



ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Комунального закладу освіти
«Середня загальноосвітня школа №58»
Дніпровської міської ради
за 2022/2023 навчальний рік



м. Дніпро
2023

Зміст

Вступ. Аналіз підсумків роботи.....	3
Адміністрація закладу.....	4
1. Аналіз роботи над основними завданнями у 2022-2023 н.р.....	5
1.1. Стан і розвиток мережі закладу.....	6
1.2. Результати навчальних досягнень учнів 1-11 класів.....	7
1.3. Стан викладання навчальних предметів.....	12
1.4. Результати державної підсумкової атестації.....	16
1.5. Впровадження дистанційної форми навчання.....	16
1.6. Робота з педагогічними працівниками. Методична та дослідно-експериментальна діяльність.....	16
Розподіл педагогічних працівників на рівнем майстерності.....	21
Склад педагогічних працівників за стажем.....	22
1.7. Участь у наукових заходах та друковані роботи педагогів.....	23
1.8. Науково-експериментальна робота закладу.....	28
2. Аналітичний звіт з виховної роботи в КЗО «СЗШ № 58» ДМР у 2022-2023 н.р.....	30
2.1. Соціальний захист дітей 2022-2023 н.р.....	36
2.2. Робота з попередження дитячого травматизму.....	37
3. Звіт роботи бібліотеки у 2022-2023 н.р.....	40
4. Науково-методичні проєкти, над якими заклад працюватиме у 2023-2024 н.р.....	41
5. Аналіз фінансово-господарської діяльності закладу у 2022/23....	42
6. Завдання на 2023-2024 н.р.....	44
Статті до аналізу роботи закладу за 2022-2023 н.р. підготували.....	45

Вступ

Аналіз підсумків роботи

КЗО «СЗШ № 58» Дніпровської міської ради у 2022-2023 н.р., перспективні питання розвитку на новий навчальний рік

Середня школа № 58 міста Дніпра заснована у 1933 році.

Статут Комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа №58» Дніпровської міської ради, затверджений департаментом гуманітарної політики Дніпровської міської ради (**наказ від 11.07.2018 №61**) зареєстрованим виконкомом Дніпровської міської ради (**державна реєстрація № 12241070008028843 від 11.07.2018**).

Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи – АОО №766892 від 05.11.1994 . Рішенням №166 від 11.07.2018, перереєстрований виконкомом Дніпропетровської міської ради.

Ідентифікаційний код – 34561746.

Довідка з Єдиного Державного реєстру № 6491 (наказ Держкомстату України від 01.08.2005 №216).

Юридична адреса КЗО «СЗШ №58» ДМР: 49038, Україна, м. Дніпро, вул. Василя Чапленка, 1

Тел./факс (056) 778-34-97; 073 442 87 50.

e-mail: sz058@dhp.dniprorada.gov.ua; szsh-58@i.ua

сайт школи: school-58.klasna.com

Форма власності – комунальна.

Проектна потужність – 763 особи.

Мова навчання – українська.

Змінність занять – 1 зміна.

Робочий тиждень – п'ятиденний.

Згідно зі Статутом, школа I-III ступенів.

Адміністрація закладу

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада	Освіта	Спеціальність	Пед. стаж	Стаж на посаді	Кваліфікаційна категорія, педзвання
Фірсов В'ячеслав Семенович	директор	вища, Дніпропетровсь кий державний університет, 1977	фізика	45	28	вища, вчитель- методист
Циганкова Інеса Вікторівна	заступник директора з навчально- виховної роботи	вища, Дніпропетров ський національний університет, 2001	українська мова та література	23	7	вища, старший вчитель, вчитель- методист
Карпенко Ніна Євгенівна	заступник директора з навчально- виховної роботи	вища, Херсонський педагогічний інститут, 1989	початкове навчання	31	4	вища, вчитель- методист
Причина Ірина Антонівна	заступник директора з навчально- виховної роботи	вища, Дніпропетровсь кий національний університет, 2004	українська мова та література	18	-	вища, вчитель- методист
Гладаревська Наталія Леонідівна	заступник директора з виховної роботи	вища, Дніпропетровсь кий національний університет, 2002	біологія	30	3	вища
Чуваленко Ігор Володимирович	заступник директора з господарської роботи	вища, Кримський сільськогоспода рський інститут, 1985	агроном	-	5	-

1. Аналіз роботи над основними завданнями у 2022-2023 н.р.

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічний колектив Комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа №58» Дніпровської міської ради працював над реалізацією положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів, Положень, інструкцій, листів, наказів МОН України.

У 2022-2023 н.р. заклад продовжував працювати над проблемними питаннями за темами:

З 2 листопада 2015 р. у КЗО «СЗШ № 58» ДМР впроваджено дистанційну форму навчання, згідно наказу департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації від 10.07.2015 р. №493/0/212-15 «Про проведення дослідно – експериментальної роботи на базі Комунального закладу освіти «Середня загальноосвітня школа №58» Дніпропетровської міської ради;

- **«Управління інформаційно-освітнім простором закладу освіти на засадах індивідуалізації»** на 2021-2025 р.р. науковий керівник: Бутурліна Оксана Василівна – кандидат філософських наук, завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проєктами КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДМР.

Завдання, які ставив перед собою навчальний заклад на 2022-2023 навчальний рік виконано, а саме:

- забезпечено перехід на новий зміст навчання учнів 1-5-х класів;
- створені належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-х класів;
- вдало застосовані різні форми навчання: очна, індивідуальна, очно-дистанційна, дистанційна, мережева, змішана;
- переважну більшість навчальних кабінетів підключено до Інтернету;
- упроваджено допрофільну підготовку та профільне навчання в основній та старшій школі, де передбачене психолого-педагогічне діагностування учнів, діагностика рівня навчальних досягнень учнів основної школи;
- набуло подальший розвиток учнівське самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
- здійснювалась належна робота щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав

дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; тих, хто потрапив у складні життєві обставини;

- разом з органами внутрішніх справ, службою у справах дітей, місцевими радами, громадськістю здійснив профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів;

- недостатньо забезпечено заклад вчителями початкових класів; є потреба у більшій кількості комп'ютерів, більш швидкісного інтернет-зв'язку, відновленні кабельного/надійного телефонного зв'язку, оновленні матеріально-технічної бази закладу.

1.1. Стан і розвиток мережі закладу

На початок 2022/2023 навчального року в закладі навчалось 1240 учні. Укомплектовано 39 класів із середньою наповнюваністю 33 учні.

Станом на 02.06.2023 у закладі навчалось 1268 учнів. За 2022-2023 навчальний рік до закладу прибуло – 172 осіб, вибуло - 144 осіб. Основною причиною переходу учнів до інших закладів була зміна місця проживання родини.

У 2023 році із закладу випущено 109 учнів 11 класу. Охоплено навчанням 100 % дітей шкільного віку.

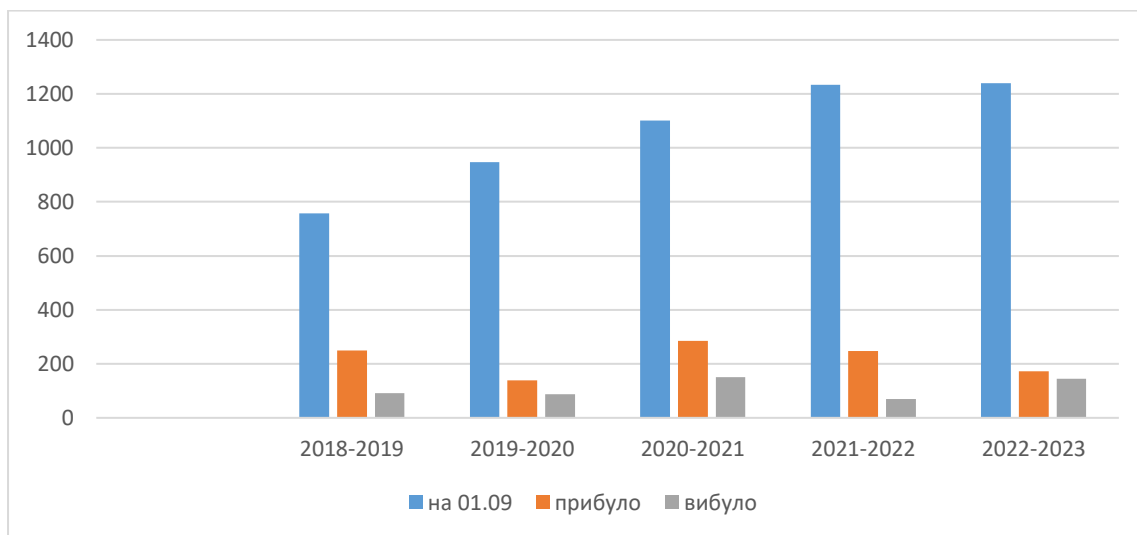
Основними заходами шкільного колективу щодо збереження контингенту учнів були: створення сприятливих умов для відвідування учнями закладу, запобігання відсіву учнів, поширення мережі надання додаткових освітніх послуг для обдарованих дітей і для учнів, які потребують занять компенсаційного навчання (курси, факультативи, індивідуальні та групові заняття, дистанційна форма навчання). Основна мета переходу до нашого закладу - комфортність перебування дитини у закладі, покращення освітніх послуг, якість навчання.

Кількісні показники складу учнів за 2018-2023 р.р. свідчать про системну роботу щодо збереження та примноження учнівського контингенту закладу (таблиця 1.1)

Кількісний склад учнів 2018-2023 р.р.

Навчальний рік	Кількість учнів (на 01.09)	Прибуло	Вибуло
2018-2019	757	249	92
2019-2020	948	138	87
2020-2021	1101	285	151
2021-2022	1233	247	70
2022-2023	1240	172	144

Діаграма 1.1 Кількісний склад учнів 2018-2023 р.р.



Як видно з діаграми 1.1. кількість учнів закладу стрімко зростає. Так з 2018 року по 2023 рік кількість учнів зросла на 483 учні. Такий кількісний склад учнів стає можливим у межах закладу завдяки дистанційній формі навчання.

1.2. Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів.

У 2022-2023 н.р. у закладі нараховувався 39 класів, з них:

19 класів - початкової школи,

17 класів - середньої школи,

3 класи - старшої школи.

Результати успішності у закладі були наступними:

Якість успішності в цьому навчальному році складає – 64 %

Учні 9-х класів, які отримали свідоцтво особливого зразка - 10.

Порівняльний аналіз якості знань та результативності навчання за останні п'ять років (таблиці 1.2, 1.3)

Таблиця 1.2

Рівень навчальних досягнень за 2016-2022р.р.

№	Рік	К-ть учнів 5-11 класів	Якість знань
1.	2018 - 2019	504	59
2.	2019- 2020	739	79
3.	2020-2021	800	78
4.	2021-2022	687	60
5.	2022-2023	668	64

Таблиця 1.3

Результативність випускників закладу за 2019-2023 р.р.

№	Рік	Кількість випускників		Свідоцтво з відзнакою	Медаль	
		9клас	11 клас		Золота	Срібна
1	2019	48	45 + 4екст	1	4	-
2	2020	71+3 екст	61+2 екст	6	-	1
3	2021	89+5 екст	96+11 екст	5	-	2
4	2022	121	121	8	6	-
5	2023	112	109	10	8	2

Таблиця 1.4

**Річне оцінювання за високим і достатнім рівнем учнів 5-11 класів
2022-2023 н.р.**

Класи	Кількість учнів
-------	-----------------

	Всього	Вчать на рівні	
		10-12 б.	7-9 б.
5-9 кл.	559	87	269
11 кл.	109	26	46
5-11 кл.	668	113	315

Школа І ступеня

За вибором закладу та на підставі рішення педагогічної ради від 31.08.2022 №1 результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах виражаємо вербальною оцінкою, а об'єктивних результатів навчання учня/учениці у 1-2 класах – вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою.

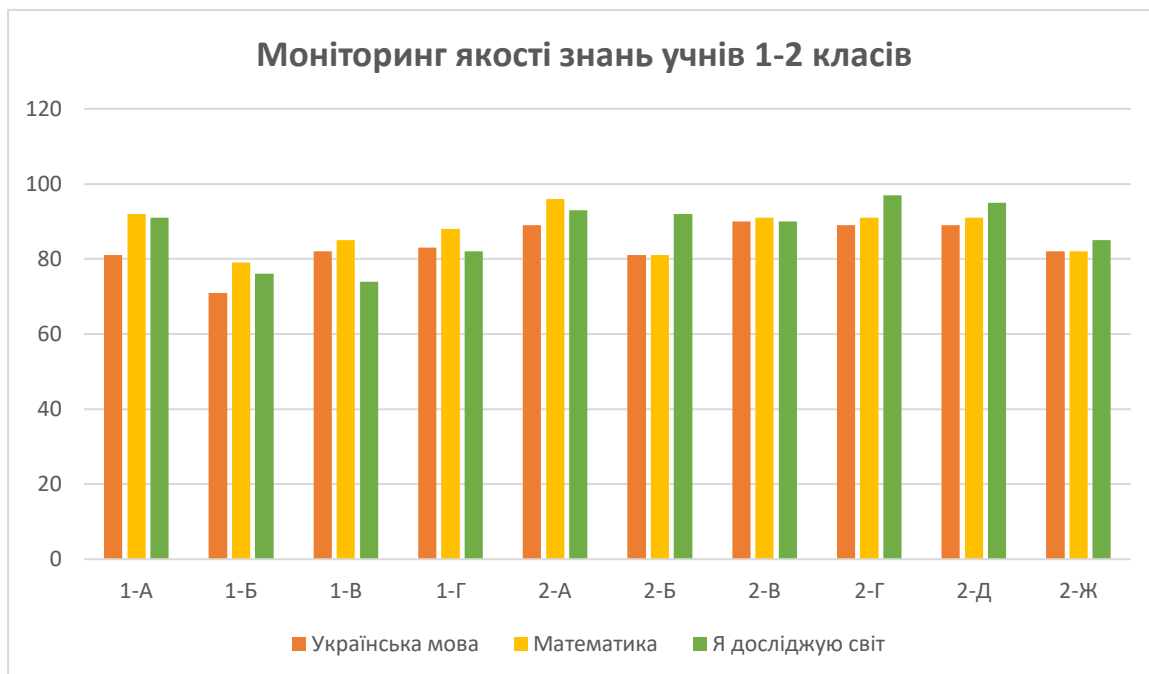
Якість успішності в цьому навчальному році складає – 87 % (1-2 класи) та 94 % (3-4 класи).

Результативність навчання та аналіз якості знань у 1-2 та 3-4 класах за 2022/23 н.р. (таблиці 1.5, 1.6)

Таблиця 1.5

№ з/п	Клас	Кількість учнів	Українська мова	Математика	Я досліджую світ
1.	1-А	41	81	92	91
2.	1-Б	38	71	79	76
3.	1-В	41	82	85	74
4.	1-Г	38	83	88	82
5.	2-А	33	89	96	93
6.	2-Б	34	81	81	92
7.	2-В	31	90	91	90
8.	2-Г	27	89	91	97
9.	2-Д	33	89	91	95
10.	2-Ж	28	82	82	85
Всього		344	83	88	87

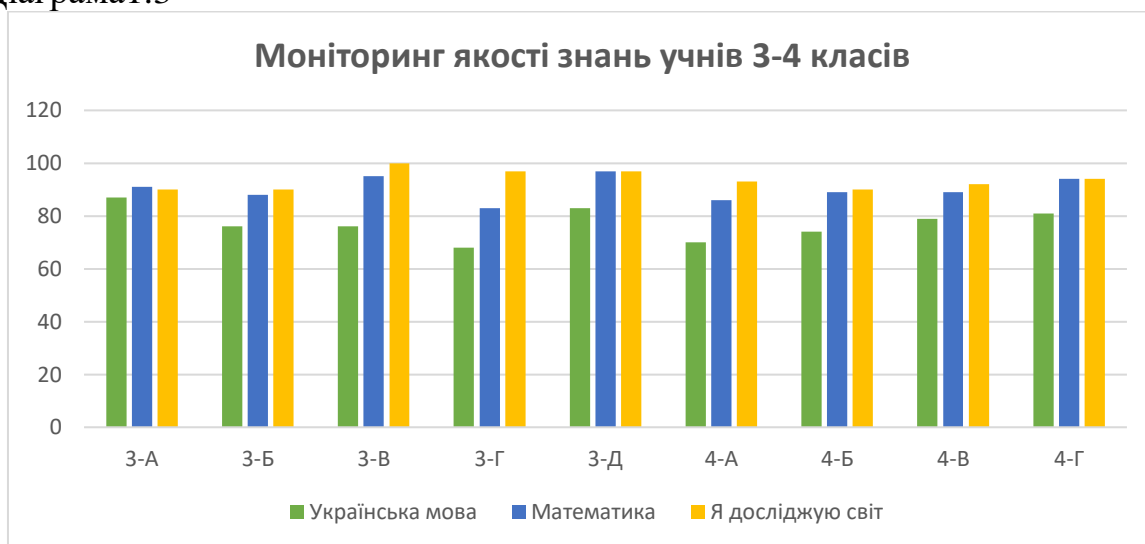
Діаграма 1.2



Таблиця 1.6

№ з/п	Клас	Кількість учнів	Українська мова	Математика	Я досліджую світ
1.	3-А	26	87	91	90
2.	3-Б	29	76	88	90
3.	3-В	36	76	95	100
4.	3-Г	23	68	83	97
5.	3-Д	25	83	97	97
6	4-А	30	70	86	93
7.	4-Б	31	74	89	90
8.	4-Г	30	79	89	92
9.	4-Д	26	81	94	94
Всього		256	76	90	94

Діаграма 1.3

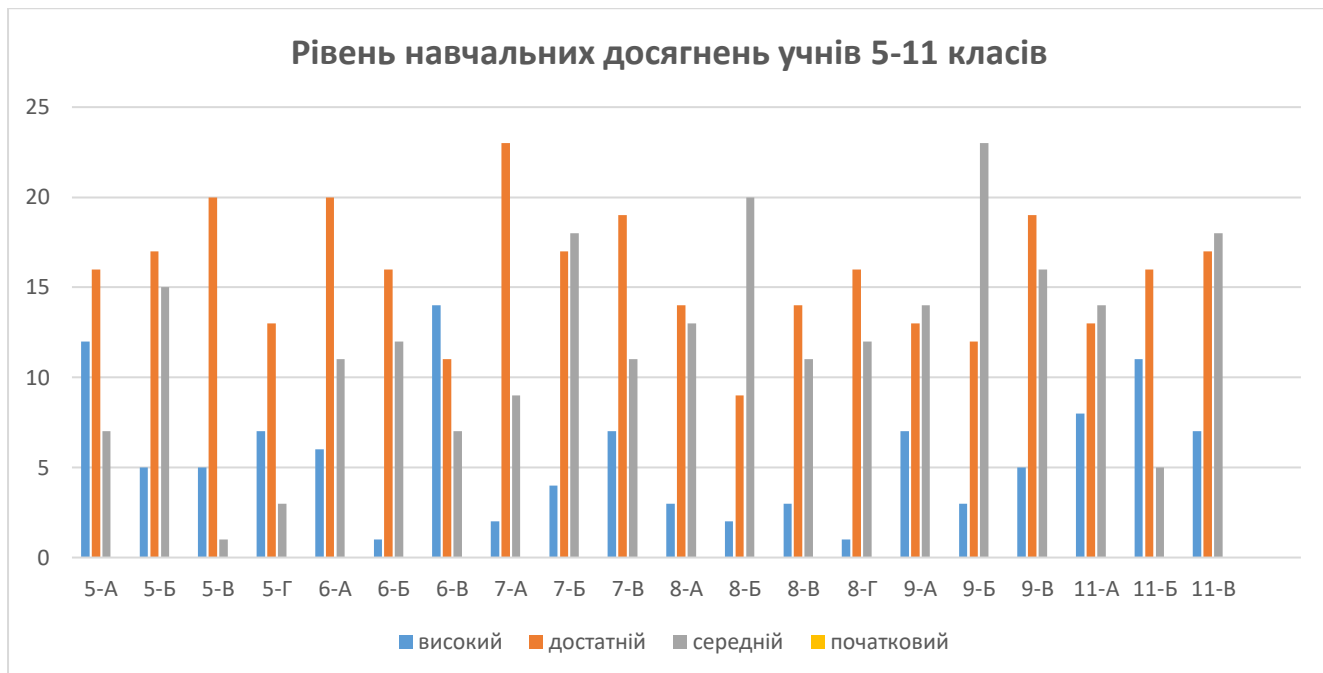


Школа II, III ступенів

Таблиця 1.7
Результати освітньої діяльності у середній школі за 2022-2023 н.р.

Клас	к-ть	високий		достатній		середній		низький		якість	Класний керівник
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%		
5-А	35	12	34%	16	46%	7	20%	0	0%	80%	Карпенко А.А.
5-Б	37	5	14%	17	46%	15	41%	0	0%	59%	Причина І.А.
5-В	26	5	19%	20	77%	1	4%	0	0%	96%	Береда Т.М.
5-Г	23	7	30%	13	57%	3	13%	0	0%	87%	Косенко Т.М.
6-А	37	6	16%	20	54%	11	30%	0	0%	70%	Козирь О.В.
6-Б	29	1	3%	16	55%	12	41%	0	0%	59%	Стратегова Т.О.
6-В	32	14	44%	11	34%	7	22%	0	0%	78%	Свириденко А.К.
7-А	34	2	6%	23	68%	9	26%	0	0%	74%	Кормильцева Є.В.
7-Б	39	4	10%	17	44%	18	46%	0	0%	54%	Соболева В.О.
7-В	37	7	19%	19	51%	11	30%	0	0%	70%	Пільонова О.В.
8-А	30	3	10%	14	47%	13	43%	0	0%	57%	Вакула О.О.
8-Б	31	2	6%	9	29%	20	65%	0	0%	35%	Гладаревська Н.Л.
8-В	28	3	11%	14	50%	11	39%	0	0%	61%	Шпаковська Є.Г.
8-Г	29	1	3%	16	55%	12	41%	0	0%	59%	Ульянова Д.В.
9-А	34	7	21%	13	38%	14	41%	0	0%	59%	Мілейко Л.В.
9-Б	38	3	8%	12	32%	23	61%	0	0%	39%	Сердюк Л.О.
9-В	40	5	13%	19	48%	16	40%	0	0%	60%	Іванова А.Ю.
5-9кл	559	87	16%	269	48%	203	36%	0	0%	64%	
11-А	35	8	23%	13	37%	14	40%	0	0%	60%	Камергородська Т.Г.
11-Б	32	11	34%	16	50%	5	16%	0	0%	84%	Кожемяка В.Д.
11-В	42	7	17%	17	40%	18	43%	0	0%	57%	Плоскіх Д.М.
11кл	109	26	24%	46	42%	37	34%	0	0%	66%	
Разом 5-11	668	113	17%	315	47%	240	36%	0	0%	64%	

Діаграма 1.4 Графік успішності учнів 5-11 класів за 2022-2023 н.р.



1.3. Стан викладання навчальних предметів

Аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів з базових дисциплін за 2022-2023 н.р (таблиця 1.8, 1.9, 1.10, 1.11)

Якісний показник знань з базових дисциплін за 2022-2023 н.р.

Таблиця 1.8

**АНАЛІЗ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
5 - 11 КЛАСІВ
за 2022-2023 н.р.
з української мови**

Клас	К-ть	високий	достатній	середній	низький

		К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	ЯКІСТЬ
5-А	35	19	54%	12	34%	4	11%	0	0%	89%
5-Б	37	15	41%	17	46%	5	14%	0	0%	86%
5-В	26	12	46%	14	54%	0	0%	0	0%	100%
5-Г	23	14	61%	8	35%	1	4%	0	0%	96%
6-А	37	14	38%	20	54%	5	14%	0	0%	92%
6-Б	29	10	34%	15	52%	4	14%	0	0%	86%
6-В	32	20	63%	12	38%	0	0%	0	0%	100%
7-А	34	9	26%	15	44%	9	26%	0	0%	71%
7-Б	39	9	23%	18	46%	12	31%	0	0%	69%
7-В	37	21	57%	11	30%	5	14%	0	0%	86%
8-А	30	9	30%	16	53%	5	17%	0	0%	83%
8-Б	31	7	23%	16	52%	8	26%	0	0%	74%
8-В	28	13	46%	10	36%	5	18%	0	0%	82%
8-Г	29	10	34%	14	48%	5	17%	0	0%	83%
9-А	34	9	26%	18	53%	7	21%	0	0%	79%
9-Б	38	10	26%	16	42%	12	32%	0	0%	68%
9-В	40	13	33%	19	48%	8	20%	0	0%	80%
5-9кл	559	214	38%	251	45%	95	17%	0	0%	83%
11-А	35	16	46%	10	29%	9	26%	0	0%	74%
11-Б	32	12	38%	16	50%	4	13%	0	0%	88%
11-В	42	15	36%	20	48%	7	17%	0	0%	83%
11кл	109	43	39%	46	42%	20	18%	0	0%	82%
Разом 5-11	668	257	38%	297	44%	115	17%	0	0%	83%

Таблиця 1.9

**АНАЛІЗ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
5 - 11 КЛАСІВ
за 2022-2023 н.р.
з математики**

Клас	К-ТЬ	високий		достатній		середній		низький		ЯКІСТЬ
		К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	К-ТЬ	%	
5-А	35	15	43%	18	51%	2	6%	0	0%	94%
5-Б	37	16	43%	10	27%	11	30%	0	0%	70%
5-В	26	20	77%	6	23%	0	0%	0	0%	100%
5-Г	23	15	65%	7	30%	1	4%	0	0%	96%

6-А	37	11	30%	16	43%	10	27%	0	0%	73%
6-Б	29	5	17%	16	55%	8	28%	0	0%	72%
6-В	32	15	47%	11	34%	6	19%	0	0%	81%
7-А	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
7-Б	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
7-В	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
8-А	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
8-Б	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
8-В	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
8-Г	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
9-А	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
9-Б	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
9-В	0	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
5-9кл	219	97	44%	84	38%	38	17%	0	0%	83%
11-А	35	18	51%	9	26%	8	23%	0	0%	77%
11-Б	32	19	59%	10	31%	3	9%	0	0%	91%
11-В	42	10	24%	25	60%	7	17%	0	0%	83%
11кл	109	47	43%	44	40%	18	17%	0	0%	83%
Разом 5-11	328	144	44%	128	39%	56	17%	0	0%	83%

Таблиця 1.10

**АНАЛІЗ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
5 - 11 КЛАСІВ
за 2022-2023 н.р.
із англійської мови**

Клас	к-ть	високий		достатній		середній		низький		якість
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
5-А	35	24	69%	9	26%	2	6%	0	0%	94%
5-Б	37	18	49%	12	32%	7	19%	0	0%	81%
5-В	26	14	54%	12	46%	0	0%	0	0%	100%
5-Г	23	14	61%	9	39%	0	0%	0	0%	100%
6-А	37	22	59%	12	32%	0	0%	0	0%	92%
6-Б	29	14	48%	10	34%	5	17%	0	0%	83%
6-В	32	24	75%	8	25%	0	0%	0	0%	100%
7-А	34	18	53%	11	32%	5	15%	0	0%	85%
7-Б	39	14	36%	17	44%	8	21%	0	0%	79%
7-В	37	21	57%	12	32%	4	11%	0	0%	89%
8-А	30	8	27%	11	37%	11	37%	0	0%	63%
8-Б	31	9	29%	10	32%	12	39%	0	0%	61%
8-В	28	6	21%	15	54%	7	25%	0	0%	75%
8-Г	29	10	34%	16	55%	3	10%	0	0%	90%

9-А	34	18	53%	8	24%	8	24%	0	0%	76%
9-Б	38	15	39%	15	39%	8	21%	0	0%	79%
9-В	40	16	40%	23	58%	1	3%	0	0%	98%
5-9кл	559	265	47%	210	38%	81	14%	0	0%	85%
11-А	35	24	69%	9	26%	2	6%	0	0%	94%
11-Б	32	20	63%	10	31%	2	6%	0	0%	94%
11-В	42	38	90%	4	10%	0	0%	0	0%	100%
11кл	109	82	75%	23	21%	4	4%	0	0%	96%
Разом 5-11	668	347	52%	233	35%	85	13%	0	0%	87%

Таблиця 1.11

**АНАЛІЗ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ
5 - 11 КЛАСІВ
за 2022-2023 н.р.
з історії України**

Клас	к-ть	високий		достатній		середній		низький		якість
		к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	
5-А	35	23	66%	11	31%	1	3%	0	0%	97%
5-Б	37	24	65%	6	16%	7	19%	0	0%	81%
5-В	26	18	69%	8	31%	0	0%	0	0%	100%
5-Г	23	15	65%	7	30%	1	4%	0	0%	96%
6-А			#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6-Б			#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
6-В			#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!		#DIV/0!	#DIV/0!
7-А	34	25	74%	8	24%	0	0%	0	0%	97%
7-Б	39	24	62%	10	26%	5	13%	0	0%	87%
7-В	37	27	73%	10	27%	0	0%	0	0%	100%
8-А	30	14	47%	13	43%	3	10%	0	0%	90%
8-Б	31	10	32%	13	42%	8	26%	0	0%	74%
8-В	28	18	64%	6	21%	4	14%	0	0%	86%
8-Г	29	14	48%	11	38%	4	14%	0	0%	86%
9-А	34	12	35%	13	38%	3	9%	0	0%	74%
9-Б	38	11	29%	15	39%	12	32%	0	0%	68%
9-В	40	27	68%	13	33%	0	0%	0	0%	100%
5-9кл	461	262	57%	144	31%	48	10%	0	0%	88%
11-А	35	18	51%	15	43%	2	6%	0	0%	94%
11-Б	32	15	47%	16	50%	1	3%	0	0%	97%

11-В	42	15	36%	24	57%	3	7%	0	0%	93%
11кл	109	48	44%	55	50%	6	6%	0	0%	94%

1.4. Результати державної підсумкової атестації.

Згідно з Наказом МОН №19 від 28.01.2023 учнів 4 та 9 класів звільнено від ДПА.

На підставі закону України від 23.02.2023 року №2925-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної компанії 2023 року» учнів 11 класів звільнено від ДПА.

1.5. Впровадження дистанційної форми навчання

З 2015 року заклад працював над науково-методичним проектом: «Створення моделі школи індивідуалізованого навчання на засадах використання технологій відкритої освіти». Одним із завдань даної експериментальної роботи є впровадження в освітній процес експериментального закладу нових методів роботи та нових форм організації навчання, зокрема дистанційного. Дистанційне навчання реалізовується шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми навчання.

Дистанційне навчання організовується для учнів, які з будь-яких причин не можуть відвідувати навчальні заняття в закладі загальної середньої освіти.

У закладі навчаються діти з багатьох регіонів України та за її межами.

У 2022-2023 н.р. за дистанційною формою як окремою формою навчання навчалось 856 учнів. Для 384 учнів очної форми здобуття освіти було організовано онлайн-навчання під час військового стану.

1.6. Робота з педагогічними працівниками. Методична та дослідно-експериментальна діяльність.

Укомплектованість освітнього закладу педагогічними кадрами на 2022-2023 навчальний рік склала 92 % (вакансії на початок навчального року: вчитель початкових класів - 4 ставки). У закладі працює 47 педагогів

(основних педагогічних працівників 46). Плинність кадрів за 2022-2023 н.р. відображена у таблиці 1.12.

Таблиця 1.12

Плинність кадрів за 2022-2023 н.р.

№	Прибули		Вибули	
	Прізвище , ініціали	Спеціальність	Прізвище , ініціали	Спеціальність
1	Іванов Микола Миколайович	Початкові класи	Ізмайлова Анастасія Сергіївна	Початкові класи
2	Бростило Віта Юріївна	Початкові класи	Куріло Таміла Олегівна	Початкові класи
3	Мартиненко Ігор Михайлович	Фізика	Квасова Юлія Сергіївна	Початкові класи
Всього		3	3	

Таблиця 1.13

Розподіл педагогічних працівників за рівнем педагогічної майстерності

Кваліфікаційна категорія:	Кількість	%
Вища кваліфікаційна категорія	22	47
I кваліфікаційна категорія	6	13
II кваліфікаційна категорія	5	10
Без категорії	14	30
Всього	47	100
Педагогічне звання:		
учитель-методист	12	26
старший вчитель	6	13
Всього	18	39

Таблиця 1.14

Склад педагогічних працівників за віком

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік									
	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
До 30 років	11	33	7	17	12	27	9	18	9	19
31 – 40 років	4	12	6	15	5	12	10	20	9	19
41 – 50 років	8	25	14	35	14	32	14	27	12	26
51 – 55 років	4	12	7	18	4	9	7	13	7	15
понад 55 років	6	18	5	15	9	20	11	22	10	21
Всього:	33	100	40	100	44	100	51	100	47	100

Таблиця 1.15

Склад педагогічних працівників за стажем

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік									
	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
до 3-х років	5	15	6	15	8	18	6	16	6	13
3 – 10 років	6	18	6	15	7	17	9	18	8	17
11 – 20 років	7	21	12	29	9	20	14	25	12	26
понад 20 років	15	46	16	41	20	45	22	41	21	44
Всього:	33	100	40	100	44	100	51	100	47	100

Таблиця 1.16

Відомості про вчителів-пенсіонерів

Кількість педагогічних працівників	Навчальний рік									
	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
до 55 років (інвалід.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55 років	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56 – 60 років	1	3	0	0	0	0	0	0	1	2
понад 60 років	5	15	4	10	4	10	9	18	9	18
Всього:	6	18	4	10	4	10	9	18	10	20

Таблиця 1.17

Відомості про педпрацівники, які навчаються заочно

Навчальний рік				
2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
5	5	8	2	5

Таблиця 1.18

Результати атестації педагогічних працівників

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників	Навчальний рік				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Вища категорія	3	4	4	5	2
I категорія	0	1	1	2	2
II категорія	1	1	0	0	2
спеціаліст	0	0	0	0	0
Присвоєно (відповідність) звання:					
«учитель-методист»	0	1	0	1	3
«Старший вчитель»	1	2	0	0	0
Всього	9	8	6	10	9

Педагогічний колектив працює над реалізацією науково-методичних проєктів (експериментальні програми):

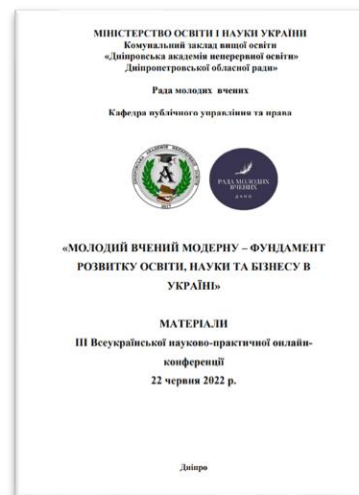
«Управління інформаційно-освітнім простором закладу освіти на засадах індивідуалізації»

(на 2021-2025 р.р. науковий керівник: Бутурліна Оксана Василівна – кандидат філософських наук, завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проєктами КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДМР)

1.7. Участь у наукових заходах та друквані роботи педагогів.

Педагоги систематично беруть участь у конференціях різних рівнів та мають друквані роботи з відповідної тематики:

№	Дата/назва	Учасники/тема
1.	22 червня 2022 р. III Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «МОЛОДИЙ ВЧЕНИЙ МОДЕРНУ – ФУНДАМЕНТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ»	Береда Т.М. Комплексний механізм публічного управління та адміністрування дистанційною освітою



2.

29 вересня 2022 року

Всеукраїнська
науково-практична
конференція
**«Цифровізація
освіти: управління
змінami»**
КОМУНАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ
ОСВІТИ
**«ДНІПРОВСЬКА
АКАДЕМІЯ
НЕПЕРЕРВНОЇ
ОСВІТИ»**
ДОР



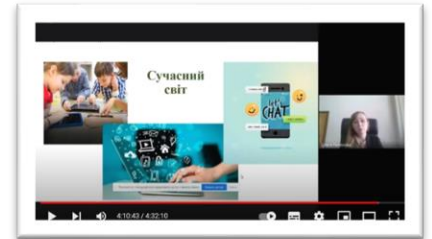
Береда Т.М.

Школа в умовах війни: як не втратити учнівський контингент в умовах внутрішньої та зовнішньої міграції



Пільонова О.В.

Можливості цифрових технологій під час вивчення української мови та літератури



Причина І.А.

Можливості цифрових технологій на уроках української мови та літератури



Косенко Т.М.

Психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану

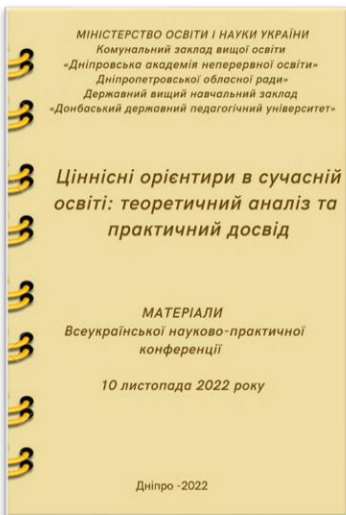


3. 07 жовтня 2022 року,
м. Рига (Латвія)
XXV-та Міжнародна
науково-практична
конференція
СУЧАСНІ АСПЕКТИ
МОДЕРНІЗАЦІЇ
НАУКИ: СТАН,
ПРОБЛЕМИ,
ТЕНДЕНЦІЇ
РОЗВИТКУ



4. 10 листопада 2022 р.

Всеукраїнська науково-
практична конференція
ЦІННІСНІ ОРІЄНТИРИ
В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
ТЕОРЕТИЧНИЙ
АНАЛІЗ ТА
ПРАКТИЧНИЙ
ДОСВІД



Береда Т.М.
 Роль єдиного освітнього
 цифрового середовища в
 системі середньої освіти



Пільонова О.В.
 Академічна доброчесність в
 дистанційному навчанні під
 час вивчення української
 мови та літератури



Вакула О.О.
 Цифрові технології нової
 української школи на уроках
 зарубіжної літератури



Кожемяка В.Д.
 Формування моральних
 цінностей на уроках
 української мови та
 літератури у дітей з
 особливим розвитком



Куріло Т.В.
 Завдання, які вирішує
 застосування цифрових
 технологій в освітньому
 процесі



5.
10-11 листопада 2022р. Свириденко А.К.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів математичної, природничої та технологічної освітніх галузей»

Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя географії в умовах неперервної освіти



6.
24 листопада
2022 року

Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ» ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Камергородська Т.Г.
Психологічна підтримка психічного стану дитини в умовах війни



Козирь О.В.
Збереження психологічного здоров'я молодших школярів в умовах воєнного стану в Україні в спіранні на позитивну педагогіку



7. 06–07 грудня 2022 р. Іванова А.Ю.

VI МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-
КОНФЕРЕНЦІЯ
«ПРОФЕСІОНАЛІЗ
М ПЕДАГОГА В
УМОВАХ
ОСВІТНІХ
ІННОВАЦІЙ»

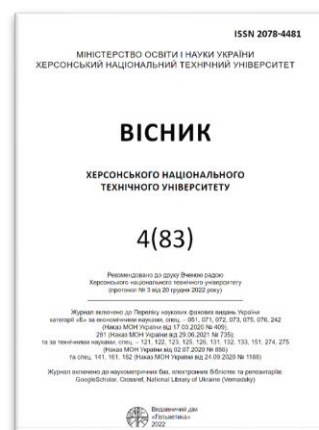
Нова українська школа:
педагогічні інновації в
освітній галузі
«суспільствознавство»



8. Грудень 2022 р.

Фахові журнали
(категорія В)

Береда Т.М.
Стаття «Доцільність
SWOT-, SNW- аналізу для
оцінки можливостей
впровадження
дистанційного навчання в
середній освіті; журнал
(категорія В) «Вісник
Херсонського
національного технічного
університету», № 4/2022



Береда Т.М.
Стаття «Цифровізація як
фактор розвитку та
вдосконалення
дистанційної середньої
освіти»; фаховий науковий
журнал «Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського;
Серія: Публічне управління
та адміністрування» Том 33
(72) № 5, 2022



9.

28 лютого - 1 березня 2023 р.

VI Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди

Свириденко А.К.

Гейміфікація освітнього процесу в умовах реалізації природничої освітньої галузі



10.

13-15 березня, 2023

Міжнародна конференція

Шпаковська Є.Г.

Інтеграція сучасних технологій навчання



11. Друковані роботи



12.



13. 16 березня 2023 р.

Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

«Публічне управління у сфері цивільного захисту: освіта, наука, практика»

Береда Т.М.

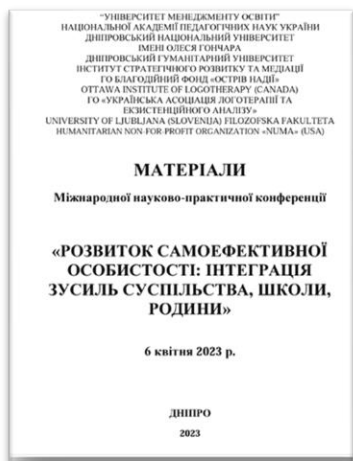
ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОСВІТИ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ЗМІЩАНОЇ ОСВІТИ



14. 6 квітня 2023 р.

РОЗВИТОК САМОЕФЕКТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ: ІНТЕГРАЦІЯ ЗУСИЛЬ СУСПІЛЬСТВА, ШКОЛИ, РОДИНИ

Іванова А.Ю.
ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА УМОВА РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



Косенко Т.М.
ЕФЕКТИВНІСТЬ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ В СТАНОВЛЕННІ САМОЕФЕКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



Козирь О.В.
ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ФІЛОСОФСЬКИХ ЗАСАД ФОРМУВАННЯ САМОЕФЕКТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

15. 06 червня 2023 р.
Обласна науково-практична конференція «Професіоналізм сучасного вчителя в парадигмі Нової української школи: досвід впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 5-х класах»

Косенко Т.М.

ОРГАНІЗАЦІЯ
ПРОЄКНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
— ЯК ОДНА З УМОВ
РЕАЛІЗАЦІЇ
КОМПЕТЕНТНОГО
ПОТЕНЦІАЛУ
ІНФОРМАТИЧНОЇ
ГАЛУЗІ



1.8 Науково-експериментальна робота закладу.

Педагогічний колектив працює над реалізацією науково-методичного проєкту «Управління інформаційно-освітнім простором закладу освіти на засадах індивідуалізації».

Дослідно-експериментальна робота виконується відповідно до наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 28.12.2020 №610/0/212-20.

Термін проведення дослідно-експериментальної роботи: 2021-2025 р.р.

Науковий керівник: Бутурліна О.В., кандидат філософських наук, завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проєктами Дніпровської академії неперервної освіти.

Об'єкт дослідження: інформаційно-освітній простір закладу загальної середньої освіти.

Предмет дослідження: моделі, методи та технологічні принципи управління розвитком інформаційно-освітнього простору закладу загальної середньої освіти на засадах індивідуалізації.

Мета дослідження: розробка організаційно-методичних та технологічних принципів управління розвитком інформаційно-освітнього простору на засадах індивідуалізації, створення моделі та експериментальна перевірка ефективності функціонування хмарно

орієнтованого освітнього середовища для забезпечення принципів індивідуалізації освіти.

На основі визначеної мети обґрунтовано завдання:

- визначити основні характеристики хмаро орієнтованого індивідуального освітнього середовища учня та загальноосвітнього навчального закладу;

- розробити та впровадити моделі індивідуального хмаро орієнтованого освітнього середовища учня на основі наявного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти;

- розробити систему взаємодії між педагогічними працівниками закладу та адміністрацією в рамках організації методичної роботи та управління закладом;

- конструювати діяльність учнів і вчителів, організацію їх взаємодії у хмаро орієнтованому освітньому середовищі під час навчання, факультативних занять, підготовки до учнівських олімпіад, конкурсів, екстернатної форми навчання тощо;

- проаналізувати використання електронних освітніх ресурсів у хмаро орієнтованому освітньому середовищі;

- розробити методичні рекомендації щодо використання хмаро орієнтованого освітнього середовища на засадах індивідуалізації в системі загальної середньої освіти;

- розробити організаційну та методичну підтримку, що включає розробку необхідної документації, планування, моніторинг і контроль.

На I етапі експериментальної роботи розроблено нормативно-правове забезпечення дослідно-експериментальної роботи.

На II етапі експериментальної роботи:

1. Визначено критерії результативності освітнього процесу навчального закладу із реалізацією ІОТ, ІНП, ІОМ, та використання ІОТ вчителя.

2. Підготовлено інструментарій для визначення якості забезпечення реалізації освітньої траєкторії.

3. Проведено тестування, анкетування, експрес-опитування учасників експерименту обговорення їх результатів.

4. Здійснено моніторинг використання результативності освітнього процесу навчального закладу із реалізацією ІОТ, ІНП,ІОМ, та використання ІОТ вчителя.

5. Участь педагогів у науково практичних конференціях різних рівнів

6. Поширення досвіду через друк у фахових виданнях.

Наразі заклад працює над III етапом експериментальної роботи, в рамках якого робота спрямована на вдосконалення розробленої моделі індивідуального хмаро орієнтованого освітнього середовища; систематичну модернізацію електронних освітніх ресурсів. Здійснюється моніторинг використання результативності освітнього процесу із реалізацією ІОТ, ІНП,ІОМ, та використання ІОТ вчителя; участі педагогів у науково практичних конференціях різних рівнів та поширення досвіду через друк у фахових виданнях.

Педагогічні працівники (98% учителів закладу) пройшли навчання за програмою “Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти” (03 – 30 жовтня 2022 року). За результатами навчання заклад отримав офіційний статус “Заклад освіти - учасник програми Google for Education”.

Google for Education Participating School

Сертифікат досягнення

Комунальний заклад освіти "Середня загальноосвітня школа №58"
Дніпровської міської ради

заклад освіти, педагогічний колектив якого успішно завершив навчання за програмою
"Google Digital Tools for Education/ Цифрові інструменти Google для освіти"
з показником понад 50% від загальної кількості працівників, отримує спеціальний статус
"Заклад освіти - учасник програми Google for Education"

Дата
03.11.2022

Номер
UA-DGTfE-11-22-00220

Google for Education

2. Аналітичний звіт з виховної роботи в КЗО «СЗШ №58»ДМР у 2022-2023 навчальному році

Сучасне суспільство ставить низку вимог перед людиною, яка вміє йти «в ногу з часом». Людина сучасного суспільства - це, перш за все, особа, якій властиві:

- критичне мислення;
- ухвалення складних рішень;
- вміння аналізувати (інформацію, ситуацію);
- навчання;
- емоційний інтелект (це вміння керувати своїми емоціями);
- командна робота.

Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Виховна складова освітнього процесу повинна бути спрямована на формування суспільних цінностей, таких як повага гідності, прав і свобод людини, визнання цінності демократії, розвиток навичок критичного мислення тощо.

Протягом 2022-2023 навчального року виховну роботу школи було організовано згідно з Законами України „Про загальну середню освіту”, „Про мови в Україні”, „Про охорону дитинства”, «Про попередження насильства в сім'ї», Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 № 9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.». Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало продовжити формувати громадянину-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці з учнями та батьками використовувався сайт “Класна оцінка”, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- єдиний он-лайн урок «Ми українці! Честь і слава незламним!»
- Олімпійський он-лайн тиждень
- Глобальний тиждень безпеки дорожнього руху ООН
- Тиждень протипожежної безпеки
- Відзначення Всесвітнього Дня миру.

- Заходи до Всеукраїнського тижня протидії булінгу, акції “16 днів проти насильства”

-Конкурси малюнків

- Заходи до Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України.

-Тренінги до тижня Толерантності «Щоб світ добрішим став».

- Виховні години до Міжнародного дня просвіти з питань мінної небезпеки, дня пожежної охорони, дня довкілля, дня землі, роковин Чорнобильської трагедії та багато інших. Протягом навчального року на виховних годинах відбувались інформаційні “хвилинки” на яких приділялась увага основним подіям життя країни.

У закладі постійно велась робота з попередження булінгу, дискримінації за будь-якою ознакою та виховання толерантного ставлення до людей. Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2022-2023 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Протягом року систематично проводились тематичні лекції представниками ювенальної превенції з питань агресії і насильства у родині, години спілкування щодо булінгу та його попередження серед здобувачів освіти.

Важливим завданням освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Практичним психологом закладу проводились психологічні діагностики, тренінги, індивідуальні бесіди, налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно - комунікаційних технологій, проводились онлайн-консультування, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися

Класні керівники здійснювали постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю та якістю знань, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками здобувачів освіти. Незважаючи на дистанційний режим навчання класними керівниками проводилась результативна робота з національно-патріотичного виховання, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидії торгівлі людьми, профілактиці шкідливих звичок та девіантної поведінки, кібербезпеки, збереження життя і здоров'я.

На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені в кожному кабінеті банери Національної дитячої «гарячої лінії» - 116-111, яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація закладу тримала на постійному контролі пересування здобувачів освіти. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю.

Профорієнтаційна робота в 2022-2023 навчальному році проводилась як в очному так і в дистанційному форматі. Діти ознайомились з багатьма освітніми закладами міста, переліком освітніх послуг та мали час, зробити вибір на користь певного закладу. Класні керівники із здобувачами освіти 9,11 класів провели інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо світу професій та потреб сучасного ринку праці, розширення кругозору здобувачів освіти щодо змісту і вимог професії до людини, значимості правильного вибору професії на подальше життя, ознайомили з основними правилами та типовими помилками при виборі професії.

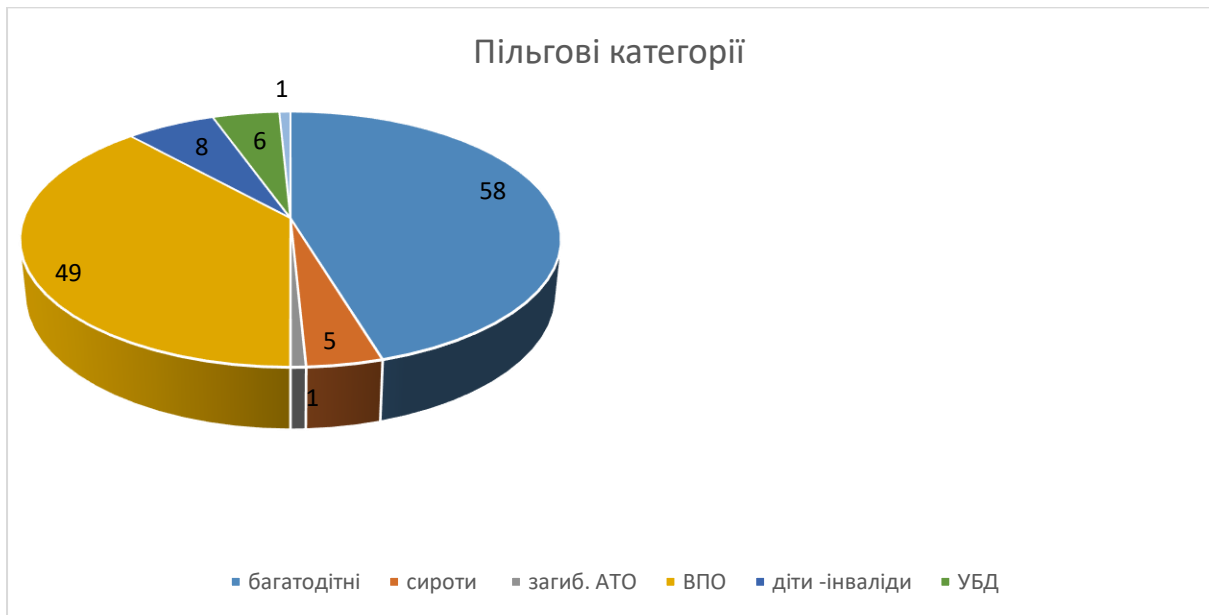
На період запровадження воєнного стану в закладі, на постійній основі, проходило інформування учасників освітнього процесу та працівників (он-лайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої

надзвичайної ситуації. Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З метою підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу з питань безпеки в умовах дії воєнного стану в країні та відповідальності за вчинення неправомірних дій в закладі проведено просвітницьку роботу із здобувачами освіти та їх батьками, щодо відповідальності за вчинені протиправні учасників освітнього процесу під час дії режиму воєнного стану. Проводились постійно профілактичні заходи, інструктажі напередодні канікул, доводилась інформація також і до відома батьків у групах. У класних керівників наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Діти нашого закладу брали активну участь у заходах, що організовувались поза межами закладу або он-лайн. Так здобувачі освіти 3-Б класу отримали сертифікат учасника Міжнародного уроку доброти, також наші діти приймали участь у конкурсах мистецтв “Різдвяна Україна”, “Українська весна”, “Maestro”, “Зоряне коло”, в он-лайн олімпіадах “Всеосвіта Весна-2023”, “Всеосвіта Осінь-2022”, обласному науковому конкурсі “Еврика+”, конференції-конкурсі “Зоряний шлях”, інтернет-олімпіаді “Крок до знань-2023”, математичному конкурсі “Кенгуру”, фізичному конкурсі “Левеня” та багатьох інших.

Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі освіти протягом 2022-2023 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще є деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам.

2.1. Соціальний захист 2022-2023н.р



Охорона дитинства – система державних та громадських заходів, спрямованих на забезпечення повноцінного життя, всебічного виховання і розвитку дитини та захисту її прав.

З метою реалізації Закону України «Про охорону дитинства» в навчальному закладі постійно проводяться дослідження щодо виявлення дітей соціально незахищених категорій (діти - сироти, діти під опікою, діти, які опинилися в складних життєвих обставинах, діти з багатодітних сімей, малозабезпечені сім'ї, діти, батьки яких є учасниками АТО, ВПО). Таким дітям, родинам, які їх виховують, надається педагогічна та соціально-психологічна допомога. А також категорійні діти відвідують безкоштовно театри, виставки, отримують безкоштовне гаряче харчування, оздоровлення.

У закладі навчаються соціально незахищені категорії здобувачів освіти, а саме багатодітні- 58 осіб; сироти та позбавлені батьківського піклування – 5 осіб; інваліди- 8 осіб; УБД- 6 осіб, внутрішньопереміщені - 49 осіб, 1

дитина, батько якої загинув під час участі в АТО, 1 дитина має статус постраждалої внаслідок воєнних дій.

2.2 Робота з попередження дитячого травматизму

Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі, та додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, під час сигналу “Увага! Повітряна тривога!”, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги, Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» онлайн (вересень 2022, травень 2023) в рамках місячника попередження дитячого травматизму, дорожньо-транспортних пригод, протипожежної безпеки.

Усі працівники регулярно проходять інструктажі з безпеки життєдіяльності, охорони праці, протипожежної безпеки дотримуються цих правил.

У школі ведеться предмет «Основи здоров'я».

У 2022-2023 н.р. було проведено :

- Бесіди фахівців патрульної поліції
- Батьківські збори щодо обговорення питань безпеки життєдіяльності учнів, безпеки дорожнього руху, пожежної та мінної небезпеки.

Проведення такої роботи з учнями школи та їхніми батьками є системою. Класні керівники використовують як групові так індивідуальні форми роботи.

З метою популяризації, пропаганди та формування навичок здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді для учнів проведено цикл бесід з профілактики паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів, в закладі проводиться щорічна акція «16 днів без насильства». Створено соціальні паспорти кожного класу, банки даних всіх категорій дітей.

Якість міжособистісних відносин

- *позитивні фактори* (довіра, доброзичливість, схвалення, толерантність);
- *негативні фактори* (агресивність, конфліктність, ворожість, маніпулятивність).

В школі основними характеристиками процесу взаємодії всіх учасників освітнього середовища є особистісно-довірливе спілкування, оточуючих дітей і дорослих. Проводяться конференції партнерів, створений Меморандум співпраці, якій обговорений з усіма учасниками освітнього процесу.

Використовуються різні форми співпраці з батьками. Найактивніші з них – батьківські збори, де батьки є не пасивними слухачами, а активними учасниками розмови. На батьківських зборах застосовуються різні інтерактивні методи: робота в міні-групах, дискусії, ділові, рольові, імітаційні ігри та ін.

Активно працює батьківська рада, без якої не приймається жодне рішення, що пов'язане з діяльністю закладу. Налагоджена співпраця і зворотній зв'язок через сайт закладу, групи в вайбері. Важливою складовою частиною виховної роботи закладу освіти є учнівське самоврядування, яке є однією із умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування в закладі є для учнів справжньою школою демократії, силами учнів реалізуються різні шкільні проекти «Я-волонтерик», різноманітні шкільні акції.

У закладі створені всі можливості для професійного розвитку класних керівників. Адміністрація закладу приділяла належну увагу методичній роботі з педагогічним колективом. Педагоги закладу систематично відвідують різноманітні тренінги та семінари, проходять он-лайн курси.

3. Звіт роботи бібліотеки у 2022-2023 н.р.

1. Поповнення бібліотечних фондів.
2. Проведені заходи з підвищення фахового рівня зав. бібліотеки на базі Дніпровської академії неперервної освіти.
3. День дитячої книги 02.04.2022р.

4. *Проведені екскурсії до бібліотеки з правил користування книгою, з історії закладу.*
5. *Організовані бесіди по темах:*
«Як книга прийшла до нас»-3 кл.
«Шануй і бережи книгу» -1 кл.
«Як створюється книга» -5-7 кл.
«Книга корисна , коли її читають»-1-7 кл.
5. *Виставки:*
«Рідне місто моє Дніпр»; «Вічний як народ»; «Ніхто не забутий, ніщо не забуде!»;
6. *Вікторини:*
«Народні символи України» -січень.
« Чи знаєте ви казки, та їх улюблених героїв» - грудень.
4. *Конкурс читачів:*
«Поезія рідного краю» -1-4 кл.
«Веселощі, гумор, сміх – ці вірші для усіх» -5-6 кл.
5. *Конкурси малюнків:*
«Мій улюблений казковий герой» 3-4 кл.
« Малюємо Європу »-6-9 кл;
Квест «Україна – наш спільний дім»
9. *Бібліографічні огляди:*
«До дня української письменності» ;
«До дня Чорнобильської трагедії»;
« До дня матері»;
«Великі Українці».
10. *Бібліотечний урок:*
Соборність України (пам'ять Героїв Крут).
11. *Оформили тематичні книжкові полиці «Прочитай сам, зацікав друга»*
12. *Акції:*
«Подаруй бібліотеці книгу» -1-11 кл.
«Станемо дружно на захист природи».
- Наявність бібліотечного фонду:*
- Друковані: 32022;
 - Підручники: 11417;
 - Кількість примірників на кінець 2022 р.: 34022;
 - Надійшли: 262.
- Кількість зареєстрованих читачів:*
За основним обліком: 1336.
В тому числі віком до 18 років: 1200.
Число відвідувань за 2021-2022 н.р.: 4975.

4. Науково-методичні проєкти, над якими заклад працюватиме у 2023-2024 н.р.

- Експеримент обласного рівня: «Управління інформаційно-освітнім простором закладу освіти на засадах індивідуалізації» (на 2021-2025 роки; науковий керівник Бутурліна О.В., кандидат філософських наук, завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проєктами КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти»).

5. Аналіз фінансово-господарської діяльності закладу у 2022-2023 н.р.

В 2022 – 2023 навчальному році з державного та місцевого бюджету придбано:

- ноутбуки для школи (15 шт) – 244250 грн

Використання бюджетних коштів за 2022 -2023 рік:

Теплопостачання	-1520280 грн
Водопостачання	- 63412 грн
Електропостачання	- 634210 грн
Інші комунальні услуги	– 12030 грн
Поточні видатки	- 8460 грн

Придбання матеріальних цінностей та проведення ремонтних робіт за участю батьків:

- 1) Закупка технічних та інших матеріалів для проведення якісного навчального процесу 31 000 грн
- 2) Використання коштів на підготовку та проведення ремонтних робіт по встановленню системи опалення та гарячого водопостачання закладу а саме:
 - А) Демонтаж труб ,прокопка ям та проникнення стели полів для проведення нових труб теплопостачання, а також покупка частково труб за свій рахунок – 66 000 грн
- 3) Ремонт системи електропостачання та освітлення (світильники) закупка ламп ЛД , та інших на суму -8500грн
- 3) Ремонт шкільної меблі до його встановлення, пофарбування полів ,стелі стільців та парт – 10000грн

4) Ремонт підвісної стелі «Армстронг» площа 30м/кв – 8950 грн

*Інформація щодо потреб у першочергових ремонтних роботах
КЗО «СЗШ № 58» ДМР
на 2024 рік*

Повна назва закладу (згідно зі статутом), адреса	Назва ремонтних робіт та детальний перелік (черговість згідно з потребою)	Об'єм робіт	Обґрунтування потреби
КЗОСЗШ№58 ДМР	1 черга		
КЗОСЗШ№58 ДМР			
	1)Ремонт і утеплення фасаду	800 кв/м	Збереження тепла, економія енергоресурсів
	1)Заміна системи внутрішніх тепломереж та радіаторів	600 пог/м. та 72 шт	Експлуатується з 1977 року, зроблено частковий ремонт у 2010 році
КЗОСЗШ№58 ДМР	2 черга		
	1)Заміна системи каналізації	300 пог/м	Експлуатується з 1967 року
	2)Капітальний ремонт 5 санвузлів	50 м/кв, Оснащення сантехнікой.	Експлуатується з 1967 року/ Ремонт не проводився , штукатурка на стінах повідпадала, кахель пошкоджений; сантехнічні прилади потребують заміни
	3) Ремонт підлоги 3-го поверху, та по кабінетам №18,19,20,24,25,26,27,33,37,46	800 м2	Замена лінолеуму
	4) Ремонт коридорів 2, 3 поверхів	Штукатурка.та пофарбування стелі та стін 580 м2	
	5) Ремонт їдальні	Фарбування стін, - 280м2 ,замена лінолеуму - 120м2,оснащення мебелями до їдальні	Замена лінолеуму

	б)Капітальний ремонт асфальтованого покриття	160м2	Пошкоджене корінням дерев, має тріщини та вибоїни.
	7) Ремонт запасного виходу	150м/2	Шпатлювка стін, фарбування стін, стелі.
	10)Заміна дверей в кабінетах	40 шт.	
	11) Заміна вікон	7 шт.х 2,5м/кв-20кв.м	

6. Завдання на 2023 - 2024 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, школа визначає своїм основним завданням - всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору; виховання громадянина з високим рівнем громадянської свідомості, патріотизму, активності, поваги до прав і свобод демократичного суспільства:

- забезпечити перехід на новий зміст навчання учнів 6-х класів та створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі;
- працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня, над інформатизацією освітнього процесу;
- застосовувати змішані форми навчання: очну, індивідуальну, дистанційну;
- забезпечити якісну підготовку та участь у зовнішньому незалежному оцінюванні випускників закладу;
- забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;

- здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; тих, хто потрапив у складні життєві обставини.

Статті до аналізу роботи закладу за 2022-2023 н. р. підготували:

- «Інформаційна довідка», «Освітній процес», «Методична робота з педагогічними працівниками та науково-експериментальна робота», - Циганкова І.В., заступник директора з навчально-виховної роботи; Карпенко Н.Є., заступник директора з навчально-виховної роботи;
- «Впровадження дистанційної форми навчання» - Циганкова І.В., заступник директора з навчально-виховної роботи; Береда Т.М., куратор дистанційного навчання;
- «Виховна та позакласна робота з дітьми», «Робота з попередження дитячого травматизму», «Якість міжособистісних відносин», «Соціальний захист», - Гладаревська Н.Л., заступник директора з виховної роботи;
- Звіт роботи бібліотеки у 2022-2023 н.р. – Самсонова Л.М., завідувач бібліотекою, Гірева В.І., бібліотекар;
- Аналіз фінансово-господарської діяльності – Чуваленко І.В., заступник директора з ГР.