

ПОГОДЖЕНО

**Рішенням педагогічної ради
№ 7 від 31 серпня 2021 року**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор КЗО «СЗШ №58» ДМР



В.С. Фірсов



ПОЛОЖЕННЯ

**про організацію освітнього процесу за змішаною формою
здобуття повної загальної середньої освіти в Комунальному
закладі освіти «Середня загальноосвітня школа №58»
Дніпровської міської ради**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Це Положення визначає механізм забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти (далі - освіти) за змішаною формою здобуття освіти в Комунальному закладі освіти «Середня загальноосвітня школа №58» Дніпровської міської ради (далі - заклад освіти).

2. Положення розроблене відповідно до:

- 2.1. Статті 9 Закону України «Про освіту» 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII, від 20 грудня 2018 року № 2661-VIII);
- 2.2. Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 23 квітня 2019 року №536.
- 2.3. Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 8 вересня 2020 року №1115.
- 2.4. Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстроване в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314.

3. Здобувачі освіти (у разі досягнення повноліття) або їх батьки, інші законні представники за особистою заявою можуть обирати змішану форму здобуття загальної середньої освіти відповідно до їх інтересів, здібностей, освітніх потреб, можливостей і досвіду.

- 3.1. Зарахування осіб до державних і комунальних закладів загальної середньої освіти для здобуття освіти за змішаною формою здійснюється відповідно до [Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти](#), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016.
- 3.2. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в разі організації здобуття освіти за змішаною формою визначаються Законами України [«Про освіту»](#), [«Про загальну середню освіту»](#), іншими актами законодавства, установчими документами закладу освіти.

4. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи

при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтегрованих курсів) - засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або розміщені в інформаційно-телекомунікаційних системах, які відтворюються за допомогою електронних технічних засобів і можуть застосовуватися в освітньому процесі при вивченні окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів);

електронне освітнє середовище - сукупність умов навчання, виховання та розвитку учнів, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

дистанційне навчання - організація освітнього процесу (за дистанційною формою здобуття освіти або шляхом використання технологій дистанційного навчання в різних формах здобуття освіти) в умовах віддаленості один від одного його учасників та їх як правило опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

інформаційно-телекомунікаційна система дистанційного навчання (електронна освітня платформа) - програмно-технічний комплекс, що об'єднує систему електронних освітніх ресурсів, програмне забезпечення для створення, накопичення та доступу до таких ресурсів, а також для організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання (у тому числі ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням);

інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з навчальних предметів (інтегрованих курсів), а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет;

синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;

система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет (у тому числі електронного розкладу занять, електронних класних журналів/ щоденників);

суб'єкти дистанційного навчання - учні, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх учнів (далі - батьки), асистенти дітей, які беруть участь в освітньому процесі за дистанційною формою здобуття освіти або з використанням технологій дистанційного навчання в іншій формі здобуття освіти;

технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проєктного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII , "Про повну загальну середню освіту" від 16.01.2020 № 463-IX.

5. Організація змішаного навчання забезпечує можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти, та реалізацію права на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають систематичне відвідування закладів освіти.

6. Змішане навчання здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти та має забезпечувати виконання суб'єктами змішаного навчання державних стандартів освіти. У разі потреби змішане навчання може організовуватися за індивідуальним навчальним планом та індивідуальним освітнім маршрутом здобувача освіти.

7. Змішане навчання реалізується шляхом змішування інституційних (очної, дистанційної, мережевої) форм здобуття освіти, а також можливе змішування шляхом інституційних та індивідуальних форм здобуття освіти.

8. Організація освітнього процесу, що реалізується за рахунок очного, дистанційного та/або мережевого навчання здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти. Результати навчання осіб, які здобувають освіту за очною, дистанційною, мережевою формами, мають відповідати вимогам відповідних державних стандартів загальної середньої освіти.

9. Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти можуть бути створені умови для засвоєння ним освітньої програми за індивідуальним навчальним планом.

10. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених

МОН України. Державна підсумкова атестація учнів проводиться відповідно до законодавства.

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно та/або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відео-конференц-зв'язку.

11. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання, тривалості виконання завдань для самопідготовки у позанавчальний час).

12. Змішане навчання осіб із особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням індивідуальної програми розвитку.

Використання дистанційних технологій навчання осіб із особливими освітніми потребами може передбачати залучення допоміжних технологій дистанційного навчання (озвучування даних з екрану, голосове введення тексту, субтитри, клавіатури зі спеціальними можливостями тощо) з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів таких осіб.

Освітній процес під час дистанційного навчання осіб з особливими освітніми потребами забезпечується за участі асистента вчителя та/або асистента учня або батьків.

13. Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час змішаного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтвах досягнень). За рішенням педагогічної ради для організації змішаного навчання може використовуватися електронний розклад занять, електронний класний журнал/щоденники в дистанційному середовищі на платформі «Класна оцінка».

14. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організують змішане навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Організація освітнього процесу під час змішаного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Керівник та куратор дистанційного навчання закладу освіти забезпечує організацію освітнього процесу під час змішаного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм.

У разі потреби керівник та куратор дистанційного навчання закладу освіти забезпечує організаційну та методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації змішаного навчання.

З метою забезпечення умов праці, необхідних для організації змішаного навчання, відповідно до умов трудового договору або за рішенням керівника може здійснюватися надання педагогічним працівникам персональних комп'ютерів (з можливістю використання засобів аудіо-, відео-конференц зв'язку) в тимчасове користування. У разі використання педагогічними працівниками власних технічних засобів для потреб організації дистанційного навчання вони можуть одержати компенсацію відповідно до законодавства про працю.

15. Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

У разі, якщо під час змішаного навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.

16. Учні, які навчаються за змішаною формою здобуття освіти, мають такі ж права, як і учні очної форми, зокрема: забезпечення підручниками, користування єдиним електронним освітнім простором (навчальний контент на платформі «Класна оцінка»), користування навчальними лабораторіями, забезпечення гарячим харчуванням, в тому числі і безоплатним для учнів початкової школи та пільгових категорій.

II. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ЗА ЗМІШАНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

1. Організація здобуття освіти за змішаною формою може здійснюватися для осіб, які:

1) не можуть відвідувати навчальні заняття в закладах освіти (у зв'язку зі станом здоров'я, відбуванням покарання, збройним конфліктом, проживанням (перебуванням) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, території здійснення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної

агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, на території населених пунктів на лінії зіткнення тощо);

2) потребують реалізації індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду (у зв'язку з визначенням особливих освітніх потреб дитини, індивідуалізацією навчання обдарованих дітей, систематичним заняттям учнем певним видом (видами) спорту та участю у спортивних змаганнях тощо).

2. Організація здобуття освіти за змішаною формою здійснюється виключно за бажанням учнів, їх батьків. Батьки створюють належні та безпечні умови навчання, виховання і розвитку дитини, яка здобуває освіту за змішаною формою.

3. Учні, які здобувають освіту за змішаною формою, продовжують наступний рік навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання.

У разі встановлення у таких учнів початкового рівня навчальних досягнень з предмета(ів) інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів навчального плану, вони можуть бути переведені на очну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

4. Організація освітнього процесу, що реалізується за рахунок дистанційного навчання, забезпечується за допомогою єдиного електронного освітнього середовища: електронна освітня платформа - LMS-платформа «Класна оцінка» для створення навчальних та атестаційних курсів, проведення відеоконференцій, комунікації, контролю та інших інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час змішаного навчання.

У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби синхронної та асинхронної взаємодії.

Педагогічні працівники можуть використовувати державну інформаційно-телекомунікаційну систему (елементи електронної освітньої платформи), технічні можливості якої забезпечують дистанційне навчання.

4.1. Організація освітнього процесу, що реалізується за рахунок дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, корекційно-розвиткові заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми

організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу освіти (навчальними програмами з окремих предметів (інтегрованих курсів).

Організація освітнього процесу має забезпечувати регулярну та змістовну взаємодію суб'єктів дистанційного навчання, з використанням форм індивідуальної та колективної навчально-пізнавальної діяльності учнів, а також здійснення ними самоконтролю під час навчання.

4.2. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних та корекційно-розвиткових занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

5. Для забезпечення організації здобуття освіти з навчальних предметів за мережевою взаємодією укладається договір між закладом освіти, до якого зараховані здобувачі освіти (базовим закладом), та іншим суб'єктом (іншими суб'єктами) освітньої діяльності (партнером (партнерами)), що стають учасниками цивільних правовідносин, які регулюються Цивільним кодексом України.

5.1. Базовий заклад і партнер визначають:

- освітню програму (освітні програми), оволодіння якою (якими) забезпечуються мережевою взаємодією та її (їх) компоненти (навчальні предмети, форми організації освітнього процесу тощо);
- ресурси, які використовуються суб'єктами освітньої діяльності для забезпечення здобуття освіти за мережевою формою;
- фінансування організації здобуття освіти за мережевою формою; механізм взаємодії учасників освітнього процесу при організації мережевої форми здобуття освіти;

- модель мережевої взаємодії в рамках формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти (заклад освіти – заклад освіти; заклад освіти – заклад, що здійснює навчання; заклад освіти – ресурсні центри).

5.2. Для забезпечення здобуття освіти за мережевою формою учасники мережевої взаємодії можуть спільно розробляти і затверджувати освітні програми у порядку, визначеному законодавством.

5.3. Заклад освіти, до якого зараховано здобувачів освіти (базовий заклад), відповідає за здійснення контролю за реалізацією освітньої програми в повному обсязі. Суб'єкт освітньої діяльності, що є партнером мережевої взаємодії, відповідає за реалізацію компонентів освітньої програми, визначених у договорі.

5.4. Результати навчання здобувачів освіти за мережевою формою обліковуються базовим закладом у класному журналі на підставі витягів із журналів, які ведуться партнерами мережевої взаємодії та надаються до базового закладу 2 рази на семестр.

5.5. Документи про здобуття освіти за мережевою формою видаються закладом освіти.

5.6. Координацію роботи мережевої взаємодії між базовим закладом та партнером організовує рада, до складу якої входить керівник закладу освіти, куратор мережевої взаємодії від закладу, представники партнерів. Очолює раду керівник базового закладу.