове керівництво дослідно-експериментальної роботи здійснює Рогова Олена Георгіївна, професор кафедри філософії КЗВО «ДАНО»ДОР».

Метою програми дослідно-експериментальної роботи було проектування такої моделі школи-родини, яка б встановила партнерські стосунки між учителями, учнями, їх батьками та громадськістю, забезпечувала б найкращі умови для виховання та навчання дітей у закладі освіти та вдома, всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей; реалізацію концепції української національної «школи-родини», відродження національної культури, мови, традицій; виховання здорової, творчої, компетентної особистості, громадянина України, носія національних цінностей, загальнолюдських, наукових, релігійних надбань, який живе в гармонії з природою, сам із собою, уміє самовизначитися та самореалізуватися і складе з часом національну еліту нашого народу. Очікуваний результат педагогічної діяльності, виражений в позитивних змінах в учнях, з'явилися завдяки експериментальній розробці. Очікуваний результат представляється у формі: методичних рекомендацій, розробок уроків, планів, авторських програм, концептуальних положень.

Об'єктом дослідження стали процес родинного виховання, формування і розвитку національної самосвідомості учнів і батьків школи-родини. Досліджується навчально-виховний процес в освітньому закладі.

Предметом дослідження - зміст, технології та психолого-педагогічні умови процесу родинного виховання, формування і розвитку національної самосвідомості учнів школи-родини. Формування родинних цінностей в системі роботи загальноосвітнього навчального закладу.

Гіпотеза дослідження полягає в тому, що ефективна робота системи ціннісно-орієнтованого та компетентісно формуючого родинного виховання відбуватиметься за умов:

- забезпечення оптимальних управлінських, організаційних, методичних, інформаційних, комунікативних, фахових, фінансово-матеріальних

умов функціонування моделі родинного виховання як складової освітнього середовища;

- актуалізації потреби в самовдосконаленні й розвитку особистісних якостей, необхідних для різноманітних життєвих ситуацій майбутнього сімейного життя, оволодіння знаннями з сімейної педагогіки, набуття навичок здорового способу життя;

- запровадження у навчально-виховний процес факультативних курсів, курсів за вибором та спецкурсів родинного виховання; проведення конференцій, «круглих столів», залучення представників громадських та батьківських організацій до обговорення проблем сучасного родинного виховання;

- вивчення, узагальнення, впровадження в практику роботи загальноосвітніх навчальних передової філософсько-освітньої думки з питань родинного виховання з метою формування соціально активної особистості, здатної шанобливо ставитись до членів родини та готової до відповідального батьківства.

До участі в дослідно-експериментальній роботі було залучено всіх учасників навчально-виховного процесу: педагогічний колектив, учнів та їх батьків, громадськість. Для якісного проведення експерименту та забезпечення мети Програми в закладі освіти протягом звітнього періоду проводилися дослідження.

Завданням II етапу були: дії з досягнення проміжних результатів, направлених на досягнення мети.

Протягом II етапу вчителями початкової школи було розроблено посібник: «Уроки доброти. Людські чесноти», де було представлено методичні розробки уроків та батьківських зборів на формування та виховання в учнів початкових класів таких чеснот, як повага, чесність, чемність, доброта та ін.



- *Гриненко А. П., вчитель початкових класів. Людські чесноти. Доброзичливість.*
- *Маленкіна Ю.О., вчитель початкових класів, учитель вищої категорії. Людські чесноти. Чуйність та щедрість*
- *Грудина Т.В., вчитель початкових класів. Відповідальність та сміливість - важливі чесноти людей.*
- *Карпенко Н.Є., вчитель початкових класів, учитель вищої категорії, учитель-методист. Працьовитість, як людська чеснота.*
- *Брусенцева О.М., вчитель початкових класів, учитель вищої категорії, вчитель-методист. Чемність – важливий засіб примирення людей.*
- *Карпунхіна Д.М., вчитель початкових класів. Людські чесноти. Чесність та справедливість.*

В рамках експерименту учні 1-А класу під керівництвом учителя
Маленкіної Юлії Олексіївни брали участь у «Міжнародних уроках доброти» та
у міжнародному проєкті «Positive Day».



Учитель початкових класів КЗО «СЗШ № 58» Тирса Анастасія Сергіївна разом зі своїми учнями 1-В класу брала участь у XV Всеукраїнському фестивалі-конкурсі «Учитель року предметів морально-духовного спрямування – 2021» та отримала нагороду за кращий емоційний вплив на чуттєву сферу учнів у процесі викладання теми уроку з предметів морально-духовного спрямування

«Земля і все, що наповняє її,
Усесвіт і всі ті,
які живуть у ньому, –
вони Господні»

(Псалом 25:1)



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ
ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ, ПСИХОЛОГІЇ
ТА ПЕДАГОГІКИ НАУ ОА

ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ
«ВСЕУКРАЇНЬКА АСОЦІАЦІЯ
ПЕДАГОГІВ І ПСИХОЛОГІВ
ІЗ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО
ВИХОВАННЯ»

ОСТРОГ – 2021

XV Всеукраїнський фестиваль-конкурс
«Учитель року предметів духовно-морального спрямування – 2021»

Грамота

лауреата фестивалю-конкурсу

НАГОРОДЖУЄТЬСЯ

Тирса Анастасія Петрівна,
учитель початкових класів Комунального закладу освіти
«Середня загальноосвітня школа № 58»
Дніпровської міської ради Дніпропетровської області

за кращий емоційний вплив на чуттєву сферу учнів
у процесі викладання теми уроку предметів духовно-морального спрямування

у XV Всеукраїнському фестивалі-конкурсі
«Учитель року предметів духовно-морального спрямування – 2021»

Ректор Національного університету
«Острозька академія», професор



І. Д. Пасічник

Координатор XV Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Учитель року предметів духовно-морального спрямування – 2021»;
Голова громадської організації «Всеукраїнська асоціація педагогів і психологів із духовно-морального виховання»; доктор педагогічних наук,
професор Національного університету «Острозька академія»

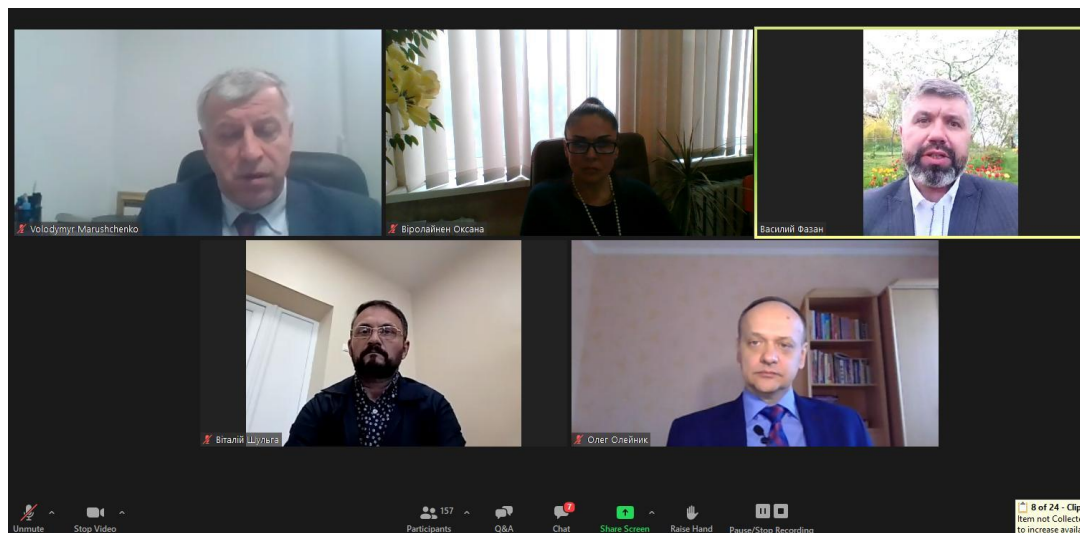
В. М. Жуковський

12 листопада 2020 року КЗО «СЗШ № 58» брала участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю: «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА: ДОСВІД. ПРОБЛЕМИ. ПЕРСПЕКТИВИ». Організатори: Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Острозька академія», Науково-дослідницька лабораторія християнської етики, Психології та педагогіки НаУ «Острозька академія», Кафедра психології та педагогіки НаУ «Острозька академія», науковий центр «Саногенна педагогіка та психологія» НаУ «Острозька академія», Всеукраїнська науково-просвітницька платформа «Цінності».



Заступник директора з навчально-виховної роботи Віролайнен О.В. виступила з доповіддю на тему: «Вчительсько-батьківська взаємодія щодо формування духовно-моральних цінностей у позакласній та позашкільній діяльності учнів початкової школи».

КЗО «СЗШ № 58» брала участь веб-семінарі Zoom. за темою: «Круглий стіл для методистів ОППО з предметів духовно-морального спрямування», який відбувся 11-12.02.2021 о 14.00



16 квітня 2021 року КЗО «СЗШ № 58» брала участь у I Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «НАУКА І МОЛОДЬ – 2021: ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ЗМІН».

Наталія Івановна зараз на головному екрані

Робота над програмою з питань морально-духовного спрямування для учнів 5-9 класів

Виховувати	Навчати	Надавати матеріал
Враховуючи: наступність між початковою, середньою та старшою ланкою	Реалізуючи: міжпредметні зв'язки	Структуруючи: загальними тематичними блоками-розділами для виховання гідного громадянина

Інформація о зустрічі

- Елена Калиниченко 14:58
КЗО «СЗШ 73» Беззава і М. ЗД з НБР, Іванченко Т.В. практичний психолог
- Ірина Луговська 14:58
КЗО НВК № 137 Л-ЕНЗ ДМР, заступник директора з НБР, Луговська І.В.
- Анна Чернича 14:59
Ганна Чернича НВК № 41 ШВР, вчитель
- Інеса Циганкова 15:00
Циганкова Інеса Вікторівна, СЗШ №58, заступник директора з НБР
- Елена Лейченко 15:25
- Елена Ворона 15:00
Ірина Леондієв, Василь Михайловичу, щ дякую за Вашу особисту підтримку Дніпропетровщини!
- Ірина Євдокімова 15:13
Пані Олено, Вами пишасмос і Вашими здобутками, а такі виступи як Людмила Морозко зараз виступала, захоплююся
- Ірина Євдокімова 15:15
Наталія Іванівна, налішть мені телефон вчительки Людмили МОРОЗКО

27.04. 2021 року КЗО «СЗШ № 58» брала участь у Всеукраїнському форумі «ОСВІТА, БАЗОВАНА НА ЦІННОСТЯХ»

- НАЯВНІ МОЖЛИВОСТІ**
Закон України «Про освіту»
(прийнятий 05.09.2017, набув чинності 28.09.2017)
ЩО ГАРАНТУЄ ЗАКОН «ПРО ОСВІТУ»
- ПЕДАГОГІЧНА СВОБОДА**
- Шкільний вчитель та вихователь ДЗО можуть **САМОСТІЙНО** розробляти освітню програму, на основі розробленого МОН державного стандарту.
 - Освітня програма схвалюватиметься педагогічною **радою закладу** та затверджуватиметься його керівником, без погодження з МОН
 - План роботи закладів освіти затверджується керівником закладу та не потребує погодження з управлінням освіти



З метою сприяння інтеграції моральних і духовних цінностей в освіту, формуванню ідеалу виховання особистості та його практичного впровадження, формуванню цілісного світогляду дитини, зважаючи на те, що ми живемо у період серйозних викликів, які загрожують національній безпеці та майбутньому нашої держави внаслідок нехтування фундаментальними законами природи, суспільного життя і суспільної діяльності, з огляду на те, що ефективним рішенням для розв'язання протиріч сьогодення вбачається рішення повернення до духовно-моральних цінностей, які продемонстрували ефективність у вітчизняному і міжнародному досвіді, Громадська рада з питань співпраці з церквами та релігійними організаціями при Міністерстві освіти і науки України, Громадська організація «Всеукраїнська асоціація педагогів і психологів з духовно-морального виховання» та Благодійний фонд «Живи, Україно!» ініціюють проведення Всеукраїнського форуму «Освіта, базована на цінностях», другий всеукраїнський з'їзд педагогів духовно-морального виховання.

Форум — платформа для спілкування, обміну досвідом та об'єднання освітян, представників батьківської спільноти, релігійних і громадських організацій, а також представників органів влади й органів місцевого самоврядування з метою:

- інтеграції моральних і духовних цінностей в освіту;
- формування ідеалу виховання особистості та його практичного впровадження;
- сприяння формуванню цілісного світогляду дитини.

Звіт про II етап експерименту «Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних умовах» на педагогічній раді КЗО «СЗШ №58» ДМР № 4 від 25.05.2021 та відображено у річному звіті керівника закладу за 2020-2021 роки.

Директор



В. С. Фірсов

Виконавець: Віролайн О.В.