

ЗВІТ
ПРО РЕЗУЛЬТАТИ І (ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПІДГОТОВЧОГО) ЕТАПУ
(СІЧЕНЬ 2021 Р. – ТРАВЕНЬ 2021 Р.)
ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ РОБОТИ
РЕГІОНАЛЬНОГО РІВНЯ
ЗА ТЕМОЮ «УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНІМ
ПРОСТОРОМ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ»

Дослідно-експериментальна робота виконується відповідно до наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 28.12.2020 № 610/0/212-20

Термін проведення дослідно-експериментальної роботи: 2021-2025 р.р.

Науковий керівник: Бутурліна О.В., кандидат філософських наук, завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проектами Дніпровської академії неперервної освіти.

Об'єкт дослідження: інформаційно-освітній простір закладу загальної середньої освіти

Предмет дослідження: моделі, методи та технологічні принципи управління розвитком інформаційно-освітнього простору закладу загальної середньої освіти на засадах індивідуалізації

Мета дослідження: розробка організаційно-методичних та технологічних принципів управління розвитком інформаційно-освітнього простору на засадах індивідуалізації, створення моделі та експериментальна перевірка ефективності функціонування хмарно орієнтованого освітнього середовища для забезпечення принципів індивідуалізації освіти.

На основі визначеної мети обґрунтовано **завдання:**

- визначити основні характеристики хмаро орієнтованого індивідуального освітнього середовища учня та загальноосвітнього навчального закладу;
- розробити та впровадити моделі індивідуального хмаро орієнтованого освітнього середовища учня на основі наявного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти;

- розробити систему взаємодії між педагогічними працівниками закладу та адміністрацією в рамках організації методичної роботи та управління закладом;
- конструювати діяльність учнів і вчителів, організацію їх взаємодії у хмаро орієнтованому освітньому середовищі під час проведення індивідуального поурочного навчання, факультативних занять, підготовки до учнівських олімпіад, конкурсів, екстернатної форми навчання тощо;
- проаналізувати використання електронних освітніх ресурсів у хмаро орієнтованому освітньому середовищі;
- розробити методичні рекомендації щодо використання хмаро орієнтованого освітнього середовища на засадах індивідуалізації в системі загальної середньої освіти;
- розробити організаційну та методичну підтримку, що включає розробку необхідної документації, планування, моніторинг і контроль.

На I етапі експериментальної роботи розроблено нормативно-правове забезпечення дослідно-експериментальної роботи:

- розроблено програму дослідно-експериментальної роботи (Додаток 1); програму затверджено наказом департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 28.12.2020 № 610/0/212-20.
- на засіданні педагогічної ради (витяг з протоколу педагогічної ради № 1 від 20.01.2021р.) обговорено питання: «Основні завдання закладу на I етапі реалізації експерименту»;
- ознайомлення всіх учасників освітнього процесу, з програмою, метою та завданнями експерименту шляхом оприлюднення наказу про проведення експериментальної діяльності та програми експерименту на сайті закладу.

Вивчення та аналіз законодавчої бази, вітчизняної, зарубіжної теорії і практики використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі загальноосвітнього навчального закладу на засадах індивідуалізації (індивідуальна освітня траєкторія здобувачів освіти та професійного розвитку педагогів):

1. Закон України «Про освіту». Режим доступу:
https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-59.htm

2. Закон України «Про повну загальну середню освіту») Режим доступу:
https://urst.com.ua/pro_povnu_zagalnu_serednyu_osvitu/st-22

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672 “Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників”. Режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/672-2020-%D0%BF%23Text>

Для розробки організаційних умов забезпечення експерименту адміністрацією закладу велись перемовини щодо співпраці в рамках експерименту з закладами вищої освіти:

- Приватний заклад вищої освіти «Дніпровський технологічний університет «ШАГ»;
- Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля".

Для науково-теоретичного забезпечення змісту експерименту педагоги закладу протягом січня – травня 2021 р. брали участь у наукових конференціях, семінарах та майстер-класах різних рівнів.

1) 14.05.2021р., Мелітополь

- участь у Всеукраїнській науковій конференції «СОЦІАЛЬНО-ВІДПОВІДАЛЬНЕ СУСПІЛЬСТВО: реалії, виклики, перспективи»

Доповідачі:

Береда Т.М. «Роль соціальної відповідальності учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання»;

Хватова О.Г. «Формування механізмів мережевої співпраці: управлінський аспект»;



2) 29.04.2021, Дніпро

- участь у III міжнародній науково-практичній конференції «Філософсько - світоглядні та культурологічні аспекти неперервної освіти».

Доповідач:

Береда Т.М. «Роль дистанційного та змішаного навчання для освіти сталого розвитку»

3) Брусенцева Олена Михайлівна: заступник керівника Дніпропетровського обласного центру гуманної педагогіки.

Доповідач:

- Всеукраїнська культурно - освітня асоціація Гуманної Педагогіки, Культурно-просвітницький центр "Галичина» (щомісячне проведення круглих столів з педагогічних питань);

- 03.04.2021р. Обласні педагогічні читання з теми "Як любити дитину", майстер-клас з патріотичного виховання;

15.05.2021р., 29.05.2021- Всеукраїнські педагогічні читання за темою "Як любити дитину"м. Хмельницький.



22.05.2021.
ТРЕНІНГ ПРАКТИЧНЕ
ЗАСТОСУВАННЯ
НАСКРІЗНОГО
ВИХОВАННЯ В
ВИКЛАДАННІ
ШКІЛЬНИХ
ПРЕДМЕТІВ, м. Бахмут

Доповідач:
Брусенцева Олена
Михайлівна



При обґрунтуванні і розробці моделі використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі закладу на засадах індивідуальної освітньої траєкторії за основу взято унікальну, сучасну модель закладу, розроблену протягом 2015-2020 років у КЗО «СЗШ №58» ДМР в рамках експериментальної роботи над регіональним проектом «Створення моделі школи

індивідуалізованого навчання на засадах використання технологій відкритої освіти».

Друковані роботи вчителів закладу в рамках 1 етапу експериментальної роботи:

1. Береда Т.М. Роль дистанційного та змішаного навчання для освіти сталого розвитку. //Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. 29-30 квітня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. - 212 с; с. 3-4.
2. Береда Т.М. Роль соціальної відповідальності учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. //Соціально – відповідальне суспільство: реалії, виклики, перспективи: матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (14 травня 2021 р.) Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного; за загальною редакцією Ортіної Г.В. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2021. – 220 с., с.88-90.
3. Хватова О.Г. «Формування механізмів мережевої співпраці: управлінський аспект» //Соціально – відповідальне суспільство: реалії, виклики, перспективи: матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (14 травня 2021 р.) Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного; за загальною редакцією Ортіної Г.В. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2021. – 220 с.

Одним із завдань дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою «Управління інформаційно - освітнім простором закладу освіти на засадах індивідуалізації» - це вдосконалення моделі, пріоритетними напрямками якої є розробка моделей освітніх маршрутів та створення умов просування індивідуальними освітніми траєкторіями педагогів та здобувачів освіти.

Звітування про результати та виконання основних завдань закладу на I етапі реалізації експерименту на засіданні педагогічної ради (пр.№4 від 25.05.2021р.).

Директор

В.С. Фірсов

Виконавець: відповідальний за експериментальну роботу

Т.М. Береда

