**ЩОРІЧНИЙ**

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**ПЕРЕД БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**комунального закладу освіти**

**«Середня загальноосвітня школа № 58»**

**Дніпровської міської ради**

**за 2019/2020 навчальний рік**

**м. Дніпро**

**2020**

Зміст

[Вступ 3](#_Toc43981229)

[Аналіз підсумків роботи 3](#_Toc43981230)

[Адміністрація закладу 4](#_Toc43981232)

[**1.Аналіз роботи над основними завданнями у 2019-2020 н.р. 5**](#_Toc43981233)

[1.1 Стан і розвиток мережі школи 7](#_Toc43981234)

[1.2. Результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів. 8](#_Toc43981235)

[1.3. Стан викладання навчальних предметів 13](#_Toc43981236)

[1.4 Результати держаної підсумкової атестації 16](#_Toc43981237)

[1.5. Впровадження дистанційної форми навчання 17](#_Toc43981238)

[1.6. Робота з педагогічними працівниками. Методична га дослідно- експериментальна діяльність. 21](#_Toc43981239)

[Розподіл педагогічних працівників за рівнем педагогічної майстерності 22](#_Toc43981240)

[Склад педагогічних працівників за стажем 23](#_Toc43981241)

[1.7. Друкована продукція педпрацівників: 26](#_Toc43981242)

[1.8 Надбання з науково-експериментальної роботи: 26](#_Toc43981243)

[1.9. Результати участі в інтелектуальних конкурсах 2019-2020 н.р. 27](#_Toc43981244)

[2. Аналітичний звіт з виховної роботи в КЗО «СЗШ №58»ДМР у 2019-2020 навчальному році 29](#_Toc43981245)

[1.Соціальний захист дітей 2019-2020 н.р. 31](#_Toc43981246)

[2. Організація харчування учнів 2019-2020 н.р. 33](#_Toc43981247)

[3.Охоплення харчуванням учнів 5-11 класів 2019-2020 н.р. 35](#_Toc43981248)

[Науково-методичні проекти,](#_Toc43981249)

[над якими заклад працюватиме у 2020-2021 н.р.](#_Toc43981250)

[Завдання на 2020 - 2021 навчальний рік](#_Toc43981251)

[Статті до аналізу роботи закладу за 2019-2020 н. р. підготували: 47](#_Toc43981252)

[Умовні позначення: 48](#_Toc43981253)

**Вступ**

**Аналіз підсумків роботи**

**КЗО «СЗШ № 58» Дніпровської міської ради у 2019-2020 н.р.,**

**перспективні питання розвитку на новий навчальний рік**

Середня школа № 58 міста Дніпра заснована у 1933 році.

Статут комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа №58» Дніпрвської міської ради, затверджений департаментом гуманітарної політики Дніпровської міської ради ***(*наказ від 11.07.2018 №61)** зареєстрованим виконкомом Дніпровської міської ради **(державна реєстрація № 12241070008028843 від 11.07.2018)**.

Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи – АОО №766892 від 05.11.1994 . Рішенням №166 від 11.07.2018, перереєстрований виконкомом Дніпропетровської міської ради.

Ідентифікаційний код – 34561746.

Довідка з Єдиного Державного реєстру № 6491 (наказ Держкомстату України від 01.08.2005 №216).

Юридична адреса КЗО «СЗШ №58» ДМР: 49038, Україна, м. Дніпро,

вул. Василя Чапленка,1

Тел./факс (056) 778-34-97; 073 442 87 50.

e-mail: [sz058@dnepredu.dp.ua](mailto:sz058@dnepredu.dp.ua); SZSH-58@i.ua

сайт школи: school-58.klasna.com

Форма власності – комунальна.

Проектна потужність – 763 особи.

Мова навчання – українська.

Змінність занять –1 зміна.

Робочий тиждень – п’ятиденний.

Згідно зі Статутом, школа І-ІІІ ступенів.

## Адміністрація закладу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище,  ім’я,  по ба­тькові | Посада | Освіта | Спеціаль­ність | Пед.  стаж | Стаж  на посаді | Кваліфікаційна  категорія,  педзвання |
| Фірсов  В’ячеслав  Семенович | директор | вища, Дніпропетровський державний університет, 1977 | фізика | 43 | 27 | вища,  вчитель-методист |
| Віролайнен  Оксана  Василівна | заступник  директора з навчально-  виховної  роботи | вища, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2011 | українська мова та література | 15 | 2 | вища |
| Карпенко  Ніна  Євгенівна | заступник  директора з навчально-  виховної  роботи | Херсонський педагогічний інститут,  1989 | Початкове  навчання | 31 | 1 | вища,  вчитель-методист |
| Гладаревська Наталія Леонідівна | заступник  директора  з виховної  роботи | Вища,  Дніпропетровський національний університет, 2002 | біологія | 28 |  | вища |
| Хватова Олена Григорівна | заступник  директора  з виховної  роботи | вища, Класичний приватний університет,  2012 | психологія | 8 | 2 | І |

**1.Аналіз роботи над основними завданнями у 2019-2020 н.р.**

Протягом 2019-2020 навчального року педагогічний колектив комунального закладу освіти СЗШ №58 м. Дніпра працював над реалізацією положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки», постанов Кабінету Міністрів, положень, інструкцій, листів, наказів МОН України.

У 2019-2020 н.р. заклад продовжував працювати над проблемними питаннями за **обласною темою** «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» та **шкільними темами:**

* З 2 листопада 2015р. у КЗО «СЗШ№58» впроваджено дистанційну форму навчання, згідно наказу департаменту освіти і науки Дніпропетрвської облдержадміністрації від 10.07.2015р. №493/0/212-15 «Про проведення дослідно – експерементальної роботи на базі комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа №58» Дніпропетровської міської ради.» за темою: «**Створення моделі школи індивідуалізованого навчання на засадах використання технологій відкритої освіти на 2015-2020 р.р.»**
* Згідно наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №216 від 04.03.2016 р. та відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.11.2012 №1352, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 18.12.2012 №2111/22423, враховуючи листи департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації від 16.02.16 №12-01-08-523 КЗО «СЗШ№58» включено до списку **базових загальноосвітних закладів науково-педагогічного проекту «Школа майбутнього».**  Термінпроведення Всеукраїнського експерименту з упровадження науково-педагогічного проекту «Школа майбутнього» **з 2016 по 2020 роки** (наук.керівник Мадзігон В.М.).
* Згідно наказу департаменту освіти і науки Дніпровської облдержадміністрації від 18.07.2019р. №402/0/212-19 «Про проведення експерименту регіонального рівня **«Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних умовах»**

Завдання, які ставив перед собою навчальний заклад на 2019-2020 навчальний рік, виконано:

* забезпечено перехід на новий зміст навчання учнів 1-3-х класів;
* створені належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-х класів;
* вдало застосовані різні форми навчання: очна, індивідуальна, очно-дистанційна, дистанційна, мережева;
* переважну більшість навчальних кабінетів підключено до Інтернету;
* упроваджено допрофільну підготовку та профільне навчання в основній та старшій школі, де передбачене психолого-педагогічне діагностування школярів, діагностика рівня навчальних досягнень учнів основної школи;
* набуло подальший розвиток учнівське самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
* здійснювалась належна робота щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; тих, хто потрапив у складні життєві обставини;
* разом з органами внутрішніх справ, службою у справах дітей, місцевими радами, громадськістю здійснив профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів;
* Недостатньозабезпечено заклад вчителями початкових класів, англійської мови, хімії; заклад потребує більше комп’ютерів, більш швидкісного інтернет-зв’язку, відновлення кабельного/надійного телефонного зв’язку, оновлення матеріально-технічної бази школи.
  1. **Стан і розвиток мережі школи**

На початок 2019/2020 навчального року в закладі навчалось 948 учнів, з них дівчаток 587, що становить 44 % загальної кількості. Укомплектовано 28 класів із середньою наповнюваністю 32 учні.

Станом на 29.05.2020 у закладі навчалось 999 учнів. За 2019-2020 навчальний рік до закладу прибуло – 138 особи, вибуло - 87 особи. Основною причиною переходу учнів до інших закладів була зміна місця проживання родини.

Плинність учнів становить 5 %.

У 2020 році зі школи випущено 63 учні 11 класу, з них 2 екстерни. Охоплено навчанням 100 % дітей шкільного віку.

Основними заходами шкільного колективу щодо збереження контингенту учнів були: створення сприятливих умов для відвідування учнями школи, запобігання відсіву учнів, поширення мережі надання додаткових освітніх послуг для обдарованих дітей і для учнів, які потребують занять компенсаційного навчання (курси, факультативи, індивідуальні та групові заняття, дистанційна форма навчання). Основна мета переходу до нашого закладу - комфортність перебування дитини у школі, покращення освітніх послуг, якість навчання.

Кількісні показники складу учнів за 2015-2019 р.р. свідчать про системну роботу щодо збереження та примноження учнівського контингенту школи (таблиця 1.1)

Таблиця 1.1

**Кількісний склад учнів 2015-2020 р.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Навчальний  рік | Кількість учнів  (на 01.09) | Прибуло | Вибуло |
| 2015-2016 | 368 | 222 | 49 |
| 2016-2017 | 541 | 246 | 126 |
| 2017-2018 | 661 | 102 | 91 |
| 2018-2019 | 757 | 249 | 92 |
| 2019-2020 | 948 | 138 | 87 |

Діаграма 1.1 **Кількісний склад учнів 2015-2019 р.р.**

Як видно з діаграми 1.1. кількість учнів школи стрімко зростає. Так з 2015 року по 2020 рік кількість учнів зросла на 631 учні. Такий кількісний склад учнів стає можливим у межах школи завдяки дистанційній формі навчання.

Діаграма 1.2 **Кількісний склад учнів на 29 травня 2020 року**

# 1.2. Результати навчальних досягнень учнів 3-11 класів.

У школі було 28 класів, з них:

13 класів - початкової школи,

12 класів - середньої школи,

3 класи - старшої школи.

**Результати успішності по школі були наступними:**

Якість успішності в цьому навчальному році складає - 79%

Учні 9-х класів, які отримали свідоцтво особливого зразка - 6.

Порівняльний аналіз якості знань та результативності навчання за останні три роки (таблиці 1.3, 1.4, 1.5, 1.6)

Таблиця 1.3

**Рівень навчальних досягнень за 2015-2020р.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Рік | К-ть учнів  2(3)-11 класів | Якість знань |
| 1 | 2015 - 2016 | 348 | 57 |
| 2 | 2016 - 2017 | 511 | 69 |
| 3 | 2017 - 2018 | 489 | 60 |
| 4 | 2018 - 2019 | 504 | 59 |
| 5 | 2019-2020 | 739 | 79 |

Таблиця 1.4

**Результативність випускників закладу за 2016-2020р.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Рік | Кількість  випускників | | Свідоцтво з відзнакою | Медаль | |
| 9клас | 11 клас | Золота | Срібна |
| 1 | 2016 | 25 | - | 2 | *-* | *-* |
| 2 | 2017 | 40 | 33 | 3 | *-* | *-* |
| 3 | 2018 | 47 | 37 | 2 | 1 | - |
| 4 | 2019 | 48 | 45  +4екст | 1 | 4 | - |
| 5 | 2020 | 71+3 екст | 61+2 екст | 6 | 1 | 1 |

Таблиця 1.5

**Порівняльний показник якості освіти за 2016-2020р.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Якість знань, % | | | |
| 2(3)-4 кл. | 5-9кл. | 10-11 кл. | 2(3)-11 кл. |
| 2015-2016 | 66 | 52 | 33 | 57 |
| 2016-2017 | 85 | 61 | 44 | 69 |
| 2017-2018 | 80 | 49 | 48 | 60 |
| 2018-2019 | 81 | 48 | 28 | 59 |
| 2019-2020 | 81 | 77 | 55 | 79 |

Таблиця1.6

**Річне оцінювання за високим і достатнім рівнем учнів 3-11 класів**

**2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класи | Кількість учнів | | |
| Всього | Вчаться на рівні | |
| **10-12 б.** | **7-9 б.** |
| 3-4кл. | 202 | 77 | 99 |
| 5-9кл. | 404 | 39 | 219 |
| 10-11кл. | 133 | 5 | 69 |
| 3-11 кл. | 739 | 121 | 225 |

**Школа I ступеня**

За результатами моніторингу навчальних досягнень учнів з предметів інваріантної складової робочого навчального плану учні 1-2 класів оцінювалися вербально, учні 3-4 класів - за 12-ти бальною системою (таблиця 1.7):

Таблиця 1.7

Результати освітньої діяльності у початковій школа за 2019-2020 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість  учнів | Рівні навчальних  досягнень | | | | Успішність | Якість знань | Класний керівник |
| В | Д | С | П |
| 3-А | 30 | 11 | 13 | 6 | 0 | 100 | 80 | Карпенко Н.Є. |
| 3-Б | 35 | 16 | 17 | 2 | 0 | 100 | 94 | Карпухіна Д.М. |
| 3-В | 31 | 15 | 15 | 1 | 0 | 100 | 96 | Брусенцева О.М. |
| 4-А | 37 | 11 | 23 | 3 | 0 | 100 | 87 | Малєнкіна Ю.О. |
| 4-Б | 39 | 14 | 18 | 7 | 0 | 100 | 82 | Грудина Т.В. |
| 4-В | 30 | 10 | 13 | 7 | 0 | 100 | 77 | Гриненко А.П. |
| Разом | 202 | 77 | 99 | 26 | 0 | 100 | 86 |  |

Діаграма 1.2 **Графік успішності учнів 3-4 класів за 2019-2020 н.р.**

**Школа II, III ступенів**

Таблиця 1.8

Порівняння якості знань учнів 5-11 класів за 2019-2020 н.р.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | І семестр | | | ІІ семестр | | | Порівняння  % | |
| Кількість  учнів | %  якості знань | | Кількість  учнів | %  якості знань | |
| Очна | Дист |
| **Очна** | **Дист** |
| **Очна** | **Дист** |
| 5-А | 34 | **17** | **17** | 34 | **17** | **17** | 0 | 0 |
| 5-Б | 34 | **19** | **15** | 36 | **19** | **17** | 0 | +2 |
| 5-В | 29 | **0** | **29** | 30 | **0** | **30** | 0 | +1 |
| 6-А | 28 | **18** | **10** | 26 | **18** | **8** | 0 | -2 |
| 6-Б | 27 | **12** | **15** | 24 | **13** | **11** | +1 | -3 |
| 6-В | 32 | **0** | **32** | 26 | **0** | **26** | 0 | 0 |
| 7-А | 40 | **19** | **21** | 39 | **19** | **20** | -3 | -1 |
| 7-Б | 34 | **0** | **34** | 30 | **0** | **30** | 0 | +4 |
| 8-А | 42 | **11** | **31** | 42 | **11** | **31** | 0 | 0 |
| 8-Б | 41 | **21** | **20** | 42 | **21** | **21** | 0 | +1 |
| 9-А | 31 | **27** | **4** | 37 | **27** | **10** | 0 | +6 |
| 9-Б | 36 | **0** | **36** | 38 | **0** | **38** | 0 | +2 |
| **5-9** | **402** | **144** | **258** | **404** | **145** | **259** | +1 | +1 |
| 10-А | 31 | **20** | **11** | 32 | **20** | **12** | 0 | +1 |
| 10-Б | 34 | **0** | **34** | 38 | **0** | **38** | 0 | +4 |
| 11 | 62 | **11** | **51** | 63 | **11** | **52** | 0 | +1 |
| **10-11** | **127** | **31** | **96** | **132** | **31** | **101** | 0 | +5 |

Діаграма 1.3 **Графік успішності учнів 5-11 класів за 2019-2020 н.р.**

* 1. **Стан викладання навчальних предметів**

Аналіз навчальниї досягнень учнів 5-11 класів з базових дисциплін за 2019-2020 н.р (таблиця 1.9)

Таблиця 1.9

**Якісний показник знань з базових дисциплін за 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Базові дисципліни  інваріантної  частини | Навчальні досягнення за перший семестр (%)  за рівнями навченості | | | | | | | | | %  якості | |
| високий | | достатній | | | середній | | початк. | |
|  | *5-9 класи* | О | Д | О | | Д | О | Д | О | Д | О | Д |
| 1 | Українська мова | 16 | 21 | 48 | | 55 | 36 | 25 | 0 | 0 | 64 | 76 |
| 2 | Українська література | 30 | 52 | 44 | | 40 | 32 | 21 | 0 | 0 | 70 | 83 |
| 3 | Зарубіжна література | 39 | 97 | 68 | | 114 | 38 | 48 | 0 | 0 | 74 | 81 |
| 4 | Іноземна мова (анг.) | 29 | 34 | 50 | | 41 | 20 | 17 | 2 | 8 | 79 | 75 |
| 5 | Математика | 31 | 29 | 45 | | 48 | 24 | 23 | 0 | 0 | 76 | 77 |
| 6 | Алгебра | 12 | 15 | 30 | | 47 | 51 | 33 | 7 | 6 | 35 | 61 |
| 7 | Геометрія | 10 | 38 | 29 | | 23 | 58 | 39 | 3 | 3 | 39 | 61 |
| 8 | Інформатика | 70 | 70 | 25 | | 25 | 5 | 5 | 0 | 0 | 95 | 95 |
| 9 | Історія України | 32 | 85 | 65 | | 129 | 48 | 45 | 0 | 0 | 67 | 83 |
| 10 | Всесвітня історія | 12 | 55 | 33 | | 72 | 33 | 23 | 0 | 0 | 57 | 85 |
| 11 | Правознавство | 4 | 10 | 19 | | 34 | 4 | 4 | 0 | 0 | 85 | 92 |
| 12 | Природознавство | 54 | 61 | 39 | | 29 | 7 | 8 | 0 | 2 | 93 | 90 |
| 13 | Біологія | 22 | 56 | 59 | | 106 | 29 | 32 | 0 | 0 | 74 | 84 |
| 14 | Географія | 18 | 61 | 69 | | 123 | 30 | 12 | 0 | 0 | 80 | 94 |
| 15 | Фізика | 12 | 15 | 30 | | 47 | 51 | 33 | 7 | 6 | 35 | 61 |
| 16 | Хімія | 10 | 11 | 36 | | 37 | 45 | 20 | 0 | 0 | 45 | 41 |
| 17 | Музика | 70 | 70 | 25 | | 25 | 5 | 5 | 0 | 0 | 95 | 95 |
| 18 | Мистецтво | 62 | 72 | 24 | | 24 | 14 | 2 | 0 | 0 | 86 | 98 |
| 19 | ОТМ | 66 | 102 | 20 | | 38 | 0 | 19 | 0 | 0 | 100 | 88 |
| 20 | Фізична культура | 88 | 185 | 43 | | 58 | 13 | 6 | 0 | 0 | 100 | 97 |
| 21 | Основи здоров’я | 62 | 196 | 71 | | 49 | 12 | 17 | 0 | 0 | 92 | 94 |
| 22 | Трудове навчання | 51 | 35 | 52 | | 44 | 15 | 32 | 1 | 8 | 83 | 61 |
|  | *10-11 класи* | високий | | достатній | | | середній | | почат | | % якості | |
| О | Д | О | Д | | О | Д | О | Д | О | Д |
| 1 | Українська мова | 27 | 39 | 57 | 36 | | 17 | 27 | 0 | 8 | 83 | 75 |
| 2 | Українська література | 39 | 54 | 50 | 33 | | 11 | 13 | 0 | 0 | 89 | 88 |
| 3 | Зарубіжна література | 30 | 57 | 50 | 30 | | 20 | 13 | 0 | 0 | 80 | 87 |
| 4 | Іноземна мова (англ.) | 47 | 23 | 53 | 52 | | 0 | 25 | 0 | 0 | 100 | 75 |
| 5 | Художня культура | 30 | 57 | 50 | 30 | | 20 | 13 | 0 | 0 | 80 | 87 |
| 6 | Алгебра | 20 | 25 | 53 | 23 | | 24 | 49 | 3 | 2 | 73 | 48 |
| 7 | Геометрія | 23 | 30 | 47 | 25 | | 30 | 43 | 0 | 2 | 70 | 55 |
| 8 | Інформатика | 27 | 39 | 57 | 36 | | 17 | 27 | 0 | 8 | 83 | 75 |
| 9 | Історія України | 20 | 23 | 60 | 52 | | 20 | 16 | 0 | 9 | 80 | 75 |
| 10 | Всесвітня історія | 27 | 41 | 50 | 39 | | 23 | 14 | 0 | 6 | 77 | 14 |
| 11 | Правознавство | 30 | 57 | 50 | 30 | | 20 | 13 | 0 | 0 | 80 | 87 |
| 12 | Людина і світ | 39 | 71 | 56 | 21 | | 5 | 8 | 0 | 0 | 95 | 92 |
| 13 | Географія | 54 | 61 | 39 | 29 | | 7 | 8 | 0 | 2 | 93 | 90 |
| 14 | Економіка | 39 | 30 | 56 | 58 | | 5 | 12 | 0 | 0 | 95 | 88 |
| 15 | Біологія | 40 | 39 | 42 | 52 | | 17 | 9 | 0 | 0 | 82 | 91 |
| 16 | Екологія | 54 | 61 | 39 | 29 | | 7 | 8 | 0 | 2 | 93 | 90 |
| 17 | Фізика | 13 | 17 | 43 | 37 | | 36 | 27 | 0 | 0 | 57 | 54 |
| 18 | Астрономія | 23 | 30 | 47 | 25 | | 30 | 43 | 0 | 2 | 70 | 55 |
| 19 | Хімія | 13 | 17 | 43 | 37 | | 36 | 27 | 0 | 0 | 57 | 54 |
| 20 | Фізична культура | 82 | 74 | 14 | 17 | | 4 | 2 | 0 | 7 | 96 | 91 |
| 21 | Захист Вітчизни | 100 | 81 | 0 | 19 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 22 | Трудове навчання | 75 | 50 | 25 | 29 | | 0 | 10 | 0 | 0 | 100 | 90 |
| 23 | Громадянська освіта | 33 | 35 | 42 | 50 | | 25 | 5 | 0 | 10 | 75 | 85 |

**Графік успішності учнів 5-9 класів. Стан викладання предметів** Діаграма 1.4

****

**Графік успішності учнів 10-11 класів. Стан викладання предметів** Діаграма 1.4

# 1.4 Результати держаної підсумкової атестації

Допущено до проходження державної підсумкової атестації за курс базової загальної середньої освіти 71 учень **9 класу**;

Допущено до проходження державної підсумкової атестації за курс повної загальної середньої освіти у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 63 учнів **11 класу**. Заклад якісно підготувався до іспитів, вчителі своєчасно подали на узгодження екзаменаційні матеріали для 4-х, 9-х класів. Одинадцятикласники вчасно були зареєстровані для проходження ЗНО. Зідно Наказу МОН №1/9-213 від 16.04.2020 учнів 4 та 9 класів звільнено від ДПА.

Детальний аналіз результатів ЗНО відбудеться у вересні 2020 року, з висновками й заходами щодо подолання такої значної розбіжності в якості знань учнів за річним оцінюванням і ЗНО.

У новому навчальному році підсумки за навчальними періодами слід обговорити та розглянути на педагогічній раді, батьківських зборах, визначити причини низьких та середніх показників успішності, спланувати індивідуально-корекційну роботу, розробити індикатори контролю за якістю освітніх процесів та механізм взаємодії учень-учитель-класний керівник-сім'я, на літні канікули скласти збірки усних та практичних завдань з підготовки до диференційованих заліків у вересні. Адміністрації школи посилити контроль за викладанням предметів, які виносяться на ЗНО у 2021 році.

* 1. **Впровадження дистанційної форми навчання**

З 2015 року школа працює над науково-методичним проектом: «Створення моделі шкоди індивідуалізованого навчання на засадах використання технологій відкритої освіти». Одним із завдань даної експериментальної роботи є впровадження у навчально-виховний процес експериментального закладу нових методів роботи та нових форм організації навчання, зокрема дистанційної. Дистанційне навчання реалізовується шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми навчання.

1 вересня 2016 - 2017 н.р. було відкрито 3 класи з дистанційною формою навчання для учнів 1, 4, 6-х класів, учні 2, 3, 5, 7-11 навчались у дистанційних групах.

1 вересня 2018 року відктито 7 класів з дистанційною формою навчання. Учні 4, 7, 10, 11 класів навчаюстья у дистанційних групах.

Як бачимо з діаграм 1.2, кількість учнів, бажаючих навчатись дистанційно, стрімко зростає.

З 1 вересня 2019 року учнів всєї школи було переведено на інституційну форму навчання, таким чином кожен учень має можливість навчатись за очною, дистанційною або мережевою формою навчання, або обрати поєднання цих форм. На травень 2020 року учнів, що навчаються дистанційно – 702 особи, це 70% від загальної кількості учнів.

Протягом 5 років експерименту найбільші зміни (збільшення майже у 9 разів) відбулися в старшій школі. Здебільшого це зумовлено зростанням кількості учнів, які прагнуть більш якісно підготуватись до вступу в ВНЗ, (здачі ЗНО ).

Збільшення кількості учнів початкової школи майже у 4 рази говорить про зростання кількості батьків, які мають бажання та можливість організувати навчання для своєї дитини за власним, оптимальним для їх дитини графіком, який дає змогу вивільнити час для відвідування спортивних секцій, гуртків, прогулянок; зменшити тиск з боку однокласників, відносно різних питань, зменшити ризики розвитку комплексів бути не прийнятим у соціумі окремої групи дітей.

Дистанційне навчання організовується для учнів, які з будь-яких причин не можуть відвідувати навчальні заняття в загальноосвітньому навчальному закладі.

Проаналізувавши причини у зв'язку з якими учні змінюють форму навчання на дистанційну, отримали такі дані: часті та тривалі відрядження батьків -72%, часті відрядження за кордон -11%, надмірна завантаженість у спортивних, музичних школах та позашкільних навчальних закладах -8%, проживання на окупованій території - 5%, за станом здоров'я - 4 %.

За Положенням про дистанційне навчання перелік причин, згідно яких навчальний заклад має право переводити дитину на дистанційну форму навчання досить обмежений. Є певна кількість батьків, які мають досить вагомі причини для зміни форми навчання, але вони не входять в цей перелік.

Наприклад:

- низький темп навчання;

- зовнішні фізичні вади дитини , які не підпадають під перелік медичних показників ( косоокість, родимі плями, зайва вага тощо);

- несприйняття дитиною перебування в масовій школі; конфліктні ситуації з іншими учнями, вчителями, батьками).

Дистанційна форма навчання не передбачає тільки високого рівня знань (може бути достатній, середній). В цьому і є перевага саме дистанційної форми навчання серед інших альтернативних форм.

У школі навчаються діти з багатьох регіонів України. Станом на 29 травня 2020 року найбільша кількість учнів проживають в м. Дніпро 468 учнів, Дніпропетровська область – 1870 учнів, інші регіони України – 52 учні.

За дистанційною формою навчання комфортно навчатися дітям, батьки яких працюють за кордоном постійно або тривалий час. На даний час у закладі загальної середньої освіти навчається 37 учнів, які мають можливість перебувати разом з батьками за кордоном і одночасно отримувати освіту в Україні.

Анкетування батьків щодо використання додаткових освітніх послуг показало, що

25% учнів займаються самостійно вдома,

75% - додатково навчаються в приватних дитячих навчальних центрах.

Сьогодні актуальне питання щодо різних альтернативних форм навчання, а саме: дистанційна, індивідуальна, домашня, екстерн - це добре для сім'ї та дитини. І саме школа з дистанційною формою навчання дасть можливість відслідковувати якість знань цих дітей та отримати державний документ про освіту.

Для учнів денної форми навчання використовуються технології дистанційного навчання, які зорієнтовані насамперед на такі категорії учнів: обдаровані діти; учні, які бажають отримати додаткові знання паралельно з навчанням у школі.

Технології дистанційного навчання також використовуються у школі під час карантину; тимчасового призупинення освітнього процесу з поважних причин; навчання учнів під час хвороби; участі у дистанційних олімпіадах, конкурсах; отриманні консультацій тощо.

Для забезпечення дистанційного навчання:

- систематично проводиться добір та апробація дистанційних курсів, методичних розробок та дидактичних матеріалів, створених учителями школи для середовища дистанційного навчання на платформі Класна оцінка.

- оновлено сайт школи, введено структурний компонент «Дистанційне навчання», що містить наступні елементи: нормативні документи; електронні підручники; інформація для батьків, щодо здачі контрольних, проведення сесії, батьківських зборів; індивідуальні плани контрольні роботи, дистанційні курси

Учителями школи вже розроблено 1847 дистанційних курсів для учнів 1-11 класів з предметів інваріантної складової, які вміщують 10498 лекцій та 18222 тестів, які в дистанційному середовищі навчального закладу на платформі класна оцінка.

Зміст кожного елемента і структура курсу відповідають типовій програмі, вимогам до курсів для дистанційного навчання та вимогам Положення про електронні освітні ресурси, базується на принципах відкритого навчання.

Високий ступінь наочності подання навчального матеріалу - одна з найсильніших сторін електронних навчальних матеріалів.

Кожен учень отримує пароль від системи дистанційного навчання, де відбувається обмін інформацією он-лайн. У ній отримує весь матеріал, за яким буде проходити навчання.

На кінець 2019-2020 навчального року - це вже 999 учнів школи.

Поєднуючи в собі різні способи передачі знань, електронний навчальний контент на Класній оцінці забезпечує прояв учнями всіх видів навчальної активності. Це значно покращує розуміння навчального матеріалу й підвищує якість навчання.

Вбудовані в лекції тренажери та тести для проміжного оцінювання, дають змогу якісно здійснити самоконтроль.

Система дистанційного навчання на порталі «Класна оцінка» дає можливість обліку навчальних досягнень учнів: у віртуальних щоденнику, табелі, рейтингу.

В електронному журналі та щоденнику учня автоматично формується оцінка за кожен вид діяльності, в разі потреби, учитель має змогу відкоригувати оцінку, надати рекомендації.

# 1.6. Робота з педагогічними працівниками. Методична га дослідно- експериментальна діяльність.

Укомплектованість навчального закладу педагогічними кадрами на 2019-2020 навчальний рік склала 82% (вакансії на початок навчального року: вчитель початкових класів - 1 ставка, учитель англійської мови – 1 ставка). У школі працює 37 педагогів (основних педагогічних працівників 36, з них 1 вчитель знаходиться у соціальній відпустці з догляду за дитиною). Плинність кадрів за 2019-2020 н.р. відображена у таблиці 1.14.

Таблиця 1.14

**Плинність кадрів за 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Прибули** | | **Вибули** | |
| Призвіще , ініціали | Спеціальність | Призвіще , ініціали | Спеціальність |
| 1 | Локоть Тетяна Олексіївна | Початкові класи | Крючкова Лариса В’ячеславівна | Початкові класи |
| 2 | Міхєєв Данило Ігорович | Початкові класи | Шипка Наталія Олександрівна | Анлійська мова |
| 3 | Болотнюк Юлія Олександрівна | Початкові класи |  |  |
| 4 | Буренко Ірина Василівна | Початкові класи |  |  |
| 5 | Шпаковська Євгенія Володимирівна | Інформатика |  |  |
| 6 | Карпухіна Дарина Максимівна | Початкові класи |  |  |
| **Всього** | | **6** | **2** | |

Таблиця 1.15

### **Розподіл педагогічних працівників за рівнем педагогічної майстерності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кваліфікаційна категорія: | Кількість | % |
| Вища кваліфікаційна категорія | 23 | 58 |
| І кваліфікаційна категорія | 4 | 11 |
| ІІ кваліфікаційна категорія | 4 | 11 |
| Спеціаліст | 0 | 0 |
| Без категорії | 8 | 20 |
| Всього | 40 | 100 |
| Педагогічне звання: |  |  |
| учитель-методист | 7 | 18 |
| старший вчитель | 5 | 13 |
| Всього | 12 | 31 |

Таблиця 1.16

**Склад педагогічних працівників за віком**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педагогічних працівників | Навчальний рік | | | | | |
| 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | |
| кількість | % | кількість | % | кількість | % |
| До 30 років | 5 | 18 | 11 | 33 | 7 | 17 |
| 31 – 40 років | 7 | 25 | 4 | 12 | 6 | 15 |
| 41 – 50 років | 7 | 25 | 8 | 25 | 14 | 35 |
| 51 – 55 років | 2 | 7 | 4 | 12 | 7 | 18 |
| понад 55 років | 7 | 25 | 6 | 18 | 5 | 15 |
| Всього: | 30 | 100 | 33 | 100 | 40 | 100 |

Таблиця 1.17

### **Склад педагогічних працівників за стажем**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педагогічних працівників | Навчальний рік | | | | | |
| 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | |
| кількість | % | кількість | % | кількість | % |
| до 3-х років | 3 | 11 | 5 | 15 | 6 | 15 |
| 3 – 10 років | 4 | 14 | 6 | 18 | 6 | 15 |
| 11 – 20 років | 9 | 32 | 7 | 21 | 12 | 29 |
| понад 20 років | 12 | 43 | 15 | 46 | 16 | 41 |
| Всього: | 30 | 100 | 33 | 100 | 40 | 100 |

Таблиця 1.18

**Відомості про вчителів-пенсіонерів**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість педагогічних працівників | Навчальний рік | | | | | |
| 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | |
| кількість | % | кількість | % | кількість | % |
| до 55 років (інвалід.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 55 років | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 56 – 60 років | 2 | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| понад 60 років | 4 | 14 | 5 | 15 | 4 | 10 |
| Всього: | 6 | 221 | 6 | 18 | 4 | 10 |

Таблиця 1.19

**Відомості про педпрацівники, які навчаються заочно**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| 1 | 5 | 5 |

Таблиця 1.20

**Результати атестації педагогічних працівників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кваліфікаційний рівень  педагогічних працівників | Навчальний рік | | |
| 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
| Вища категорія | 4 | 3 | 4 |
| І категорія | 1 | 0 | 1 |
| ІІ категорія | 2 | 1 | 1 |
| спеціаліст | 0 | 0 | 0 |
| **Присвоєно (відповідність) звання:** |  |  |  |
| «учитель-методист» | 4 | 0 | 1 |
| «Старший вчитель» | 0 | 1 | 2 |
| **Всього** | **7** | **9** | **8** |

Педагогічний колектив, працюють над реалізацією науково-методичних проектів (експериментальні програми): **Всеукраїнського рівня**:

- **«Школа майбутнього»** (на 2016-2020р.р.; науковий керівник Мадзігон В.М.. дійсний член НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, радник директора Інституту обдарованої дитини НАПН України. Наказ МОНУ від 04.03.2016 р. №216)

- **«Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності у навчально-виховний процес»** (на 2012-2019 р.р.; науковий керівник Смовженко Т.С., ректор ДВНЗ «Університет банківської справи», доктор економічних наук, професор. Накази МОНУ від 17.06.2013 № 776 та від 24.03.2016 № 324).

**Регіонального рівня:**

-**«Створення моделі школи індивідуалізованого навчання на засадах використання технологій відкритої освіти»** (на 2015-2020р.р.; науковий керівник Ватковська М.Г., проректором ДОІППО, кандидатом філософських наук. Наказ ОДА ДОН від 10.07.2015 № 493/0/212-15);

* **«Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних умовах»**

(на 2019/2020 - 20124/2025н.р., науковий керівник Рогова О.Г., доктор філософських наук, доцент, декан факультету відкритої освіти ДОІППО. наказ департаменту освіти і науки Дніпровської облдержадміністрації від 18.07.2019р. №402/0/212-19).

* 1. **Друкована продукція педпрацівників:**

**Віролайнен О. В.** Дистанційне навчання в закладах загальної середньої освіти як наукова проблема / О. В. Віролайнен // Вісник післядипломної освіти. Серія : Педагогічні науки. - 2019. - Вип. 8. - С. 58-73. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vpopn\_2019\_8\_7.

**Віролайнен О. В.** Організація моделі школи вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії в умовах упровадження технологій дистанційного навчання. «Молодий вчений». № 11 (75) листопад, 2019 р.

**Брусенцева О.М.** Полюбить майбутнє - крила виростуть, Народні свята як засіб залучення дітей до культурного досвіду рідного народу. Музичний вісник№ 2 (44) від 24 грудня 2019 р.

# 1.8 Надбання з науково-експериментальної роботи:

- **2016-2020 н.р.** Створено на ЬМ8-платформі «Класна оцінка» з дистанційного навчання **1847** дистанційних курсів для учнів 1-11 класів з предметів інваріантної складової, які вміщують **10498** лекцій та **18222** тести;

* **березень 2020 року досвід школи** з експериментальної роботи представлено на фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU\_FEST Dnipro-2020», де посіли І місце (Фірсов В.С, Береда Т.М., Хватова О.Г.)
* **березень 2020 року** ХІІ Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти -2020» - СЗШ №58 стала переможцем у номінації: «Упровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності і якості освіти у закладі загальної середньої освти» (Диплом і Золота медаль)
* **2020** **року** нагороджено Подякою Міністерства освіти і науки України Фірсова В.С., Береду Т.М., Хватову О.Г.
  1. **Результати участі в інтелектуальних конкурсах 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва | Рівень | Кількість учасників | Переможців |
| **Природничо-математичні** | | | |
| Математичний конкурс «Кенгуру» | Міжнародний | Весняний: 57 | 21 -золотий;  28срібний;  8учасників |
| Природничий «Колосок» | Міжнародний | Осінній 124 | 56-золотий сертифікат;  33–срібний сертифікат;  35 учасники |
| Весняний 109 | Результати очікуються |
| Природничий «Геліантус» | Міжнародний | 12 | Диплом III ступеня-4, учасників - 8 |
| Конкурс з інформатики «Бобер» | В сеу країнський | 11 | 2- добрий,  9 -учасники |
| Фізичний конкурс «Левеня» | Всеукраїнський | 0 |  |
| «Турін» | Міський | 0 |  |
| **Мовні** | | | |
| Мовно-літературний конкурс ім. Т. Шевченка | Міжнародний | 3 | 3м-1 |
| Конкурс ім. П.Яцика | Міжнародний | 8 | 2м-1; 3м-1 |

Всього в районних олімпіадах з 18 предметів базового компоненту школа брала участь в 14-ти, призерами стало 19 учнів з 26 учасників, всього призових місць 19 у районному турі і 2 - у міському.

Аналізуючи результативність районних олімпіад, слід зазначити, що більше призових місць отримали учні з правознавства і з трудового навчання (обслуговуюча праця) - по 3 переможця .

Якість підготовки шкільної команди зросла на 8 % порівняно з минулим роком.

Районні олімпіади виявили високий рівень знань з предметів базового компоненту школи: з правознавства, математики, інформатики, технологій, мистецьких дисциплін.

Не брали участь у районних олімпіадах з фізики, економіки, екології.

Таблиця 1.23

**Результати участі в інтелектуальних конкурсах 2019-2020 н.р**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва | Рівень | Кількість  учасників | Переможців |
| **Природничо-математичні** | | | |
| Математичний конкурс «Кенгуру» | Міжнародний | Осінній,  46 | 2 – золотий сертифікат;  23– срібний сертифікат;  21-учасників |
| Природничий «Колосок» | Міжнародний | Осінній,  64 | 15 -золотий сертифікат;  53 – срібний сертифікат;  9- учасники |
| Весняний,  41 | *Результати очікуються* |
| Природничий «Геліантус» | Міжнародний | 19 | диплом І ступеня - 6,  диплом ІІ ступеня - 2,  диплом ІІІ ступеня - 2.  Грамота з географії – 3,  Грамота з біології – 3,  Сертифікат учасника – 2 |
| **Суспільно-гуманітарні** | | | |
| Мовно-літературний  ім. Т. Шевченка | Міжнародний | 0 | 0 |
| Української мови імені Петра Яцика | Міжнародний | 6 | 3м-2 |
| Українознавча гра «Соняшник» | Всеукраїнський | 27 | диплом переможця-10,  диплом ІІ рівня –2,  диплом ІІІ рівня-7, |
| Англійської мови  «Грінвіч» | Всеукраїнський | 43 | срібний сертифікат-3,  бронзовий сертифікат –4,  сертифікат учасника - 36 |

**Висновок.** Необхідно поліпшити роботу з цього питання: підвищити якість проведення шкільних олімпіад, створити науково-обґрунтовану систему проведення навчально-тренувальних зборів з переможцями шкільних олімпіад. Продовжити роботу над якістю підготовки переможців шкільних олімпіад для участі у районних турах. Серйозної уваги заслуговує питання психологічної підготовки учнів-учасників олімпіад різних рівнів.

1. **Аналітичний звіт** **з виховної роботи в КЗО «СЗШ №58»ДМР** **у 2019-2020 навчальному році**

Сучасне суспільство ставить низку вимог перед людиною, яка вміє йти «в ногу з часом». Людина сучасного суспільства - це, перш за все, особа, якій властиві**:**

* емоційний інтелект (це вміння керувати своїми емоціями);
* командна робота;
* критичне мислення;
* ухвалення складних рішень;
* вміння аналізувати (інформацію, ситуацію);
* навчання протягом життя.

Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Виховна складова навчального процесу повинна бути спрямована на формування суспільних цінностей, таких як повага гідності, прав і свобод людини, визнання цінності демократії, розвиток навичок критичного мислення тощо.

Виховна робота протягом навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників,які відповідають сучасним вимогам. Ці плани охоплюють різні напрямки виховання та містять календарні, традиційні шкільні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та освітнього проекту всеукраїнського рівня за темою «Формування та оцінювання громадянських компетентностей в освітньому процесі на рівні базової середньої освіти» у 2018-2021 роках»

Пріоритетними напрямками виховної роботи у 2019- 2020 роках є :

* реалізація особистісно-зорієнтованого підходу в навчально-виховному процесі;
* виявлення обдарованих дітей та створення умов для реалізації творчого потенціалу особистості;
* формування Інформаційно-цифрової компетентністі, що передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні;
* розвиток уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного);
* формування соціальної і громадянської компетентності, виховання патріотизму, громадянських якостей особистості
* розвиток підприємливості, уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.
* опанування загальнокультурною грамотністю, здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва.
* уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя
* організація виховного простору через діяльність шкільних органів учнівського самоврядування.

Мета виховної роботи:

* формування суспільних цінностей, таких як повага гідності, прав і свобод людини, визнання цінності демократії, розвиток навичок критичного мислення тощо.
* набуття учнями школи соціального досвіду, потреби здорового способу життя, успадкування духовних надбань нашого народу

Педагоги творчо підійшли до планування виховної роботи, використовували різноманітні форми проведення заходів, застосовували інноваційні технології.

Протягом року в школі створено сучасне *освітнє середовище.* Всі, хто переступає поріг школи, відчувають дух тепла, доброзичливості, родинності, що панує в її стінах.

Педагогічний колектив особливу увагу приділяє створенню безпечного освітнього середовища, в якому: наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, є достатні ресурси для запобігання проявів насильства, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника навчально-виховного процесу.

**2.1.Соціальний захист дітей 2019-2020 н.р.**

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється як найкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів, та на їх основі складено соціальний паспорт школи.

Так в нашому навчальному закладі навчається 69 учнів пільгових категорій, що складає 5% від загальної кількості учнів. З них: дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування – 9 чол.; дітей з багатодітних сімей – 45 чол.; дітей-інвалідів – 4 чол.; діти воїнів АТО– 11чол.

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. На протязі навчального року вчителям   було проведено обстеження житлово–побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, та складено акти обстеження.

Усі діти пільгових категорій були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. У вересні місяці бібліотекарем були видані усі підручники дітям-сиротам та дітям, позбавлених батьківського піклування.

Протягом навчального року постійно проводилися зустрічі з опікунами, відвідували їх вдома з метою контролю виконання їх обов’язків, проводилися індивідуальні консультації. Більшість дітей пільгових категорій відвідували спортивні секції, позашкільні виховні заклади, брали участь в позашкільних заходах. Серед дітей пільгових категорій є випускник 9-х класу - 1 учень та випускник 11 класу.

У 2019–2020 навчальному році необхідно продовжувати систематично тримати під постійним контролем питання «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків» на МО класних керівників, на педагогічних радах. Необхідно звернути  ще більше уваги на спілкування з опікунами над дітьми-сиротами та дітьми, позбавлені батьківського піклування.

**2.2. Організація харчування учнів 2019-2020 н.р.**

##### Охоплення учнів КЗО СЗШ №58 у 2019-2020 році організовано на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», програми розвитку освіти м.Дніпра на 2016-2020 роки, затвердженої рішенням сесії Дніпровської міської ради 7 скликання від 07.09.2016 №11/13«Про затвердження програми розвитку освіти м.Дніпра на 2016-2020 роки» (зі змінами), з метою організації якісного та повноцінного харчування учнів, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей ЗЗСО.

**Встановлено такі режими харчування:**

* одноразовий (сніданок) – для учнів 1-4 класів;
* одноразовий (сніданок) – для учнів 1-11 класів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з малозабезпечених сімей та дітей з сімей, які потрапили у складні життєві умови; дітей працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов’язків; дітей сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції) та дітей з сімей загиблих учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції); дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах;
* для учнів 1-4 класів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з малозабезпечених сімей та дітей з сімей, які потрапили у складні життєві умови, дітей працівників органів внутрішніх справ, які загинули під час виконання службових обов’язків, дітей сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції) та дітей з сімей загиблих учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції), дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах – організувати дворазове харчування (сніданок та обід відповідно до вартості пільгового харчування на день) ;
* дворазовий (сніданок, обід) – для учнів, яким згідно Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» гарантується пільгове харчування;
* для інших учнів, які відвідують групи продовженого дня, та харчуються за власні кошти: дворазовий (сніданок, обід) – учні 1-4 класів, одноразовий (сніданок, або обід) – учні 5-11 класів, дворазовий (сніданок, обід ) – у разі тривалого перебування в навчальному закладі.
* Харчування дітей у групах продовженого дня здійснюється за рахунок коштів батьків та частково за бюджетні кошти відповідно до рішення педагогічної ради навчального закладу: від загальної кількості дітей групи продовженого дня звільняються від оплати за обід 10% дітей, сплачують 50% від вартості обіду – 15% дітей.

**3.Охоплення харчуванням учнів 5-11 класів 2019-2020 н.р.**

Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, та додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги, Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» (вересень 2019). В рамках місячника попередження дитячого травматизму, дорожньо-транспортних пригод, протипожежної безпеки.У кожному класі є в наявності куточок з безпеки життєдіяльності, де розміщені правила, інструктажі проведення практичних та лабораторних робіт, правила поведінки в навчальних кабінетах, акт-дозвілна проведення уроків в кабінетах. Учителями хімії, біології,фізики, інформатики, фізичної культури ведуться журнали інструктажів з охорони праці згідно розроблених інструкцій. Ведуться всі необхідні журнали інструктажів з учасниками освітнього процесу. В кабінетах є графік провітрювання та вологого прибирання. Температурний режим у клас відповідає санітарно - гігієнічним нормам. Для обліку нещасних випадків з учнями ведеться відповідний журнал.

Усі працівники регулярно проходять інструктажі з безпеки життєдіяльності, охорони праці , протипожежної безпекиі дотримуються цих правил.

У школі ведеться предмет «Основи здоров’я».

У 2019-2020 н.р. було проведено :

* Бесіди фахівців патрульної поліції
* Виставка-конкурс плакатів 5-11 класи
* Малі олімпійські ігри 1-11класи
* Батьківські збори щодо обговорення питань безпеки життєдіяльності учнів, безпеки дорожнього руху та пожежної безпеки

Вчителі школи провели велику роботу, щодо формування толерантного ставлення серед учнів школи та протидії булінгу.

|  |  |
| --- | --- |
| Заходи | Клас |
| Уроки доброти в рамках проекту з біоетики “Щаслива лапа” Наймасовіший урок добра в начальних закладах, проведений впродовж одного дня» | 4 |
| До Дня юриста. Виховна година “Пустощі чи правопорушення” та “Урок справедливості” | 3-4 |
| Тренінгові заняття для учнів «Сила дружби» | 1-11 |
| Акція до Дня толерантності  - класні години «Толерантність- запорука миру» | 1-11 |
| Осінній благочинний ярмарок | 1-11 |
| Бібліотечна виставка «16 днів проти насильства». | 1-11 |
| Тренінг « Булінг. Як діяти». | 1-6 |
| На базі школи відбувся круглий стіл для батьків та вчителів на тему: "Профілактика булінгу та привінтивні заходи щодо кримінальної відповідальності підлітків". Були присутні представники Ювенальної превенції Дніпровського відділу поліції ГУНП в Дніпропетровській області та представників управління служби у справах дітей Центрального району | 1-11 |
| Опитування: «Що я знаю про булінг та корупцію ? » | 7-11 |
| Урок «Толерантність, Рівноправність, Інтеграція». До дня людей з інвалідністю “ | 1-4 |

Проведення такої роботи з учнями школи та їхніми батьками є системою. Класні керівники використовують як групові так індивідуальні форми роботи.

Учні 4 А класу занесені в книгу рекордів України, два роки поспіль, як учасника наймасштабнішого уроку доброти.

***З метою популяризації, пропаганди та формування навичок здорового способу життя****,* запобігання негативним проявам серед учнівської молоді для учнів проведено цикл бесід з профілактики паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів. Для учнів 9 класів проведено тренінгові заняття за програмою «Кроки по життю», щорічна акція «16 днів без насильства», реалізована інформаційна кампанія «Стоп – булінг!». У школі проведено громадський огляд стану утримання, навчання, виховання, оздоровлення та працевлаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Створено соціальні паспорти кожного класу.

Діти під опікою забезпечені єдиними квитками, двічі на рік проходять медичні огляди. Ведеться психолого-педагогічний супровід.

Створено банки даних всіх категорій дітей. Проведено обстеження житлово-побутових умов проживання дітей. Для категорійних учнів проведені заняття до дня людей з інвалідністю, свято до Дня Миколая. Всі діти отримали солодкі подарунки.

***Облік випускників та учнів 9класів та їх працевлаштування.***

***Працевлаштування випускників 9 класів 2019-2020 н.р.(попереднє)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Класи | Всього  учнів | 10  клас | Коледж | ПТУ | Працюють | Не працюють,  не навчаються |
| 2019-2020 | 9А | 37 | 32 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 9 Б | 38 | 28 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Всього | 75 | 60 | 15 | 0 | 0 | 0 |

***Працевлаштування випускників 11 класу 2019-2020 н.р.(попереднє)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | Класи | Всього  учнів | ВНЗ | Коледж | Навч .за корд. | ПТУ | Працюють | Не працюють,  не навчаються |
| 2019-2020 | 11 | 63 | 49 | 8 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Всього | 63 | 49 | 8 | 5 | 0 | 1 | 0 |

***Бібліотекарі*** школи Самсонова Л.М. та Хріпкова О.Д. проводять велику просвітницьку роботу з виховання учнів. Активно допомагають класним керівникам в підборі тематичних матеріалів для різних заходів, проводять цікаві тематичні виставки і змістовні години спілкування, позакласні години.

***Продовжує працювати рада з профілактики правопорушень*** учнів, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і старшокласників. Рада з профілактики правопорушень збирається раз на чверть відповідно до плану роботи школи. На розгляд ради виносяться питання, пов’язані з дисциплінарними проблемами, приймаються рішення про передачу питань до розгляду в службу у справах дітей. Класні керівники, учителі- предметники а також практичний психолог індивідуально працюють із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень . В цьому році особливу увагу приділяли таким родинам як Завєліона Ігоря 7-А класу та Сторожик Марини 7- Б.

***Діти схильні до правопорушень 2019 -2020 н. р.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Прізвище, ім’я учня | Клас | Облік | Причина |
| 1. | Лупін Сева | 7-А | Школа | бійки, використання не нормативної лексики |
| 2. | Семенюк Павло | 9А | Школа | бійки, використання не нормативної лексики |
| 3 | Сторожик Марина | 7Б | Школа | крадіжки, використання не нормативної лексики |
| 4 | Завєліон Ігор | 7А | Школа | Булінг до однолітків та дорослих, використання не нормативної лексики |

***3.Якість міжособистісних відносин***

***–* позитивні фактори**(довіра, доброзичливість, схвалення, толерантність); **негативні фактори (**агресивність, конфліктність, ворожість, маніпулятивність).

В школі основними характеристиками процесу взаємодії всіх учасників освітнього середовища є особистісно-довірливе спілкування, оточуючих дітей і дорослих. Проводяться конференції партнерів, створений Меморандум співпраці, якій обговорений з усіма учасниками освітнього процесу.

Використовуються різні форми співпраці з батькам, це майстер - класи від батьків для учнів, залучення батьків до різноманітних шкільних заходів: спортивних змагань, концертів, ярмарку, проведення тренінгових занять. Найактивніші форми роботи – батьківські збори, де батьки є не пасивними слухачами, а активними учасниками розмови. На батьківських зборах  застосовуються різні інтерактивні методи: робота в міні-групах, дискусії, ділові, рольові, імітаційні ігри та ін. Активно працює батьківська рада, без якої не приймається жодне рішення, що пов’язане з діяльністю закладу. Налагоджена співпраця і зворотній зв'язок через сайт школи, групи в вайбері. Важливою складовою частиною виховної роботи закладу освіти є учнівське самоврядування, яке є однією із умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування в закладі є для учнів справжньою школою демократії, силами унів реалізовуються різні шкільні проекти «Я-волонтерик», різноманітні шкільні акції. Підготовлені і проведені концерти та привітання до Дня вчителя, 8 березня, для людей похилого віку та інші.

***4. Задоволеність освітнім середовищем*** – задоволення базових потреб дитини у:

* допомозі та підтримці;
* збереженні та підвищенні її самооцінки;
* пізнанні та діяльності;
* розвитку здібностей і можливостей.

З цією метою 2019-2020 навчальному році організовано роботу таких гуртків:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Назва гуртка | Клас | Керівник |
|  | Хореографічний колектив бального танцю «Антураж» | 1-6 | Дунаєвська С.О. |
|  | Футбол | 1-7 | Соболєва В.О. |
|  | Тхеквандо | 1-9 | Арабідзе М. |

В роботі гуртків задіяні 45 учнів школи

З метою організації повноцінної роботи гуртків було складено графік занять, які проводять в кабінетах, залах школи. Результати вивчення роботи гуртків дозволяють зробити наступні висновки:

Діяльність гуртків спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції. В планах роботи гуртків є проведення масової та суспільно-корисної роботи в школі та за її межами. В річному плані роботи школи заплановані відкриті заходи та виставки, які висвітлюватимуть роботу гуртків.

Протягом року учні брали активну участь в спортивних змаганнях та конкурсах:

* Змагання з шахів - 1 місце команда район , 5 місце - місто (Щетиніна А.В.)
* Змагання з волейболу -2 місце район (2003р.н.)(Соболєва В.О..)
* Змагання з волейболу -3місце район (2006р.н.) ( Булай А.Є..)

Спортивні досягнення

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я учня | Клас | Турнір |
| Квич Микита | 4 А | Чемпіонат області з боротьби , І місце |
| Гатауліна Мар’яна  Гатаулліна Дар’я | 4 А  2 А | Відкритий кубок Дніпровської області з черлідінгу, І місце в номінації «ЧЕР КОМАНДА» |
| Губаков Сергій | 4 А | Міські змагання з спортивного орієнтування , ІІ місце |
| Пугач Назар | 4 А | Призер міських, обласних та Всеукраїнських у змаганнях з футболу у складі футбольного клубу «Локомотив» |
| Курдагія Давід | 4 А | У відкритому змаганні з боротьби ,1 місце |
| Терлер Богдан | 5 А | Кубок Дніпропетровської області з розв’язання шахових композицій, 1 місце; 1 місце в команді СЗШ № 58 з шахів |

Творчі досягнення

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я учня | Клас | Конкурс |
| Троянова Поліна | 5 А | Переможець міського літературно – мистецького конкурсу «Собори наших душ» у номінації Образотворче мистецтво |
| Білєнко Єва | 5 А | Учасник міського літературно – мистецького конкурсу «Собори наших душ» |
| Коропець Микита | 4 А | Переможець обласного літературно – мистецького конкурсу «Собори наших душ» у номінації до 75- річчя Перемоги |
| Кімлик Поліна , Помінова Єлізавета, Рибалка Дар’я, Луценко Єва | 4 А | В художньому музеї до Різдвяних свят образотворчі роботи отримали нагороди та цінні подарунки |
| Пушкарьов Михайло | 6 В | Обласний конкурс з WEB дизайну (проводив центр науково- технічної творчості та інформаційних технологій учнівської молоді), 1 місце |
| Клюшева Дар’я | 10 Б | Гран – прі на конкурсі «Дитинство у колі друзів» (Дніпро 2019),гран-прі «Зірки 21 століття» (Верховина, січень 2020) |
| Пекалюк Дар’я  Макарушкін Михайло | 8 Б | Міский конкурс «Годівничка»у номінації «Зоологічна галерея», 3 місце |
| Колективна робота | Початкові класи | Міский конкурс «Годівничка»у номінації «Годівничка», 2 місце |

Вихованці школи (кер. Кожемяка В.Д., Гладаревська Н.Л..) підготували новорічний флешмоб - для 1-7 класів , новорічну вікторину - концерт для учнів 8-11 класів, в якому взяли участь учні вокалісти та хореографічного гуртка. Педагогом- організатором Гладаревською Н.Л. оформлені виставки художніх-робіт та створювалися фотозони до свят.

З метою виховання в учнів любові до свого народу, усвідомлення спільності власної долі з долею Батьківщини, формування моральних та культурних цінностей класними керівниками проведені наступні виховні заходи:

|  |  |
| --- | --- |
| Зміст роботи | класи |
| День українського козацтва. Хвилинки-цікавинки на уроках. Заходи в бібліотеці | 1-11 |
| Відвідування патріотичного музею АТО | 1-11 |
| День української писемності. «Українська пісня – злет душі людської» | 1-11 |
| До дня Гідності та свободи. «Пелюсткова хода до алеї Небесної Сотні, вшанування героїв революції Гідності та Свободи» | 5-11 |
| Урок пам’яті «Голодомор в Україні», акція: Створенння свічки пам’яті | 1-11 |
| Міжнародна акція «Марафон написання листів» до дня прав людини | 1-11 |
| Зустріч з волонтерами до міжнародного дня волонтера. Акція «Допоможу захиснику» | 9-11 |
| До дня збройних сил України, зустріч з військовими ООС: Бутенко Геннадієм та Жуковським Станіславом | 7-11 |
| Участь учнів 5-6 класів у конкурсі «Відкрий для себе Україну» (ІV місце) | 5-11 |
| Участь учнів3-4 класів у конкурсі «Півгодинки на цікавинки» (1 місце в районі та ІV місце в місті) |  |

За даний період здійснено екскурсії до музеїв, видатних місць міста Дніпра. Активно ведуть екскурсійну роботу Причина І.А., Кожемяка В.Д., Вакула О.О., Малєнкіна Ю.О.(на кондитерську фабрику АВК, агрокомплекс, селище Петриківка та інш.)

У закладі створені всі можливостей для професійного розвитку класних керівників. Адміністрація закладу приділяла належну увагу методичній роботі з педагогічним колективом. Відбулись загальні збори щодо оприлюднення авторської школи вільного вибору «Акцент», для педагогів пройшло навчання молодих вчителів школи. Педагоги школи систематично відвідують різноманітні тренінги та семінари, проходять он-лайн курси.

В рамках інноваційних

Робота педагогів була спрямована  на:

* розробку та впровадження інтегрованих уроків;
* створення сприятливих умов для підвищення інтересу учнів до вивчення наук;
* формування наукового світогляду, розширення і поглиблення знань, вмінь та навичок школярів;
* забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності та зацікавленості учнів у нестандартних умовах;
* взаємодію педагогів та розробку бінарних уроків;

Педагоги мали можливість вдосконалити науково-методичний рівень професійної майстерності, збагатити науково-методичний та педагогічний досвід.

Був проведений загальношкільний захід : День міжпредметних зв’язків «Траекторія успіху».

За підсумками проведення Дня міжпредметних зв’язків «Траекторія успіху:

проведена інструктивно-методична нарада та оформлений інформаційний стенд.

Вчителі продемонстрували доцільну інтеграцію навчального матеріалу з різних предметів. Серед форм і методів роботи переважали інтерактивні форми і методи роботи та компетентний підхід.

Всі педагоги долучились до організації та проведення інтегрованих уроків та виховних заходів.

Інформація про проведені заходи висвітлена у соціальних мережах –на шкільному сайті.

Протягом року здійснювався внутрішкільний контроль по питаннях: планування класними керівниками виховної роботи, організація гурткової роботи в школі, робота по виявленню кризових сімей, робота керівників по контролю за відвідуванням учнями школи, робота РП та класних керівників з учнями, схильними до правопорушень та їхніми батьками. Підсумки внутрішкільного контролю свідчать, що в цьому році підвищився рівень роботи класних керівників з класними колективами. Класні керівники якісно планують роботу, виконують свої функціональні обов’язки та вимоги щодо виконання плану роботи школи.

Співпрацюємо:

* + - Соціальний центр соціального захисту соціальної служби для сім’ї, дітей та молоді (бесіди, тренінги, профілактична , профорієнтаційна робота).
    - ДЮСШ, музична школа
    - Управління- служби у справах дітей району та міста
    - Музеї
    - Управлінням патрульної поліції в Дніпропетровській області ДПП та Дніпровським ВПГУНП в Дніпропетровській області
    - Обласна бібліотека та дитяча міська бібліотека ім..М.Свєтлова.

Педагогічному колективу слід звернути увагу на підвищення рівня знань, продовжувати роботу по створенню безпечного освітнього середовища.

**Науково-методичні проекти,**

**над якими заклад працюватиме у 2020-2021 н.р.**

- Експеримент обласного рівня: «Система формування родинних цінностей у дітей шкільного віку в сучасних соціокультурних умовах» (на 2019/2020 - 20124/2025 н.р., науковий керівник Рогова О.Г., доктор філософських наук, доцент, декан факультету відкритої освіти ДОІППО. наказ департаменту освіти і науки Дніпровської облдержадміністрації від 18.07.2019р. №402/0/212-19).

- Експеримент Всеукраїнського рівня: «Створення моделі закладу освіти вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії» на 2020/2021 - 20125/2026 н.р., Загальне керівництво: Сіданіч Ірина Леонидівна – д.п.н., доцент, завідувач і професор кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи ННІМП, Науковий керівник: Андрощук Ірина Миколаївна - – д.п.н., доцент, професор кафедри педагогіки, адміністрування і соціальної роботи ННІМП

**Завдання на 2020 - 2021 навчальний рік**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, школа визначає своїм основним завданням - всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору; виховання громадянина з високим рівнем громадянської свідомості, патріотизму, активності, поваги до прав і свобод демократичного суспільства:

• забезпечити перехід на новий зміст навчання учнів 1 -4-х класів;

• створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-х класів;

• працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією навчально-виховного процесу;

• застосовувати змішані форми навчання: очну, індивідуальну, дистанційну;

• забезпечити якісну підготовку та участь у зовнішньому незалежному оцінюванні випускників школи;

• забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;

• здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; тих, хто потрапив у складні життєві обставини.

**Статті до аналізу роботи закладу за 2019-2020 н. р. підготували:**

- «Інформаційна довідка», «Навчально-виховний процес», «Методична робота з педагогічними працівниками та науково-експериментальна робота», «Реалізація програми «Обдаровані діти» - Віролайнен О.В., заступник директора з навчально-виховної роботи;

- «Впровадження дистанційної форми навчання» - Віролайнен О.В., заступник директора з навчально-виховної роботи; Береда Т.М., куратор дистанційного навчання;

- «Виховна та позакласна робота з дітьми», «Працевлаштування випускників 9,11 класів», - Стратегова ТО., заступник директора з виховної роботи;

- «Соціальний захист дітей», «Стан харчування в школі» - Хватова О.Г., психолог, заступник директора з виховної роботи.

**Умовні позначення:**

ЗД - заступники директора

ЗНВР - заступник директора з навчально-виховної роботи

ЗВР - заступник директори з виховної роботи

ЗГЧ - завідувач господарською частиною

Пед-організ. - педагог-організатор

КУК - класно-узагальнюючий контроль

ДПА - державна підсумкова атестація

ЗНО - зовнішнє незалежне оцінювання

АК - атестаційна комісія

Г МО - голова методичного об'єднання

Г ПК - голова профспілкового комітету

ДНЗ - дошкільний навчальний заклад

ЗНЗ - загальноосвітній навчальний заклад