

ПОГОДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради
№ 7 від 31 серпня 2021 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор КЗО «СЗШ №58» ДМР



В.С. Фірсов

ПОЛОЖЕННЯ

**про організацію освітнього процесу за мережевою формою
здобуття повної загальної середньої освіти в Комунальному
закладі освіти «Середня загальноосвітня школа №58»
Дніпровської міської ради**

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Це Положення визначає порядок здобуття повної загальної середньої освіти за мережевою формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в Комунальному закладі освіти «Середня загальноосвітня школа №58» Дніпровської міської ради (далі - заклад освіти).
2. Положення розроблене відповідно до:
 - 2.1. статті 9 Закону України «Про освіту» 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами і доповненнями, внесеними Законами України від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII, від 20 грудня 2018 року № 2661-VIII);
 - 2.2. Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 23 квітня 2019 року №536.
3. Здобувачі освіти (у разі досягнення повноліття) або їх батьки, інші законні представники за особистою заявою можуть обирати мережеву форму здобуття загальної середньої освіти відповідно до їх інтересів, здібностей, освітніх потреб, можливостей і досвіду.
 - 3.1. Зарахування осіб до державних і комунальних закладів загальної середньої освіти для здобуття освіти за мережевою формою здійснюється відповідно до [Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти](#), затвердженого наказом

Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016.

- 3.2. Права та обов'язки учасників освітнього процесу в разі організації здобуття освіти за мережевою формою визначаються Законами України [«Про освіту»](#), [«Про загальну середню освіту»](#), іншими актами законодавства, установчими документами закладу освіти.
- 3.3. Організація здобуття освіти за мережевою формою здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти. Результати навчання осіб, які здобувають освіту за мережевою формою, мають відповідати вимогам відповідних державних стандартів загальної середньої освіти.
- 3.4. Державна підсумкова атестація та звільнення від неї осіб, які здобувають освіту за мережевою формою, здійснюються відповідно до законодавства.
- 3.5. Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти можуть бути створені умови для засвоєння ним освітньої програми за індивідуальним навчальним планом.
4. Оплата праці педагогічних працівників, які забезпечують здобуття освіти за мережевою формою, здійснюється відповідно до нормативно-правових актів у сфері освіти.
5. З метою забезпечення умов праці, необхідних для організації мережевої форми навчання, відповідно до умов трудового договору або за рішенням керівника може здійснюватися надання педагогічним працівникам персональних комп'ютерів (з можливістю використання засобів аудіо-, відео-конференц зв'язку) в тимчасове користування. У разі використання педагогічними працівниками власних технічних засобів для потреб організації мережевої форми навчання вони можуть одержати компенсацію відповідно до законодавства про працю.
6. Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів (інтегрованих курсів) і досягненню передбачених ними результатів навчання, реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі.

У разі, якщо під час мережевої форми навчання батьки не виконують свої обов'язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.

7. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби).

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв,

визначених МОН України. Державна підсумкова атестація учнів проводиться відповідно до законодавства.

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відео-конференц-зв'язку.

8. Організація освітнього процесу під час мережевої форми навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ЗА МЕРЕЖЕВОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

1. Для організації здобуття освіти за мережевою формою заклад освіти залучає інших суб'єктів світної діяльності.

З метою використання додаткової матеріально-технічної бази за потреби до мережевої взаємодії можуть залучатися інші юридичні особи, залучені до діяльності освітнього округу, міжшкільні ресурсні центри, наукові установи тощо.

Мережева взаємодія є способом координації спільної освітньої діяльності, що здійснюється на договірних засадах різними суб'єктами освітньої діяльності для здобуття освіти за мережевою формою.

2. Організація здобуття освіти за мережевою формою здійснюється виключно за бажанням учнів, їх батьків. Батьки створюють належні та безпечні умови навчання, виховання та розвитку дитини, яка здобуває освіту за мережевою формою.

3. Організація здобуття освіти за мережевою формою здійснюється закладом освіти на підставі рішення педагогічної ради.

На веб-сайті закладу освіти оприлюднюється інформація про здобуття освіти за мережевою формою.

4. Метою організації мережевої взаємодії між суб'єктами освітньої діяльності є залучення та використання додаткових ресурсів (кадрових, матеріально-технічних, навчально-методичних, інформаційних та інших), необхідних для забезпечення якості освіти, зокрема:

- забезпечення всебічного розвитку здобувачів освіти, задоволення їх освітніх потреб;
- створення умов для оволодіння освітньою програмою здобувачами освіти;
- забезпечення поглибленого вивчення окремих навчальних предметів, впровадження профільного навчання;
- розширення доступу здобувачів освіти і педагогічних працівників до сучасних технологій і засобів навчання;
- раціональне та ефективне використання ресурсів учасників мережевої взаємодії.

5. Здобуття освіти за мережевою формою може організовуватися для класів (груп) та окремих здобувачів освіти з метою забезпечення їх індивідуальної освітньої траєкторії.

6. Застосування мережевої форми здобуття освіти може поєднуватись із очною (денною), дистанційною формами та їх поєднанням.

7. Пропозиції педагогічній раді закладу освіти щодо організації здобуття освіти за мережевою формою можуть внести учасники освітнього процесу, заклади освіти та інші суб'єкти, які можуть бути залучені до мережевої взаємодії.

Зарахування на мережеву форму здобуття освіти здійснюється за наказом керівника закладу на підставі особистої заяви повнолітньої особи або одного з батьків (осіб, що їх замінюють). За наявності обставин, які об'єктивно унеможливають особисте подання заяви, може бути подано скановану копію або фотокопію заяви будь-якими засобами зв'язку (факсом, електронною поштою тощо). У разі організації мережевої форми здобуття освіти для вивчення окремих навчальних предметів у заяві зазначаються ці предмети.

8. Для забезпечення організації здобуття освіти за мережевою формою укладається договір між закладом освіти, до якого зараховані здобувачі освіти (базовим закладом), та іншим суб'єктом (іншими суб'єктами) освітньої діяльності (партнером (партнерами)), що стають учасниками цивільних правовідносин, які регулюються Цивільним кодексом України.

Базовий заклад і партнер визначають:

- освітню програму (освітні програми), оволодіння якою (якими) забезпечуються мережевою взаємодією та її (їх) компоненти (навчальні предмети, форми організації освітнього процесу тощо);
- ресурси, які використовуються суб'єктами освітньої діяльності для забезпечення здобуття освіти за мережевою формою;
- фінансування організації здобуття освіти за мережевою формою; механізм взаємодії учасників освітнього процесу при організації мережевої форми здобуття освіти;
- модель мережевої взаємодії в рамках формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти (заклад освіти – заклад освіти; заклад освіти – заклад, що здійснює навчання; заклад освіти – ресурсні центри).

9. Для забезпечення здобуття освіти за мережевою формою учасники мережевої взаємодії можуть спільно розробляти і затверджувати освітні програми у порядку, визначеному законодавством.

10. Заклад освіти, до якого зараховано здобувачів освіти (базовий заклад), відповідає за здійснення контролю за реалізацією освітньої програми в повному обсязі. Суб'єкт освітньої діяльності, що є партнером мережевої взаємодії, відповідає за реалізацію компонентів освітньої програми, визначених у договорі.

11. Результати навчання здобувачів освіти за мережевою формою обліковуються базовим закладом у класному журналі на підставі витягів із журналів, які ведуться партнерами мережевої взаємодії та надаються до базового закладу 2 рази на семестр.

12. Документи про здобуття освіти за мережевою формою видаються закладом освіти.
13. Координацію роботи мережевої взаємодії між базовим закладом та партнером організовує рада, до складу якої входить керівник закладу освіти, куратор мережевої взаємодії від закладу, представники партнерів. Очолює раду керівник базового закладу.
14. Управління мережевою взаємодією здійснюється на основі поєднання принципів колегіальності та самоврядування. Вищим органом такого управління є педагогічна рада.
15. Фінансування мережевої взаємодії здійснюється за рахунок коштів учасників такої форми здобуття освіти та з інших джерел, не заборонених законодавством.
16. Ліквідація мережевої взаємодії відбувається за рішенням педагогічної ради, якщо виявлені порушення (або доведено невиконання) партнерами функцій і завдань цього Положення або укладених договорів.